

<<职业生涯设计册>>

图书基本信息

书名：<<职业生涯设计册>>

13位ISBN编号：9787040181210

10位ISBN编号：7040181215

出版时间：2005-8

出版范围：高等教育

作者：李刚 编

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业生涯设计册>>

前言

《职业生涯设计册》是《职业生涯》的辅助教材，是中等职业学校学生依据所学知识进行职业生涯模拟设计的蓝本。

职业生涯设计模拟练习是中等职业学校学生从学校走向社会前应完成的一份特殊的“作业”。

中等职业学校学生通过在校一个阶段的学习和生活，已掌握了一定的职业知识和专业技能，对职业及专业也有了一定的了解，并对即将进入社会谋求职业或自主创业，充满憧憬，跃跃欲试。

但是，中等职业学校学生由于缺少亲身体验，对未来社会的职业活动仍然迷茫或存有疑虑，对自己的职业生涯实践也缺乏整体规划。

基于此，为了帮助中等职业学校学生牢固树立正确的价值观、择业观与创业观等与时代相适应的价值观，科学地、实事求是地规划职业生涯，充分做好就业与创业准备，同时，为了提高职业生涯课教学的针对性与实效性，在编写完成《职业生涯》教材的基础上，我们组织有关人员编写了《职业生涯设计册》。

<<职业生涯设计册>>

内容概要

《职业生涯设计册》为教育部立项教材《职业生涯》的配套学生用书。

各章设有“作者寄语”、“意识养成”、“能力养成”、“引发思考”、“本章小结”等栏目。

通过学生易于接受的案例、活动、名人名言等形式，使学生感性、具体地了解职业生涯设计的有关内容，为毕业后的职业生涯做好准备。

全书体例新颖、形式活泼，符合中职生思维特点，具有较强的针对性、实用性。

《职业生涯设计册》可作为中等职业学校学生进行职业生涯设计模拟练习用书，也可作为高职院校学生及社会青年求职择业的参考手册。

《职业生涯设计册》采用出版物短信防伪系统，用封底下方的防伪码，按照《职业生涯设计册》最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作可查询图书真伪并赢取大奖。

<<职业生涯设计册>>

书籍目录

第一章 认识职业世界作者寄语意识养成应知应会政策法规链接热门话题小资料能力养成情境判断案例链接模拟操作社会调研引发思考自我分析与评价思考与准备本章小结第二章 职业生涯设计作者寄语意识养成应知应会政策法规链接能力养成案例链接模拟操作社会调研引发思考自我分析与评价真情告白思考与准备本章小结第三章 职业选择作者寄语意识养成应知应会热门话题小资料能力养成情境判断模拟操作社会调研引发思考自我分析与评价真情告白本章小结第四章 素质养成作者寄语意识养成应知应会小资料能力养成案例链接模拟操作社会调研引发思考自我分析与评价真情告白思考与准备本章小结第五章 就业指导作者寄语意识养成应知应会政策法规链接小资料能力养成案例链接模拟操作社会调研引发思考自我分析与评价真情告白思考与准备本章小结第六章 创业准备作者寄语意识养成应知应会政策法规链接小资料能力养成情境判断案例链接模拟操作社会调研引发思考自我分析与评价真情告白思考与准备本章小结

<<职业生涯设计册>>

章节摘录

3.在某高校日前举办的人才交流会上,出现了戏剧性的一幕:一位被一家企业“面视”合格的大学生,在即将签约之时,竟考起这家企业的领导来:面对我国加入WTO的形势,请问企业有什么应对之策?

我国的经济结构正在经历新一轮调整,企业如何面对这种机遇和挑战?

这位企业领导竟被问住了。

结果,这位大学生拒绝签约。

这件事告诉我们() A.“双向选择”本身就意味着用人单位要选择劳动者,劳动者也要选择用人单位 B.劳动者选择用人单位不能只看眼前的效益,更要看他的发展前景

C.一个企业只有提升自己的档次,才能聘到高素质和高水平的人才 4.张某是个中职毕业生,在校期间,他除完成专业学习外,还报考了财经学院的函授班,又利用业余时间学习了中英文打字,进了公关学校的短训班。

毕业时,他拿了两张文凭和两个结业证。

他十分自信的进入了人才市场,受聘于一家合资单位,工作得心应手,颇受器重。

张某的成功求职经历给人们的启示是() A.在求职竞争中多一项技能,就多一次成功的机会

B.在校中职生要抓紧时间多学技能和本领 C.多拿文凭和证书,就一定能找到工作 5.在某地人才招聘现场,几位求职者正在交谈:

甲:我的想法是先求生存再求发展。

乙:我要找个好单位干一辈子。

丙:我想先开个小服装店,自己当老板。

丁:我准备“上山下乡”去农村创业,开拓市场。

你认为()的想法正确,简要阐明一下自己的观点。

<<职业生涯设计册>>

编辑推荐

其他版本请见：《职业生涯设计册》

<<职业生涯设计册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>