

<<21世纪初教育新理念>>

图书基本信息

书名：<<21世纪初教育新理念>>

13位ISBN编号：9787040182439

10位ISBN编号：7040182432

出版时间：2005-1

出版时间：高等教育出版社

作者：梁伟国

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪初教育新理念>>

内容概要

《21世纪初教育新理念》以专题的形式，收录了“关于教育公平”、“促进基础教育均衡发展”、“现代学校制度建设”、“多元智能理论解读”、“关怀生命的学校教育”、“学校文化的反思与构建”、“教育财政投入研究”等热门话题的多篇论文，对教育教育决策进行独到解读，对教育理念和实践进行引领，对我国正在进行的基础教育改革和素质教育实践提供了有益的借鉴与启示。

书籍目录

序 从石头里看到风景 从沙子里看到灵魂/《人民教育》编辑部理论室一、促进基础教育均衡发展努力促进基础教育均衡发展/王湛纵论基础教育新的发展观/李连宁等七人实现基础教育均衡发展的现状分析及对策选择/国家教育发展研究中心专题组建立教育发展均衡系数 切实推进教育均衡发展/袁振国促进基础教育均衡发展的基本原则/石中英二、现代学校制度建设与现代学校制度相关联的若干政策思考/张力与现代学校制度相关联政策的再度思考/张力现代学校制度建设的若干理论与实践问题/谈松华现代学校制度建设七人谈/马怀德等人关于现代学校制度的含义、特征、体系的初步认识/“基础教育阶段现代学校制度的理论与实践研究”总课题组现代学校制度的基本特性/陈如平三、关怀生命的学校教育树立以人为本的教育观/崔新建用时代精神烛照教育/肖川生命是教育之本——一种面对生命的教育感知/王琪 刘春芸一种基于生命感受的教育沉思/刘自觉走向“关怀生命”的学校教育/李家成学生第二——把你的教师放在第一位/李希贵走向共生/柳夕浪四、学校文化的反思与构建论优质教育资源的涵义与建设/谢维和“学校文化”的反思与重建/季苹新课程与学校文化重建/余文森创造学校文化/李希贵现代学校的文化使命/刘引学校文化的地位与作用/刘涛经营学校文化/李希贵用文化再造学校/陈平文化才是真正的学校/黄津成五、德育实效性研究青少年思想道德教育的社会环境、误区与对策/陆士桢弘扬传统美德 培育民族精神/张奇伟发扬中国革命传统 培育中华民族精神/柴艳萍六、教育财政投入研究农村基础教育财政体制发展与改革的走向/杜育红努力建设我国公共教育财政体制/北京大学教育经济研究所课题组合理安排财政支出 加大义务教育投入/魏向赤农村转型与农村教育发展的战略选择/杜育红七、多元智能理论多元智能理论二十年——在美国教育研究协会上的演讲/霍华德·加德纳 沈致隆译多元智能理论应用中需澄清的三个问题/陈杰琦多元智能与课程改革/陶西平从多元智能的视角解读“三个面向”/梅汝莉多元智能理论与艺术教育/沈致隆

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>