第一图书网, tushu007.com

<<高等学校英语应用能力考试实考试题>>

图书基本信息

书名：<<高等学校英语应用能力考试实考试题详解3>>

13位ISBN编号：9787040174540

10位ISBN编号：7040174545

出版时间：2005-8

出版时间：高等教育出版社

作者：本社

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

“高等学校英语应用能力考试”是教育部批准实施的教学考试，由高等学校英语应用能力考试委员会（以下简称考委会）与各省、市、自治区教学上管部门共同实施。
其考试对象为高等职业学校、普通高等专科学校、成人高等学校，以及本科办职业技术学院的学生。
学生修完《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（以下简称《基本要求》）所规定的内容后，可以参加此考试。

本考试于1998年开始试行，2000年正式实施。
考虑到高职高专层次的学生人学英语水平相差较大，自2000年起考试分为A级和B级，并出版了《高等学校英语应用能力考试大纲和样题》。
A级为标准级别，覆盖《基本要求》的全部内容；B级略低于A级，对应于《基本要求》的B级范围，为过渡级别。
参加哪一个级别的考试由院校自行决定。

本考试的目的是既测试考生的英语基础知识和技能，又考核其掌握应用性语言的能力。
在语言基础方面，测试语言基础知识和读、听、译、写的技能，不包括口头表达技能-在语言能力方面，着重要求考生能理解和使用《基本要求》所规定的与日常交际和涉外业务交际有关的内容。

在实施本考试的过程中，考委会听取了教学管理部门和广大师生的意见，使考试和试卷不断完善，更好地反映《基本要求》的规定并体现更高的信度和效度。
例如：听力考试中，对话和篇章的录音次数有了改变，有的问题印在了试卷上；阅读考试中第3个篇章的测试内容更为提纲化；句子的翻译改为多项选择题的形式；考试的内容更加突出应用性，等等。
但是，两个级别考试的基本格式和标准都不变。

为了使考生对本考试的试卷构成、考试题目和题型、考试内容及其难易程度有具体的了解，从而能更好地适应本考试，我们曾在1999年编写出版了《高等学校英语应用能力考试实考试题详解》，2002年编写出版了《高等学校英语应用能力考试实考试题详解2》。
这次，我们将最新的（2005年1月和2005年6月）A级和B级的实考试卷汇集成册，编写了这本《高等学校英语应用能力考试实考试题详解3》（以下简称《详解3》）。
这本《详解3》不仅包括了2005年1月和2005年6，9的A级和B级考试的试题、录音文字材料和标准答案，还包括了试题详解——对试卷中篇章和试题的语言难点进行了解释，指出了每道试题的测试目的和测试重点，提供了解题指导，并提供了部分试题的难易度和区分度数据。
通过本书，考生可以对本考试的要求、形式和内容有进一步的认识。

必须指出的是：编写本书的目的只是为考生了解高等学校英语应用能力考试提供具体、实际的样例。
考生要考出好成绩，还需平时认真学习，努力学好教材。
因此，我们不主张忽视教材而花过多的时间来钻研这本《详解3》。
至于想通过这本《详解3》来找出应试技巧，那就更是舍本求末了。

有考试就有考前复习和训练，因此也会出现各种复习资料。
但是．只有在真正掌握考试的原则和要求的前提下才能编写出好的、有针对性的参考材料，否则只会给考生以误导。
为此，考试委员会组织编写了这本《详解3》，向考生提供可靠的参考资料。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书为大学英语应用能力试题集。
所有试题分A、B两个等级。
另外，书中还详细介绍了题型和解题技巧，供各位同学学习参考。

第一图书网, tushu007.com

<<高等学校英语应用能力考试实考试题>>

书籍目录

高等学校英语应用能力考试（A级）题型介绍和解题技巧　2005年1月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷　2005年1月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷听力文字材料　2005年1月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷参考答案　2005年1月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷试题详解　2005年6月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷　2005年6月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷听力文字材料　2005年6月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷参考答案　2005年6月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷试题详解高等学校英语应用能力考试（B级）题型介绍和解题技巧　2005年1月高等学校英语应用能力考试（B级）实考试卷　2005年1月高等学校英语应用能力考试（B级）实考试卷听力文字材料　2005年1月高等学校英语应用能力考试（B级）实考试卷参考答案　2005年1月高等掌校英语应用能力考试（B级）实考试卷详解　2005年6月高等学校英语应用能力考试（B级）实考试卷　2005年6月高等学校英语应用能力考试（B级）实考试卷听力文字材料　2005年6月高等掌校英语应用能力考试（B级）实考试卷参考答案　2005年6月高等掌铰英语应用能力考试（B级）实考试卷试题详解附录　2003年12月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷　2003年12月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷听力文字材料　2003年12月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷参考答案　2004年6月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷　2004年6月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷听力文字材料　2004年6月高等学校英语应用能力考试（A级）实考试卷参考答案　2003年12月高等学校英语应用能力考试（B级）实考试卷　2003年12月高等学校英语应用能力考试（B级）实考试卷听力文字材料　2003年12月高等学校英语应用能力考试（B级）实考试卷参考答案　2004年6月高等学校英语应用能力考试（B级）实考试卷　2004年6月高等学校英语应用能力考试（B级）实考试卷听力文字材料　2004年6月高等学校英语应用能力考试（B级）实考试卷参考答案

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

先对全文有概括了解，再带着问题从文章中有关句子或段落找出答案，这样可以降低搜索的盲目性，提高答题的速度和准确性。
若是细节性的问题，考生应在文章中找出相关的语言信息，认真作出判断；若是综合性的问题（一般会出现在每一个“任务”的最后一、二题），则应仔细阅读完整篇文章后再作选择。
“任务”3　本节的题型为摘要填空题，测试考生抓关键信息和记要点的能力，因此考的是读和写的综合能力。
题目数量为5题，题号是46～50，每题1分，共5分。
本节要求考生在阅读完一篇篇幅为150～200词的应用性材料后填写一个简单的提纲。
一般填入的内容每题不超过3个词（指令中会有明确提示）。
解题技巧：　这个题型是本门考试中比较有特色的题型之一，它的宗旨和出发点是检测考生高度概括的能力，这种阅读能力在如今的信息社会里显得尤其重要，在考生未来的工作中非常实用。
不了解命题用意的考生往往将全部注意力集中在词汇和单个句子的理解上，忽略了或者根本无暇顾及文章所要传达的重要信息。
在做这种考题时，应首先快速地读一下短文，了解其大意并判断是什么类型的文字（说明书？
广告？
布告？
合同？
条款？
等等），然后看下面的题目，了解要求填什么信息。
试题中的测试点大多数要求给出具体的细节，因此，带着问题去阅读短文，会觉得目的性强，而且容易找到出处。
确定了出处，还要学会归纳信息，或利用文章中的语言信息进行转换，然后根据要求填入空格。
要注意满足字数限制要求，尽量去掉修饰词，保留核心词。
每个空格一般不能超过3个单词。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com