

图书基本信息

书名：<<高职高专教育护理人才培养模式与课程体系改革的研究>>

13位ISBN编号：9787040177008

10位ISBN编号：7040177005

出版时间：2005-7

出版时间：高等教育出版社

作者：涂明华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

编辑出版《高职高专教育护理人才培养模式与课程体系改革的研究》一书,旨在使该项目研究成果有形化、条理化、理论化,便于交流和应用,同时也为教育部《项目计划》中所确定的目标——建立具有中国特色的高职高专教育体系和人才培养模式添砖加瓦,作出本课题组应有的贡献。我们期望随着改革的深化与实践的检验,这些研究成果不断得到完善与创新,在建立具有中国特色的护理高职高专教育人才培养模式与教学内容体系中发挥重要作用。

本研究项目共分7个子课题,具体分工如下: (1) 中外护理教育的比较性研究——中国协和医科大学护理学院、天津医学高等专科学校; (2) 护理高职高专教育人才培养目标和业务规格的研究——复旦大学护理学院; (3) 护理高职高专教育师资队伍建设和教学方法和手段改革的研究与实践——福建医科大学护理学院; (4) 护理高职高专教育实践教学改革的研究与实践——天津医学高等专科学校; (5) 护理高职高专教育课程体系与教学内容体系改革的研究与实践——九江学院医学院、哈尔滨医科大学分校; (6) 护理高职高专教育素质教育的研究与实践——哈尔滨医科大学分校; (7) 护理高职高专教育评价体系的构建——杭州师范学院护理学院。

本课题采取子课题组分工负责的方法,各子课题组的研究内容既有侧重又有一定的交叉,各有研究特色。

因此,《高职高专教育护理人才培养模式与课程体系改革的研究》各章的编写保持了子课题研究内容的系统性和完整性。

在项目的研究过程中,根据边研究边实践的原则,各子课题组已经发表不少有价值的论文,有的还获得了学校和所在省市的教学成果奖,课题组有关专家还参加了国家教育部、卫生部《护理、药学和医学相关类高等教育改革和发展规划》的研究,参与了全国高职高专教育指导性专业目录(医药卫生类)的制定工作以及《三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案》的制定工作。课程体系改革的研究成果被推荐作为高等职业教育技能型紧缺人才培养工程系列教材,由高等教育出版社出版。

这些研究成果为我国护理高职高专教育的改革与发展作出了积极的贡献。

## 书籍目录

第一章 护理高职高专教育的背景、依据及意义一、改革的背景二、改革的依据三、改革的目标、特色及意义第二章 中外护理教育的比较性研究一、中外护理教育的比较二、启示第三章 护理高职高专教育人才培养目标和业务规格的研究一、人才培养目标和业务规格的制定依据二、人才培养目标和业务规格三、制定说明[附]护理高职人才基本要求(试行)第四章 护理高职高专教育师资队伍建设和教学方法和手段改革的研究与实践一、护理师资队伍建设二、教学方法和手段的改革第五章 护理高职高专教育实践教学改革的研究与实践一、实践教学改革的背景二、实践教学改革的指导思想和基本思路三、实践教学体系的构建四、实践教学质量评估体系的建立与完善第六章 护理高职高专教育课程体系与教学内容体系改革的研究与实践一、改革的背景二、课程体系的改革三、教学内容体系的改革第七章 护理高职高专教育素质教育的研究与实践一、概述二、素质教育的结构及内容体系三、素质教育的方法和途径四、素质教育评价体系的构建[附]护理高职高专教育学生能力与素质培养实施计划第八章 护理高职高专教育评价体系的构建一、构建评价体系的理论依据二、构建评价体系的理论依据三、构建评价体系的理论依据四、构建评价体系的理论依据五、护理高职高专教育评价体系六、评价体系使用说明和注意事项附录一 卫生部 教育部(卫科教发[2004]167号)关于印发《护理、药学和医学相关类高等教育改革和发展规划》的通知附件:护理、药学和医学相关类高等教育改革和发展规划附录二 教育部办公厅 卫生部办公厅(教职成厅[2003]3号)关于确定职业院校开展护理专业领域技能型紧缺人才培养培训工作的通知附件2 三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案附件3 承担护理专业领域技能型紧缺人才培养培训任务的高等职业院校名单(47所)附录三 高职高专教育护理专业设置条件附录四 普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)(医药卫生类)附录五 课题组发表论文目录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>