

<<生活篇-体验汉语(40-50课时)(>>

图书基本信息

书名：<<生活篇-体验汉语(40-50课时)(日语版)(附MP3)>>

13位ISBN编号：9787040190892

10位ISBN编号：7040190893

出版时间：2006-3

出版时间：高等教育出版社

作者：朱晓星

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生活篇-体验汉语(40-50课时)>>

### 前言

《体验汉语·生活篇(40~50课时)》日语版是专为初学汉语的日本人编写的汉语教材,适用于短期学习汉语的成人学员。

既可以供短期班使用,也适用于一对一单人教学。

本书根据体验式教学理念和任务型教学思想而设计,以基本生活需要为依据,以实用的交际任务为编写主线,注重听说技能的培养。

全书由一个语音训练单元(2~4学时)和12个学习单元(3~4学时/单元)组成,总教学时间约为40~50学时。

教材基本结构 一、语音训练 针对短期学生的特点,语音学习主要集中在“语音训练”内进行。

另外,在每个单元还选取一些重点词语进行发音比较练习。

二、12个学习单元 我们根据外国学生在中国生活的基本需要,选取最实用的交际任务,组成了本书的12个单元。

每个单元由学习目标、热身、词语、句子、会话和活动构成。

会话短小实用,语言材料力求真实、自然、鲜活。

语言难点以日文注释的形式加以解释。

课堂活动体现了体验式教学的特点,既有传统的练习形式,又有实践性很强的任务型练习。

教材主要特色 针对成人学生学习时间有限、但自主学习能力强的特点,本教材在编写上采用了一些具有特色的形式:每个单元分为两部分,均由学习内容和活动组成,即学即练,不仅方便教学,而且能增强学生的成就感。

“热身”是进入每一单元的第一步,以图片配词语的方式引导学生进入新的任务单元。

既可以挖掘学生已知信息,又为后面的句型和对话演练做准备。

在“活动”中,学生可以根据自己的情况自主选择,这是成人自主学习理念在教材设计中的一个尝试。

我们特地设计了听对话练习,注重学与练之后的实际操作,重点培养学生听的能力。

“认汉字”部分选取的都是日常生活中经常出现的汉字。

对于短期学生来说,识读身边常见的汉字更具有实用价值。

“你知道吗?”

旨在挖掘语言中存在的中外差异,增强学生对汉语的理解。

教材的版式设计和插图融合了中国文化和现代都市生活的趣味,特别针对成人学习者的欣赏习惯而设计,并且采用了大量的实景摄影照片,是“体验汉语”理念的重要体现。

编者谨向高等教育出版社在教材插图和版式设计等方面的创造性工作致以衷心的感谢。

教材由“北京外交人员语言文化中心”的教师在多年教学实践和研究的基础上编写而成,真诚欢迎您对本书提出宝贵意见和建议。

## <<生活篇-体验汉语(40-50课时)>>

### 内容概要

《体验汉语·生活篇》主要特色 针对成人学生学习时间有限、但自主学习能力强特点，《体验汉语·生活篇》在编写上采用了一些具有特色的形式：每个单元分为两部分，均由学习内容和活动组成，即学即练，不仅方便教学，而且能增强学生的成就感。

“热身”是进入每一单元的第一步，以图片配词语的方式引导学生进入新的任务单元。既可以挖掘学生已知信息，又为后面的句型和对话演练做准备。

在“活动”中，学生可以根据自己的情况自主选择，这是成人自主学习理念在教材设计中的一个尝试。

<<生活篇-体验汉语(40-50课时)(>>

书籍目录

- 语音训练 / 发音练习第1单元 你好！  
第2单元 现在几点？  
第3单元 那件毛衣怎么卖？  
第4单元 要一个宫保鸡丁第5单元 你在哪儿工作？  
第6单元 珍妮在吗？  
第7单元 一直走第8单元 你的新家在哪儿？  
第9单元 你怎么了？  
第10单元 你会修电脑吗？  
第11单元 太冷了！  
第12单元 请把桌子擦一下儿语言注释录音文本词汇表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>