

<<高中体育与健康新课程教学法>>

图书基本信息

书名：<<高中体育与健康新课程教学法>>

13位ISBN编号：9787040176643

10位ISBN编号：7040176645

出版时间：2005-9

出版时间：高等教育出版社

作者：季浏

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中体育与健康新课程教学法>>

内容概要

《高中新课程教师教育系列教材：高中体育与健康新课程教学法》内容包括高中体育与健康课程的主要特征、目标与内容、课程选项教学的实施、高中学生的体育学习指导、课程资源的利用与开发、课堂组织形式与课堂教学评价等。

《高中新课程教师教育系列教材：高中体育与健康新课程教学法》是一本理论联系实际的教师培训用书，对正在和不久将进行高中体育课程改革的教师具有重要的指导作用，同时也可作为师范院校体育专业本专科生的教学参考书。

作者简介

季 浏 1961年5月7日生。

博士，教授，博士生导师，华东师范大学体育与健康学院院长。

现任教育部国家中小学体育与健康课程标准研制组组长、教育部全国高等学校体育教学指导委员会理论学科组组长、中国运动心理学专业委员会常委、上海市大学生体育协会副主席、上海市体育运动心理学研究会主任。

迄今为止，主编《全日制义务教育体育(与健康)课程标准(实验稿)解读》、《体育教育展望》、《当代运动心理学》、《体育社会心理学》、《现代催眠术》等著作；在国内外杂志上发表学术论文70余篇；主持国家中小学体育与健康课程标准、国家哲学社会科学、教育部人文社会科学等项目的研究；主编全国中小学和高校《体育与健康》、《体育心理学》、《体育》教材共10本。

2002年获教育部“高校青年教师奖”和高校公共体育课《体育与健康》国家教材二等奖。

<<高中体育与健康新课程教学法>>

书籍目录

第一章 高中体育与健康课程的主要特征 第一节 高中体育与健康课程与传统高中体育课程的主要不同 第二节 高中体育与健康课程与义务教育体育(与健康)课程的异同第二章 高中体育与健康课程的目标与内容 第一节 高中体育与健康课程目标的本质与功能 第二节 制定体育与健康课程目标应考虑的因素 第三节 制定体育与健康课程目标的四种取向 第四节 体育与健康课程目标的构成 第五节 学习目标、内容标准与具体内容的选择第三章 高中体育与健康课程选项教学的实施 第一节 选项教学的意义与特征 第二节 高中体育与健康课程中的系列、模块和项目 第三节 选项教学的组织实施第四章 高中体育与健康课程教学设计 第一节 制定体育与健康课程教学计划的要求 第二节 水平教学计划的制定 第三节 单元教学计划的制定 第四节 学时教学计划的制定第五章 高中学生的体育学习指导 第一节 促进高中学生有效学习 第二节 新型的学习方式 第三节 关注学生的个体差异第六章 高中体育与健康课程资源的利用与开发 第一节 体育与健康课程资源概述 第二节 体育与健康课程内容资源的利用与开发 第三节 体育设施资源的利用与开发 第四节 自然地理资源的利用与开发 第五节 体育与健康信息资源的利用与开发第七章 体育学习评价与课堂教学评价 第一节 体育学习评价 第二节 课堂教学评价参考文献

<<高中体育与健康新课程教学法>>

编辑推荐

本书根据《普通高中体育与健康课程标准(实验)》的精神编写。

内容包括：高中体育与健康课程的主要特征、目标与内容、课程选项教学的实施、高中学生的体育学习指导、课程资源的利用与开发、课堂组织形式与课堂教学评价等。

本书是一本理论联系实际的教师培训用书，对正在和不久将进行高中体育课程改革的教师具有重要的指导作用，同时也可作为师范院校体育专业本专科生的教学参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>