

图书基本信息

书名：<<改革创新 发展第二集（上下册）>>

13位ISBN编号：9787040172591

10位ISBN编号：7040172593

出版时间：2005-6

出版时间：高等教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《改革创新 发展:第2集(套装上下册)》分上、下两册,共收录各类文章约260篇。上册主要内容为人才培养总体设计与实践、创新人才培养与产学研合作教育的探索、实验实践教学改革与现代教育技术的应用,以及教育教学管理改革;下册主要内容为专业类人才培养方案、教学内容、课程体系及教学方法改革,其中包括数学类、物理类、化学化工类、生物心理学类、地矿海洋环境类、机械能源动力类、电子电气计算机类、建筑材料力学类,以及行业特色类。

书籍目录

“世行贷款21世纪初高等理工科教育教学改革项目”总结报告第一部分人才培养总体设计与实践理科人才培养目标、规格、培养过程优化及其评价体系的研究与实践理科人才培养目标、规格、培养过程优化及其评价体系的研究与实践21世纪初重点院校工科人才培养模式改革的研究与实践21世纪初一般院校工科人才培养模式改革的研究与实践一般院校“逼近人才市场”工科人才培养模式的探索与实践21世纪初一般院校工科人才培养模式改革的研究与实践21世纪初一般院校工科人才培养模式改革的研究与实践21世纪初地方院校工科创新人才培养模式的研究与实践一般院校工科人才培养模式改革的研究与实践分类·建构·创新——理工科学习模式的研究与实践地区性院校理工科本科人才培养模式多样化的研究与实践一种新型跨学科的数学人才培养模式的探索——地区性院校理工科本科人才培养模式多样化研究与实践地区性理工科院校人才培养模式多样化的研究与实践地区性院校理工科本科人才培养模式多样化的研究与实践地区性院校理工科本科人才培养模式多样化的研究与实践理工科少数民族本科教育的教学模式及课程体系 and 教学内容改革与实践少数民族地区工科人才培养模式的研究与实践优化教学模式,全面推进改革,提高少数民族理工科本科教育质量创新人才培养与产学研合作教育的探索研究型教学和创新性教育的探索与实践理工科教育创新人才成长环境的研究与实践理工科大学生创新教育体系及其实践基地建设文化素质教育中的难点与对策研究营造宽松成长环境整合课内外教学环节努力培养学生创新意识与创造能力构建创新人才培养体系推进创新教育提高思维能力促进素质培养基础课程教学中加强素质教育和培养创新意识的研究与实践在理工科专业教学中加强素质教育和培养创新能力理工科专业教学中加强素质教育培养创新能力的研究与实践理工科大学生创新教育体系及其实践基地建设以创造教育理论为指导点面结合培养创新人才新型综合大学理工科学生创新意识与创新能力培养的研究与实践理工科教育创新人才成长环境的研究与实践理工科大学生创新教育体系及其实践基地建设的研究与实践理工科大学生创新教育体系及其实践基地建设的研究与实践产学研合作教育培养创新人才的实践产学研合作教育培养创新人才的实践产学研合作教育的机制、政策法规及理论研究产学研合作教育培养创新人才的研究及实践实验实践教学改革与现代教育技术的应用组建基础物理实验教学中心全面改革物理实验教学的研究与实践跨院系基础教学与实验中心运行机制及管理模式研究与实践实验教学实施体系的建构与管理地方工科院校实验室结构体系和实验教学体系的构建以实践教学基地为基础培养学生创新能力的研究与实践我校对工科实验教学的改革与实践开放实验室推动实验教学的全面改革树立生本教育理念重构实验教学体系理科实验教学培养学生创新思维和创新能力的研究与实践生物学实验教学培养学生创新思维和创新能力的研究与实践虚拟野外地质实习系统的设计与实现整体推进实习与实践环节教学改革强化实践能力训练培养创新精神构建工程训练体系培养具有综合实践能力和创新精神的人才毕业设计(论文)环节的教学改革与实践毕业设计(论文)环节的教学改革与实践毕业论文环节的教学改革与实践认真抓好毕业设计环节不断提高毕业设计质量实践与创新——工程训练中心的建设与实践工程训练中心的建设与实践一般工科院校工程训练中心的建设与实践21世纪初校外专业教学实验室的建设与探索适应开放式教学需要的实践教学管理模式适应开放式教学需要的实践教学管理模式高等学校现代教育技术应用的研究与实践高等学校现代教育技术应用的研究与实践高等学校现代教育技术的研究与实践教育教学管理改革高等学校教学岗位聘任制的改革与实践高等学校教学运行模式及配套管理改革研究改革教学管理制度推进学分制管理的探索与实践高等学校学分制管理制度的改革与实践观念先行实现教学管理现代化高等学校教学管理现代化的研究与实践以研究的精神开展高校教学管理现代化建设高素质创新人才的培养呼唤高校学术基层组织的重大变革高校教学及其管理中的病理性症状及其诊治对策适应多样性人才培养的教学体系与管理模式改革研究创新教学管理模式,促进多样化教育 高校教学全面质量管理体系的研究与实践全面构建高等学校教学质量监控体系高等学校内部教学质量监控体系的研究与实践地方高等学校内部教学质量监控体系的研究与实践应用ISO 9000系列标准理论构建高等教育质量监控体系综合型高等学校内部教学质量监控体系的研究与实践综合性全程考试模式的改革与实践综合性全程考试模式改革的探索与实践构建多样化的高校考试模式培养高素质的创新人才全程性开放式多样化实验考核方法的改革与研究智能型远程作业系统的研究与应用新世纪高等学校教学管理指南新世纪我国高等理工科教育的现状与展望高等理工科教育教学改革项目可持续发展机制的研究与实践第二部分数学类数学专业分层次教学

