

<<乘风汉语3>>

图书基本信息

书名：<<乘风汉语3>>

13位ISBN编号：9787040186178

10位ISBN编号：7040186179

出版时间：2006-6

出版时间：高等教育出版社

作者：国家汉办

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<乘风汉语3>>

内容概要

本书的内容包括两个部分一是使用乘风汉语课件进行课堂教学的总体说明，二是供教师参考的每集具体的教学安排。

本书首先从总体上简要介绍了乘风汉语课件的特点、设计思路和教师的作用等等，并对课件的构成，包括各主要模块和子模块的内容以及它们之间的关系等作了较为详细的解释，同时对各部分内容在课堂上如何处理作了总体说明。

每集的教学安排包括对该集主要学习内容和教学步骤的详细说明。

主要学习内容包括学生应该学习和掌握的交际任务、主要用语、词汇、语法和文化项目几个方面，老师可以从总体上把握教学内容的主次、详略。

每集的教学安排根据课件设计者的思路，并结合课堂教学的特点，设计了教学步骤和方法，同时补充了部分课堂练习，如在每集的故事欣赏部分都准备了一些问题，这些问题遵循由易到难、由整体到细节的顺序，供教师在课堂上检查学生对故事的理解情况用。

另外，每集的教学安排中还设计了一些可以在课堂上使用的交际活动，以增加课堂上学生之间的互动，活跃课堂气氛。

本书只是为使用者提供参考性的教学步骤和教学方法，教师可以按照学生的具体情况进行适当的调整，以使自己的教学更具有针对性。

<<乘风汉语3>>

书籍目录

使用说明第十八集 去银行换钱第十九集 你最近怎么样第二十集 你的汉语真不错第二十一集 在苏州旅行第二十二集 下雨了第二十三集 刘洋感冒了第二十四集 和网友见面第二十五集 一个比一个忙第二十六集 你复习得怎么样

<<乘风汉语3>>

章节摘录

每集的故事一般可以分为几个场景，教师在实际教学中可以分场景处理，也可以将多个场景作为一个整体处理，视故事总体长度定。

教学中“故事欣赏”部分可能需要多次重复，直到学生能完全理解故事内容。

重复的形式可以灵活多样，例如可以和“故事朗读”结合起来进行教学。

具体做法如：第一遍先完整欣赏一遍故事；然后再分场景欣赏故事、朗读故事，每个场景可能需要重复数遍，直到学生明白故事内容；“故事朗读”要求学生能较流利地读出所有的句子；分场景处理完毕后，最后可将整个故事连起来。

在“故事欣赏”环节中，老师最好给学生交代特定的任务，如回答问题、完成选择题等（详见每集的教学安排），使他们有较明确的目的，以提高欣赏故事时的注意力。

在“学一学”模块中，教师除了组织课堂活动以外，在“故事欣赏”或者“故事朗读”等环节，还可以帮助学生纠正发音错误，引导学生进入故事，代替课件中的老师和学生进行角色扮演（role play）等等。

练一练（Practice） 学习者在完成了“学一学”模块以后，初步掌握了相关的语言文化知识。这些知识还只是停留在理解的阶段，为了提高他们对这些语言形式的关注，课堂上有必要进行一定数量的侧重形式的练习。

只有让学生进一步对目标语言结构进行深度加工，才能使学习者获得的输入（input）转化为摄入（intake）。

基于这样的认识，乘风汉语课件设计了“练一练”模块。

“练一练”模块包含“词语表”、“理解”、“表达”、“汉字”、“语音”和“自评”6个部分。

“词语表”部分列出了所在集的生词及少数作为呈现内容（不要求在该集中掌握）出现的词语，表中有词语的读音和英文释义。

学生在学习了课文和生词后，应对生词进行集中复习、巩固，可以反复听这些生词的发音。

学习者在完成“练一练”模块的大部分活动，特别是词语活动时，都可能需要它的帮助。

“理解”部分包括词、词组和句子的有关练习。

一般先练习词，再练习词组和句子。

练习以“活动”为单位，每集根据教学需要设计2~5个活动。

练习形式包括词的形音义搭配、根据英文释义组织汉语句子、汉语词组或句子与其英文翻译的匹配等，这些练习旨在加深学生对所学词语或句子的理解。

编辑推荐

《乘风汉语（教师用书3）》由高等教育出版社出版发行。

欢迎您使用《乘风汉语》系列教材！

乘风汉语是使用现代化网络手段和教育技术进行汉语教学的第一套完整、系统的学习课件，是中美两国政府教育合作的重要成果。

本套教材为《乘风汉语》学习课件的纸质教材（教师用书第三册）。

本教材所针对的对象为12~18岁以汉语作为外语的青少年学习者。

教材充分考虑了青少年学习者的心理需求，注重激发他们的学习兴趣，将大量的语言学习任务融入趣味活动之中，做到寓教于乐。

<<乘风汉语3>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>