

<<护理科研与文献检索>>

图书基本信息

书名：<<护理科研与文献检索>>

13位ISBN编号：9787040179507

10位ISBN编号：7040179504

出版时间：2005-11

出版时间：高等教育出版社

作者：江景芝 主编

页数：311

字数：490000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理科研与文献检索&gt;&gt;

## 前言

本教材根据技能型紧缺人才培养培训教学指导方案，针对职业教育护理专业的培养目标以及卫生职业学校提高学生全面素质的需要编写，坚持教学内容紧密联系教学实际的原则；符合护理教育专业特点和创新的原则。

与同类教材比较，本教材具有下列特点：1.脉络清晰，前呼后应 于各章前设置“学习目标”做引线，章后有“小结、思考题”做后盾，分别提出了需掌握与熟悉的内容，概括了本章的基本要点，以激发学生的求知欲，加深对所学知识的理解，达到事半功倍的效果。

2.吸收最新成果 吸收了近年来国内外医学护理科研、信息检索与利用的最新成果，从我国目前护理科研、医学信息检索与利用教学的实际着眼，删除了那些过深、过难的纯理论部分内容及不常用的实验，从整体上避免了不必要的知识重复。

3.新增内容多 护理科研部分提供了当代护理研究所必须掌握的理论知识技巧，充分反映了护理科研的必要性和必须掌握现代护理的科研方法及具有前瞻性的意识；文献检索则突出了现代计算机检索工具，反映了内容比重的倾向性，体现了面向21世纪的发展方向。

4.注重纵横联系，力求实用 教学的目的是教会学生如何在知识的汪洋大海中获取所需的目标知识，即教会学生确立护理问题进行护理研究、查找相关文献，最终使文献为我所用。

5.各章内容相对独立 教学过程中可根据需要选择不同的内容进行讲授，使得与培养学生的目标相一致。

6.编排结构合理，内容丰富 本教材是根据中、高等职业教育的特征是职业技术性而编写的，针对护理专业和特点的教学要求，对教材内容、结构进行了规划和设计，坚持素质教育为主导，能力培养为主线，强调理论联系实际，具有深入浅出、文字简练等特点。

参加本书编写的有江景芝（第1章、第6章、第10章、第11章）、刘建东（第4章、第13章、第15章、第16章）、徐雷（第5章、第7章、第12章、第14章）、陈运英（第2章、第9章、第17章）、杨春香（第3章、第8章），最后由江景芝统稿。

本教材在编写过程中参考了大量论著，对提高本教材的质量起了重要作用，谨此向这些论著作者深表感谢。

同时得到了高等教育出版社和各位编者单位领导的大力支持。

虽然我们倾尽全力，但书中缺点和疏误之处在所难免，恳请广大师生在使用过程中，提出宝贵意见，以便再版时予以更正，特此致谢。

## <<护理科研与文献检索>>

### 内容概要

《护理科研与文献检索（供护理专业用）》根据教育部、卫生部制定的“职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”编写而成。

全书分两篇，共十七章。

第一篇为护理科研，较详细地介绍了护理科研设计的基本知识和基本原则，即绪论、选题、科研设计、统计学处理、资料收集整理与论文撰写等；第二篇为文献检索，较系统地阐述了医学文献检索的基础、手工检索工具、光盘检索、网络文献检索、文献的利用与写作等内容。

《护理科研与文献检索（供护理专业用）》内容全面、系统、规范，具有科学性、实用性、前瞻性，易学习、易掌握等特点，此书适用于卫生职业学校护理专业学生使用，对临床护理工作者进行护理研究也有一定的参考价值。

