

<<语文教育学>>

图书基本信息

书名：<<语文教育学>>

13位ISBN编号：9787040176933

10位ISBN编号：7040176939

出版时间：2005-8

出版时间：高等教育出版社

作者：刘永康 编

页数：456

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教育学>>

内容概要

本书是根据国家基础教育课程改革的精神和语文新课程标准的要求编写的新一代语文教育学教材。全书分为目的篇、内容篇、方法篇和资源篇四篇，总计十六章。

各章又分为“思考与讨论”、“理论知识”、“案例分析”、“资源链接”、“技能训练”五大板块，分别承担“提示教材要点、阐述基本理论、加强实践活动、扩展知识视野、培养教学能力”的任务，从而使全书形成一个新的结构体系。

该书在继承传统语文教学理论的基础上，吸收了人本主义、建构主义、多元智能理论和后现代主义教育理论等西方现代教育理论的合理成分，突出案例教学，使全书不仅具有较高的理论价值，而且具有较强的可操作性。

本书既可作为高等师范院校语文教育专业学生的必修课程，也可作为汉语文教育专业的自学考试教材及新课程教师培训和继续教育教材，还可供语文教育硕士及语文教育研究者参考。

<<语文教育学>>

作者简介

刘永康，四川师范大学文学院教授，课程与教学论(语文)、教育专业硕士(语文)两个硕士学位点负责人，硕士生导师。

中国教育学会中学语文教学研究会常务理事、全国语文创新教育研究中心常务副理事长、四川省继续教育专家、四川省中学语文教学研究会副理事长、四川省师德标兵。

<<语文教育学>>

书籍目录

绪论 思考与讨论 理论知识 1 语文教育学的性质 2 学习语文教育学的任务 3 语文教育学的体系 4 学习语文教育学的方法 案例分析 资源链接 技能训练目的篇 第一章 语文学科的性质、功能与目标 思考与讨论 理论知识 1 语文学科的性质 2 语文学科的功能 3 语文学科的课程目标 案例分析 资源链接 技能训练 第二章 语文教学大纲与语文课程标准 思考与讨论 理论知识 1 建国以来的语文教学大纲 2 语文课程标准 3 语文新课程标准与语文教学大纲的区别 案例分析 资源链接 技能训练内容篇 第三章 识字与写字教学 思考与讨论 理论知识 1 识字与写字教学的地位和作用 2 识字与写字教学目标及教学策略 3 识字写字教学原则 4 利用汉字特点, 遵循识字规律, 采取多种形式识字 案例分析 资源链接 技能训练 第四章 阅读教学(上) 思考与讨论 理论知识 1 阅读教学的地位和功能 2 阅读教学的目标 3 阅读教学的基本原理 案例分析 资源链接 技能训练 第五章 阅读教学(下) 思考与讨论 理论知识 1 文学阅读教学 2 记叙文阅读教学 3 议论文阅读教学 4 说明文阅读教学 5 文言文阅读教学 案例分析 第六章 写作教学 第七章 口语交际教学 第八章 综合性学习方法篇资源篇后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>