

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础简明教程实验指导与测试>>

13位ISBN编号：9787040189148

10位ISBN编号：7040189143

出版时间：2006-8

出版时间：高等教育出版社

作者：杨振山、龚沛曾

页数：150

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是与杨振山、龚沛曾主编的《大学计算机基础简明教程》配套使用的辅助教材，是根据教育部非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会提出的“白皮书”中有关“大学计算机基础”课程“一般要求”编写的，适用于一般院校的教学。

全书分为3篇：实验篇，根据教学要求安排了丰富、实用的实验，以提高读者的操作技能和应用能力；测试篇（操作）和测试篇（基础知识），以测试题的形式巩固所学知识点，提高读者综合应用能力。

作者简介

杨振山1935年8月生，1960年毕业于复旦数学系。

曾任同济大学计算机系副系主任，现为计算机系教授，博士生导师，并于1992年起享受国务院特殊津贴。

他40多年来一直从事计算机应用的教学与研究，共出版专著18部，发表论文70多篇，完成国家级重大科研项目20多个，九次获得上海市、

书籍目录

实验篇 单元1 操作系统实验 实验一 Windows的基本操作和程序管理 实验二 文件和磁盘的管理
单元2 文字处理软件 实验 实验一 文档的基本操作和排版 实验二 表格 实验三 图形和图文混排
实验四 综合应用 单元3 电子表格软件 实验 实验一 工作表的基本操作和格式化 实验二 数据图表化
实验三 数据管理 单元4 演示文稿软件 实验 实验一 演示文稿的建立 实验二 幻灯片的动画、超链接和多媒体
单元5 网络基础与应用 实验 实验一 Windows资源共享 实验二 局域网与网络连通性测试
实验三 Internet服务 实验四 web服务器与FTP服务器配置 实验五 网页设计之一 实验六 网页设计之二
单元6 数据库基础 实验 实验一 表的建立和维护 实验二 查询、窗体和报表的创建
单元7 多媒体技术基础 实验 实验一 多媒体基本操作 实验二 Flash动画制作测试篇(操作)
单元8 操作系统操作测试题 测试题一 测试题二 单元9 文字处理软件操作测试题 测试题一 测试题二
单元10 电子表格软件操作测试题 测试题一 测试题二 单元11 演示文稿软件操作测试题 单元12 网络基础与应用操作测试题
测试题一 测试题二 单元13 数据库基础操作测试题 测试题一 测试题二 单元14 多媒体技术基础操作测试题测试篇(基础知识)
单元15 计算机与信息社会测试题 单元16 计算机系统基础知识测试题 单元17 数据在计算机中的表示基础知识测试题
单元18 操作系统基础知识测试题 单元19 办公软件基础知识测试题 单元20 网络基础与应用基础知识测试题 单元21 数据库基础知识测试题
单元22 多媒体技术基础知识测试题 主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：实验二数据图表化一、实验目的1.掌握嵌入图表和独立图表的创建。

2.掌握图表的整体编辑和对图表中各对象的编辑方法。

3.掌握图表的格式化设置方法。

二、实验内容1.打开保存的E1XLS文件，按样张删除多余的内容，并以E2.XLS为文件名保存在指定文件夹或其他存储介质中。

2.选定表格中的全部数据，在当前工作表Sheet1中创建嵌入的条形图图表，图表标题为“学生成绩表”。

【提示】对数据进行图表化，首先要识图，即要明确需选定工作表中的哪些数据？

图表的类型是什么？

3.对Sheet1中创建的嵌入图表进行如下编辑操作：（1）将该图表移动、放大到A10：E20区域。

（2）删除图表中数学的数据系列，然后再将计算机与外语的数据系列次序对调。

（3）为图表中“计算机”的数据系列增加以值显示的数据标记。

（4）为图表添加分类轴标题“姓名”。

【提示】对图表编辑，首先要搞清楚图表中的各个对象，选中所需的对象通过快捷菜单进行相应的操作。

4.对Sheet1中创建的嵌入图表进行如下格式化操作：（1）将图表标题“学生成绩表”设置为方正舒体、18磅，按样张放置。

（2）将图表区的字体大小设置为8磅，并选用最粗的圆角边框。

（3）将图例边框改为带阴影边框，并将图例移到图表区的左下角。

（4）将数值轴的主要刻度间距改为20。

（5）去掉背景墙的区域的图案。

（6）按样张所示，调整绘图区的大小。

编辑推荐

《大学计算机基础简明教程实验指导与测试》是国家精品课程主讲教材配套辅导书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>