第一图书网, tushu007.com

<<思想理论教育原理新探>>

图书基本信息

书名：<<思想理论教育原理新探>>

13位ISBN编号：9787040181524

10位ISBN编号：7040181525

出版时间：2006-3

出版时间：高等教育

作者：刘建军

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

望着窗外草地上泛出的新绿，望着鹅黄色的柳丝在和风中摇曳，我亲切感到，2005年的春天来了！

在春天里，自然界的万类生命，各各在夺取它的生存，以各种生动的颜色，装点着这个世界，使其显出勃勃的气象。

在我78岁的生命里，尽管已看见过若干个冬日的离去和春天的到来，但今年的新春仍然使我微微地激动。

看着马路上川流不息的汽车，看着在晨光里匆匆走出住宅小区的人们，我想：标明着春天的又何止是自然界的那些景色？

我们的社会，我们的生活，不也正像这眼前的春色？

我们古老的民族，正像参天的大树，在春天里伸展着自己的枝丫，吐出新芽，焕发着新的活力……

在这春天到来的时候，我们推出这一套“教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科研究丛书”，这是中国人民大学马克思主义学院的同志们为祖国教育和文化事业的春天，为大学生思想政治教育的春天添上的一片新绿。

说起思想政治教育（或思想理论教育），某些人会摇头，似乎这不是什么正经的事业，也没有多少真正的学问。

但是，我们学院的同志们却正是在这个田野上耕耘着，严谨地做着学问的事业。

难道是我们的同志错了吗？

不，是那些摇头的人错了！

我们是一个人口众多的大民族，又在做着一项前人没有做过的大事业，因而不能没有主心骨和精神支柱。

马克思主义的指导，共产党的领导，党和国家的思想政治教育工作的引导，是我们的人民团结奋斗、我们的事业继往开来的根本保证。

第一图书网, tushu007.com

<<思想理论教育原理新探>>

内容概要

《思想理论教育原理新探》作者对思想理论教育原理中若干理论问题作了深度思考，并提出了有一定新意的个人观点。
书中考证和辨析了“思想理论教育”、“思想政治教育”、“思想道德教育”等相关概念及其关系，并对思想理论教育的若干原则和方法作了新的探索。
《思想理论教育原理新探》可供高校思想政治教育教学工作者使用。