## <<护理科研与文献检索>>

### 书籍目录

#### 第一篇 护理科研

##### 第一章 绪论

###### 第一节 护理科研的意义和特点

###### 第二节 护理科研的分类

###### 第三节 护理科研工作程序

###### 第四节 护理科研中的伦理原则

###### 第五节 护理科研的思维方式

###### 第六节 护理科研的进展与展望

#### 第二章 科研设计的要素与原则

##### 第一节 护理科研的基本组成

##### 第二节 实验设计的基本原则

##### 第三节 护理科研设计的注意事项

#### 第三章 科研的选题与立题

##### 第一节 科研课题选择的意义

##### 第二节 科研课题的来源

##### 第三节 科研课题的分类

##### 第四节 科研课题选择的原则

##### 第五节 科研课题选择的程序

##### 第六节 科研课题的论证

#### 第四章 护理科研常用统计方法

##### 第一节 概述

##### 第二节 统计工作的基本步骤

##### 第三节 计量资料的统计描述

##### 第四节 计数资料的统计描述

##### 第五节 统计表与统计图

##### 第六节 参数估计

##### 第七节 样本均数比较的假设检验

##### 第八节 $\chi^2$ 检验

##### 第九节 秩和检验

##### 第十节 直线相关与回归

#### 第五章 护理科研方法

##### 第一节 调查性研究

##### 第二节 实验性研究

#### 第六章 科研资料的收集与整理

##### 第一节 直接资料的收集

##### 第二节 间接资料的收集

##### 第三节 科研资料的整理

#### 第七章 医院感染的科研设计

##### 第一节 概述

##### 第二节 医院感染的科研选题

##### 第三节 医院感染的科研设计

##### 第四节 医院感染的研究方法

#### 第八章 医院消毒效果监测评价

##### 第一节 概述

##### 第二节 医院消毒质量控制与效果评价

## <<护理科研与文献检索>>

### 第九章 科研设计的内容及编写方法

#### 第一节 科研设计的主要内容

#### 第二节 科研设计书的内容

#### 第三节 科研设计书的格式与要求

### 第十章 护理论文的撰写

#### 第一节 概述

#### 第二节 撰写护理论文的意义

#### 第三节 护理论文撰写的格式、步骤和方法

#### 第四节 护理论文的基本要求

#### 第五节 护理论文的分类及常用护理论文撰写方法

#### 第六节 护理论文的写作表述

#### 第七节 护理论文的投稿技巧

### 第二篇 文献检索

### 第十一章 绪论

#### 第一节 文献的基本概念

#### 第二节 文献的出版类型和特点

#### 第三节 医学文献发展特点及趋势

#### 第四节 文献检索的概念、原理及意义

#### 第五节 文献检索工具的类型和结构

#### 第六节 文献检索的方法、途径和步骤

### 第十二章 中文主要医学文献检索工具

#### 第一节 《中文科技资料目录》

#### 第二节 《国外科技资料目录》

#### 第三节 《中国生物学文摘》

#### 第四节 《中国医学文摘》

#### 第五节 《国外医学》

#### 第六节 《医学论文累积索引》

#### 第七节 中文生物医学检索刊物的比较

### 第十三章 外文主要医学文献检索工具

#### 第一节 美国《医学索引》

#### 第二节 荷兰《医学文摘》

#### 第三节 美国《化学文摘》

### 第十四章 药学文献检索

#### 第一节 《中文科技资料目录中草药》

#### 第二节 《中国药学文摘》

#### 第三节 荷兰《医学文摘38药物副作用》

#### 第四节 《中华人民共和国药典》

#### 第五节 《美国药典》

#### 第六节 美国《默克索引》

#### 第七节 美国《马丁代尔氏大药典》

### 第十五章 光盘检索

#### 第一节 计算机检索概论

#### 第二节 中国生物医学文献数据库

#### 第三节 中国学术期刊(光盘)

#### 第四节 MedLine光盘数据库(MedLineCD-ROM)

### 第十六章 网络文献检索

#### 第一节 维普数据库检索

## <<护理科研与文献检索>>

第二节 中国知网 (CNKI)

第三节 PubMed检索

第十七章 文献综述的写作

第一节 概述

第二节 文献综述的撰写

附表

附表A 2—1 随机数字表

附表B 4—1 标准正态分布曲线下的面积,  $(-\mu)$  值

附表B 4—2 t界值表

附表B 4—3 百分率的可信区间

附表B 4—4 F界值表 (方差分析用)

附表B 4—5 q界值表 (Newman—keuls法用)

附表B 4—6  $\chi^2$ 界值表

附表B 4—7 T界值表 (配对比较的符号秩和检验用)

附表B 4—8 T界值表 (两样本比较的秩和检验用)

附表B 4—9 y界值表

附表B 4—10 rs界值表

附表C 5—1  $\alpha = 0.05$ 时的病例对照研究样本含量表

附表C 5—2  $\alpha = 0.01$ 时的病例对照研究样本含量表

附表C 5—3 以普通人群作对照时的队列研究样本含量估计表

附表C 5—4 以相同数量的对照作队列研究时的样本含量估计表

网络检索常用网址

参考文献

章节摘录

(二) 盲法的分类 1.单盲 如果只是研究对象不知道自己是在试验组还是对照组,叫做单盲。

同样,对检查人员隐瞒患者的诊治情况,使他们据实报告结果与诊断,也属单盲。

优点:方法简单,容易进行;观察者知道受试者分组的情况,对受试者的健康和安全有利,观察者可根据病情变化,调整药物剂量,更换药物或采取其他的干预措施,做到心中有数;单盲可以减少来自受试者的偏倚。

患者对治疗的态度会影响他们对研究的合作程度。

缺点:不能避免观察者主观意愿的干扰。

2.双盲 受试者和试验的执行人双方都不知道分组情况,也不知道受试者接受的属于哪一种干预措施,称为“双盲”。

优点:减少在收集和分析资料时偏倚的危险。

常用于评定药物的疗效,尤其用反映主观判断指标时(如头痛、眩晕等),盲法试验更为重要。

缺点:在管理上缺乏灵活性;有特殊副作用的药物容易被破密;双盲试验不适用于危重患者。

3.三盲 即受试者、观察者和资料分析或报告者都不知道参与受试的对象分在哪个组和接受哪种干预措施,全部采用编号密封,可避免双盲法在资料分析时的测量性偏倚。

优点:使偏倚减到最小的程度,使评价结果及受试者应答反应更符合客观情况。

缺点:比较复杂,执行过程中有一定困难,常涉及医德、沾染、补偿、失密等而难以坚持。

所以,三盲法应用并不普遍。

另外,在临床研究中,有些研究,如手术与非手术的疗效研究等可用非盲临床试验,即研究对象和研究者都了解分组情况。

此法容易实施,容易发现研究中的问题,以便及时处理并判定研究是否继续进行。

主要问题是产生偏倚。

优点:较盲法简单易行。

缺点:出现偏倚,尤其是测量性偏倚。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>