

<<新世纪班主任必读>>

图书基本信息

书名：<<新世纪班主任必读>>

13位ISBN编号：9787040182422

10位ISBN编号：7040182424

出版时间：2005-10

出版时间：高等教育出版社

作者：本社

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新世纪班主任必读>>

内容概要

《新世纪班主任必读》以一种新颖的体例，从多侧面、多角度展示班级育人工作的全貌，旨在通过对真实教育案例的阐释和分析，给读者带来方法和观念上的启迪。

案例的作者都是来自教育一线的班主任，其中不乏教育名家和优秀教师。这些案例虽然篇幅短小，却生动鲜活，可读性强，或者通过亲身经历和感悟，反映班主任成长的轨迹；或者透过典型教育现象的反思，引发教育理念的批判与辨析；或者选取卓有成效的教育技巧，给人以方法上的借鉴。

全书以现代的教育理念和班级管理艺术为统领，脉络清楚，指导性和可操作性很强。

对于正在或愿意从事班主任工作的教师，《新世纪班主任必读》将会在带来理念思考和精神陶冶的同时，激发您对班级管理和德育工作的热爱。

对于关注和研究班主任工作的专家学者、教研人员，《新世纪班主任必读》也会给您提供有价值的第一手资料和信息。

<<新世纪班主任必读>>

书籍目录

序 爱无止境成长篇 成长之一：实为人师的记忆 成长之二：和学生共同成长 成长之三：走进学生的世界 成长之四：班主任的为师之道 成长之五：请珍爱年轻的心灵 成长之六：享受做班主任的幸福反思篇 反思之一：不该遗漏的爱 反思之二：我们为什么评价学生 反思之三：我们该怎样爱学生 反思之四：我们为什么做班主任 反思之五：记住那些无心之失技巧篇 技巧之一：做一个有智慧的班主任 技巧之二：建设一个优秀的班集体 技巧之三：关爱每一个学生 技巧之四：树立科学的评价观 技巧之五：关注教育的细节 技巧之六：学会尊重和赏识

<<新世纪班主任必读>>

编辑推荐

本书通过对真实教育案例的阐释和分析，以及通过做班主任的教师的亲身经历和感悟，来反映班主任成长的轨迹；并透过典型教育现象的反思，来引发人们对教育理念的批判与辨析；本书无论从成长的经历、还是育人的反思，直至成熟的、卓有成效的教育技巧，都倾注着教师们对学生深厚的爱，我们从字里行间真切地感受到“教育”的伟大。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>