第一图书网, tushu007.com

<<思想理论教育原理新探>>

书籍目录

第一章 思想理论教育的概念与学科第一节 “ 思想政治工作 ”概念的提出与演化逻辑一、“ 思想政治工作 ”概念的提出二、“ 思想政治工作 ”概念形成的逻辑步骤第二节 思想政治教育、思想道德教育、思想理论教育一、“ 思想政治教育 ”概念的使用二、“ 思想理论教育 ”概念的提出三、“ 思想道德教育 ”概念的提出四、三个概念之间的关系第三节 思想理论教育的学科建设一、思想理论教育的科学化二、如何理解思想理论教育的理论基础三、学习思想理论教育原理要做到四个结合第二章 思想理论教育的性质与功能第一节 灌输理论与思想理论教育的性质一、理解灌输理论的六个视角二、列宁的灌输理论并未过时三、毛泽东“ 清除论 ”是对列宁“ 灌输论 ”的补充第二节 思想自由与思想理论教育的性质一、马克思主义追求并尊重人的思想自由二、思想理论教育着力于思想自由基础上的思想政治引导三、不能用抽象的思想自由来否定思想理论教育的合法性第三节 党、国家与思想理论教育一、占领阵地：思想理论教育的一条重要规律二、思想理论教育是所有阶级都进行的意识形态活动三、思想理论教育既是党的也是国家的四、思想理论教育的道与术五、思想理论教育与共产党人的悲悯情怀第四节 思想理论教育的功能与定位一、思想理论教育的个人价值二、思想理论教育与创新精神的培养三、思想理论教育的地位与定位第三章 国情教育与国情教育学的构建第一节 国情教育与国史教育一、国情教育的概念分析二、国情教育“ 现在时 ”三、国史教育的两重性四、国情教育中的客观性第二节 国情教育与世情教育一、国情教育与经济全球化二、国情教育与历史机遇第三节 国情教育学的构建一、国情教育学的研究对象二、国情教育学的学科特点三、国情教育学的逻辑结构第四章 为人民服务与集体主义教育第一节 为人民服务的理论透视一、全心全意为人民服务：共产党人“ 三观 ”的集中体现二、为人民服务的信仰内涵三、为人民服务与“ 公仆 ”意识四、为人民服务思想的一个特色第二节 集体主义的理论证明一、当代大学生集体主义教育呼唤理论证明二、集体主义的正面证明三、集体主义的反面证明四、集体主义的侧面证明第五章 马克思主义理论与爱国主义思想教育第一节 马克思主义基本理论教育一、马克思主义是很朴实的道理二、马克思主义永远是当代的三、我们今天应怎样看待经典作家第二节 当代中国的爱国主义教育一、与社会主义相结合的爱国主义是最先进的爱国主义二、在当前讲爱国就是要爱社会主义中国三、建设中国特色社会主义是当代中国爱国主义的主题第六章 信仰或理想信念教育第一节信仰教育的提出一、信仰教育：当前信仰研究的新课题二、信仰教育：马克思主义思想理论教育的核心内容三、坚定的信仰：思想政治理论课教学成功的前提第二节 理想信念教育的内涵一、“ 理想信念 ”是一个综合性新概念二、科学把握理想的内涵及其特点三、科学把握信念的内涵及其特点四、对当代大学生深入进行以理想信念为核心的“ 三观 ”教育第三节 进行“ 四信 ”教育，树立崇高的理想信念一、坚定对马克思主义的信仰二、坚定对社会主义的信念三、增强对社会主义现代化建设事业的信心四、增强对党和政府的信任第四节 关于理想实现的几个问题一、确立远大的志向二、充分认识理想实现的艰巨性三、正确看待理想与现实的矛盾四、用实际行动把理想化为现实第七章 思想理论教育的原则与方法第一节 思想理论教育的原则（一）一、党性原则二、灌输原则三、求实原则四、利益原则五、民主原则第二节 思想理论教育的原则（二）一、渗透原则二、层次原则三、激励原则四、示范原则五、整合原则第三节 接受理论对思想理论教育的启示一、接受问题的凸显与接受理论的兴起二、把重点转向接受者及其与教育者的相互作用三、高度重视接受者的主体性和能动性四、高度重视接受者的差异性五、要研究接受者的接受度六、要研究接受者的心理抗拒第四节 思想理论教育的途径与方法一、以正面教育为主及其根据二、广播在思想理论教育中的作用三、节日：思想理论教育的重要载体四、体育运动：思想理论教育的重要载体五、体力劳动在思想理论教育中的特殊作用六、增强成功体验，调动思想理论工作者积极性七、随时捕捉思想理论教育对象的新群体后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

其次，在人的社会化过程中，思想政治教育使个体了解和掌握一定社会的运行规则和通行的价值观念。
任何社会都有一套使社会正常运作的“游戏规则”，如果你不懂得这个规则，你就不能参与这项游戏。
而你参与这项游戏又不遵守这些规则，就会被马上淘汰。
当然，社会生活不是游戏，它是更严肃的事情，但越是严肃的事情就更应有其规则，人也就更应该了解、接受和遵守这些规则。
思想政治教育的作用恰恰在于，它致力于使个体接受社会所需要的价值观念和行为准则，并内化为他们的思想。
因此，接受思想政治教育的过程，也就是了解和掌握这个社会所通行的价值观的过程，是了解这个社会运行规则的过程，也是形成自己的价值观和行为准则的过程。
最后，思想政治教育能把定个体社会化的正确方向。
思想政治教育在促进人的社会化方面的作用不是抽象的，而是具有特定的政治内涵和政治性质区分的。
我们所说的思想政治教育是我们党和国家所进行的思想政治教育，我们所说的适应社会是指适应我们社会主义中国这个社会。
我们的思想政治教育在人的社会化方面的作用，并不是让人认同每一个社会，并不等于使其无条件地接受社会现实或与消极的社会现象相妥协。
社会有性质的不同，而且即使在社会主义社会中也有复杂的社会现象，有一些丑恶的现象。
染上社会的恶习并不是我们想要的社会化。
因此，人的社会化过程也有一个需要把定正确方面的问题，而我们的思想政治教育的作用也正是有着把定人的社会化的方向，使人的社会化过程沿着健康轨道前进的功能。

第一图书网, tushu007.com

<<思想理论教育原理新探>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com