

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787040191912

10位ISBN编号：7040191911

出版时间：2006-5

出版时间：高等教育出版社

作者：郑雪

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学>>

### 内容概要

本书主要内容包括感知觉、记忆、思维与想象、情绪与情感、个性心理特征、群体心理、课堂教学心理、品德教育心理、心理健康教育等心理学的基本知识。

编者在构架这些内容时注意启发学生应用心理学的原理、方法去分析、理解各种心理现象和问题，使学生懂得如何调节自己的心理活动，加强自身心理素质的培养，为未来从业奠定必要的教学基础。

本书既具有系统性和科学性，又具有可读性和实用性。

本书由南方六省师范大学的专家教授共同编写，适于作师范院校本科学生的公共心理学教材。

## 书籍目录

第一章 人的心理 第一节 心理学的对象 第二节 心理的实质 第三节 心理学的任务 第四节 心理学的研究方法  
第二章 感知觉 第一节 感觉的概念与分类 第二节 感觉的一般规律 第三节 知觉的概念与分类 第四节 知觉的特性 第五节 感知规律在教学与其他实践领域中的应用  
第三章 记忆 第一节 记忆概述 第二节 记忆过程 第三节 记忆规律在教学中的应用 第四节 中学生记忆力的培养  
第四章 思维与想象 第一节 思维概述 第二节 概念的获得 第三节 问题解决 第四节 创造与想象 第五节 中学生思维品质的培养  
第五章 注意 第一节 注意概述 第二节 注意的规律及其在教学中的应用 第三节 注意的品质及其培养  
第六章 情绪与情感 第一节 情绪与情感概述 第二节 情绪与情感在学习和教学中的应用 第三节 中学生的情绪情感的调节与培养  
第七章 意志 第一节 意志概述 第二节 意志过程的障碍与克服 第三节 中学生意志品质及其培养  
第八章 个性倾向性 第一节 人的需要 第二节 动机 第三节 兴趣 第四节 信念 第五节 自我意识  
第九章 个性心理特征 第一节 能力 第二节 气质与性格 第三节 个性测试  
第十章 群体心理 第一节 群体心理概述 第二节 群体行为 第三节 学校群体中的人际关系 第四节 班集体的社会心理  
第十一章 课堂教学心理 第一节 课堂教学模式 第二节 知识的掌握与教学 第三节 技能的形成及其训练 第四节 课堂教学的心理控制  
第十二章 品德教育心理 第一节 品德概述 第二节 品德的形成 第三节 过错行为的矫正  
第十三章 心理健康教育 第一节 心理健康教育的意义 第二节 中学生心理健康教育的目标、内容与原则

## 章节摘录

第一章 人的心理学 本章提要：心理学是一门研究心理现象及其规律的科学心理现象包括知、情、意等心理过程和个性心理特征任何心理现象都是脑对客观现实的反映心理学的理论任务与实践任务心理学的分支学科心理学研究的原则和方法一位没有学过心理学的人，如果对心理学有兴趣，他首先要了解的问题不外乎这些：什么是心理学？

学了心理学是否就能猜测别人的心理活动，推断他人的前途和命运？

动物有没有心理？

心理现象有哪些？

心理现象产生于心脏，还是大脑？

心理的本质是什么？

心理现象的来源是什么？

学了心理学有什么用？

心理现象看不见、摸不着，能不能研究，如何研究？

这些问题可以归结为一个问题：什么是心理学？

这就是本章要回答的中心问题。

下面我们围绕这一中心问题，从心理学的对象、实质、任务和研究方法这四个方面来做出解释。

第一节 心理学的对象 未学过心理学的人大多会对心理学有些神秘感，把它看得玄虚奥妙，深不可测。例如，他们会以为心理学是研究人“灵魂”的一门学问，学了心理学就可以看透一个人的内心，知道他正在想什么，甚至可以推测一个人的命运祸福等等。

其实，心理学并不神秘，也与江湖上算命看相毫不相关。

心理学是一门科学，有其特有的研究对象，即人和动物的心理现象。

对于心理现象，每个人都不陌生，一个人只要活着，就会时时刻刻与其打交道。

无论在学习、工作中，还是在娱乐、休息中，每个人都会有种种心理活动产生。

甚至在睡梦里，也有心理活动出现，梦就是一种心理现象。

正是在这些心理活动的支配和调节下，我们才能进行各种活动，并实现活动的目的。

因此，在一定意义上，心理现象是我们第一个直接接触到的现实。

心理现象是非常复杂的，其表现形式也是多种多样的。

下面从人的日常生活出发，来看看不同种类的心理现象。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>