

<<思想理论教育热点问题>>

图书基本信息

书名：<<思想理论教育热点问题>>

13位ISBN编号：9787040182774

10位ISBN编号：7040182777

出版时间：2006-3

出版时间：高等教育出版社

作者：吴潜涛

页数：377

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想理论教育热点问题>>

前言

望着窗外草地上泛出的新绿，望着鹅黄色的柳丝在和风中摇曳，我亲切感到，2005年的春天来了！在春天里，自然界的万类生命，各个在夺取它的生存，以各种生动的颜色，装点着这个世界，使其显出勃勃的气象。

在我78岁的生命里，尽管已看见过若干个冬日的离去和春天的到来，但今年的新春仍然使我微微地激动。

看着马路上川流不息的汽车，看着在晨光里匆匆走出住宅小区的人们，我想：标明着春天的又何止是自然界的那些景色？

我们的社会，我们的生活，不也正像这眼前的春色？

我们古老的民族，正像参天的大树，在春天里伸展着自己的枝丫，吐出新芽，焕发着新的活力……在这春天到来的时候，我们推出这一套“教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科研究丛书”，这是中国人民大学马克思主义学院的同志们为祖国教育和文化事业的春天，为大学生思想政治教育的春天添上的一片新绿。

说起思想政治教育（或思想理论教育），某些人会摇头，似乎这不是什么正经的事业，也没有多少真正的学问。

但是，我们学院的同志们却正是在这个田野上耕耘着，严谨地做着学问的事业。

难道是我们的同志错了吗？

不，是那些摇头的人错了！

我们是一个人口众多的大民族，又在做着一项前人没有做过的大事业，因而不能没有主心骨和精神支柱。

马克思主义的指导，共产党的领导，党和国家的思想政治教育工作的引导，是我们的人民团结奋斗、我们的事业继往开来的根本保证。

<<思想理论教育热点问题>>

内容概要

《思想理论教育热点问题》结合当今我国的社会现实，紧扣思想理论界的时代脉搏，把研究视野凝聚在“理论基础建设”、“思想道德建设”、“党的建设理论”这三个重大课题上；注重在争鸣中捕捉思想闪光，在多纬度的审视中提炼认识规律，在历史的演进中发现客观走势；旨在使读者从整体上把握当前我国思想理论教育界的研究概貌，从已有的成果中获得启迪，从学术前沿领域开辟理论创新的阵地。

《思想理论教育热点问题》可供高校思想政治教育教育工作者使用。

<<思想理论教育热点问题>>

书籍目录

目录第一部分 理论基础建设1.马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的统一的科学体系2.“三个代表”重要思想的历史地位3.贯彻“三个代表”重要思想的关键在坚持与时俱进4.中国化的马克思主义的形成与发展5.用发展的马克思主义指导新的实践6.正确认识资本主义发展的历史进程7.正确认识社会主义发展的历史进程8.在社会主义市场经济条件下深化对劳动价值论的认识9.人的全面发展与社会的全面进步的关系10.新的历史条件下必须加强社会主义政治文明建设11.不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展12.“积极引导宗教与社会主义社会相适应”思想的重要意义13.从马克思主义的视角看“全球化”14.正确认识哲学社会科学的地位和作用

第二部分 思想道德建设15.全面建设小康社会对思想政治教育提出的新要求16.正确认识社会主义改革实践对人们思想的影响17.科学理解共产主义理想及其追求18.中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系19.加强公民道德建设的重要意义20.公民道德责任在公民道德建设中的重要作用21.为人民服务在社会主义道德体系中具有核心地位22.搞社会主义市场经济必须坚持集体主义的价值观导向23.建立与社会主义法律规范相协调的社会主义思想道德体系的科学依据24.改革开放以来社会主义思想道德建设的成就、经验与启示25.“以德治国”与“依法治国”方略相结合的重要意义26.新时期要加强以诚实守信为重点的思想道德建设27.加强和改进未成年人思想道德建设28.在全面建设小康社会的进程中大力弘扬艰苦奋斗精神29.爱国主义精神的当代要求及其价值30.弘扬和培育中华民族精神的当代价值31.将弘扬和培育民族精神作为先进文化精神极为重要的任务纳入国民教育和精神文明建设全过程32.思想政治教育对个人发展的意义33.网络化时代对思想政治教育工作提出的挑战34.宣传思想工作要做到“三贴近”

第三部分 党的建设理论35.中国共产党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验36.深化对于中国共产党执政规律的认识37.新的历史条件下加强和改进党的建设的总体要求38.中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队39.增强党的阶级基础和扩大党的群众基础的辩证统一40.中国共产党是最高纲领和最低纲领的统一论者41.与时俱进是对党的思想路线的丰富和发展42.创新是一个政党永葆生机的源泉43.大力弘扬求真务实精神后记

<<思想理论教育热点问题>>

章节摘录

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物。

邓小平在20世纪70年代特别是80年代以来国际国内形势发生了许多重大变化的情况下，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，提出和平和发展是当今世界的两大主题，并提出建设有中国特色的社会主义理论。

邓小平理论中包含的当前我国处于社会主义初级阶段的论断，以及对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的回答，所提出的生产力标准，“一个中心、两个基本点”的基本路线，“三个有利于”标准，“一国两制”以及“两手抓”思想，“三步走”发展战略，把“人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应”作为我们党制定各项方针政策的出发点和归宿等思想，都包含着辩证唯物主义和历史唯物主义思想。

邓小平理论提出的本身就体现了矛盾的普遍性和特殊性相统一的辩证思想

<<思想理论教育热点问题>>

后记

随着我国改革开放事业的不断深入发展，思想理论教育领域凸现了许多新情况新问题，既面临着良好的机遇，又遇到了严峻的挑战。

数年来，我国的思想理论教育界的广大理论工作者，积极深入社会主义现代化的伟大实践，围绕广大人民群众密切关注的重大理论问题和实践问题，进行了开创性的探索研究，取得了许多优秀成果，对诸多热点难点问题作出了有说服力的阐释和回答。

全面系统地梳理思想理论教育热点难点问题的研究成就，对于思想理论教育模式、内容、方法和途径的创新，进一步增强思想理论教育的感染力、说服力和战斗力，具有重要的理论意义和实践价值。

正是基于这样的思考，我们以“思想理论教育热点问题”为题成书，以飨读者。

《思想理论教育热点问题》由吴潜涛教授任主编，并负责全书的框架设计和统稿工作。

参加编写的人员有：吴潜涛、刘建军、赵爱玲、冯秀君、朱喜坤、王霞娟、吴威威、刘云章、范笑仙、郑小九、黄岩、完颜华、杨丽坤、李韬、程立涛、李庚全、刘树宏、赵华灵。

《思想理论教育热点问题》的出版得到了高等教育出版社领导和编辑同志的鼎力协助，值此付梓之际，谨向他们致以衷心谢意。

由于我们受学术视野和研究水平的局限，书中难免多有不妥甚至错误之处。

望广大读者不吝赐教

<<思想理论教育热点问题>>

编辑推荐

《思想理论教育热点问题》是由高等教育出版社出版的。

<<思想理论教育热点问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>