实证研究与理论初探加强基础、拓宽口径,培养高素质数学人才培养高素质数学人才的研究与实践强化数学类专业学生数学应用意识和能力的培养加强数学类学生数学应用意识和应用能力培养的研究和实践加强数学类学生数学应用意识和数学应用能力培养的实践与研究研究型大学中大学数学课程改革的思路、方案与实践数学系列课程的综合改革与整合实践大学数学分层教学的研究与实践大学数学分层次教学的研究与改革实践数学教学方法、手段以及考评内容和方法的改革研究与实践数学教学方法、手段及考评内容和方法的研究与实践数学教学方法、手段及考评内容和方法的研究与实践数学实验课程的教学研究与实践数学实验课程研究与实践大学文科数学教学改革的探索与实践欠发达地区高等数学少课时模块教学的研究与实践物理类物理学应用型人才的教学改革与实践物理学应用型人才培养的教学改革与实践物理学应用型人才培养的教学改革与实践物理学基础课教学内容、方法及教育技术的整合与深化物理学基础课教学内容、方法及教育技术的整合与深化工科物理理论课与实验课的整体优化工科物理理论课与实验课的整体优化实施讲授与实验相结合实现教师主导与学生主动的开放式教学模式用研究型教学理念指导工科物理理论课与实验课的整体优化物理课程与相关课程交叉渗透的研究与实践实验物理课程考核方法研究与实践实验物理课程考核方法研究与实践开发设计性研究性物理实验培养高素质创新型科研人才设计性或研究性物理实验教学模式的研究与实践借鉴北美高校物理教学体系与方法探索我国创新人才培养模式.....建筑、材料、力学类生物、心理学类地矿、海洋、环境类机械、能源动力类电子、电气、计算机类建筑、材料、力学类行业特色类

章节摘录

插图：(2)采取“化整为零”的实习方式学校在解决实习基地规模偏小的问题上还进行了“化整为零”的尝试：采取较灵活的实习方式，既有集中又有分散，既有校内又有校外，既有境内又有境外，既有省内又有省外的组织形式。

具体的实习单位既可以由教师联系，也可以由学生自行联系。

为了加强对分散实习全过程的监控和严格管理，实习期间指导教师与实习单位保持紧密联系，了解学生的实习情况，要求学生必须写实习日记。

实习结束返校后，实习日记、实习报告及实习单位的鉴定意见一起交指导教师审阅。

实践证明，这样的组织方式不但可以达到预期的目的，而且又丰富了实习项目和内容，更有利于学生进行实习交流和互相学习。

分散实习（有的实习单位可能仅有1-3位学生）还可克服“大兵团”实习方式存在的“走马观花”的缺点，使学生直接参与工程实践的机会大大增加。

(3)教学方法的改革创新人才的培养必然需要教学方法的改革，教学方法必须具有启发性。

充分发挥学生学习的自主性，采用CAI课件进行多媒体教学改革研究与实践，同时设计一批“推理+实验”多人合作大作业，加强学生自主性和合作精神，提高学生的动手能力和实践能力。

通过产学研结合，作到“真刀真枪”设计，充分发挥毕业设计（论文）这一学生在校阶段最后教学环节的作用，将传统的由指导教师出题让学生选择的模式改为向学生提出设计要求、选题模式和设计范例，让学生自主选题，使学生在毕业设计期间受到知识和能力的综合训练，提高毕业设计（论文）的质量。

7.培养一支“双师型”教师队伍目前师资队伍中相当一部分是从学校到学校的，工程实践经验相对比较缺乏。

为了加强实践性教学环节，着力建设一支“双师型”教师队伍至关重要，特别是一些与实践结合比较紧密的学科专业，如建筑、土木、机电、材料、电气、电子等，其他某些专业也不例外。

目前学校已有50多位教师除具有教师职称外，还具有工程师、建筑师、结构师、评估师等职称。

这些“双师型”教师（队伍仍不够大）为培养学生的工程素质和提高学生实践能力提供了有利条件。

(四)构建第二课堂人才培养的新模式为了使学生第二课堂的科技竞赛和社会实践活动更加健康有序地发展，使活动的过程管理更加科学化、规范化，采取了以下措施。

1.制定规章制度和政策学校出台“关于鼓励学生课外科技创新活动的若干意见”，成立“华侨大学学生课外科技创新活动领导小组”，各院、系相应成立本单位“学生课外科技创新活动领导小组”，并制定了相应的规章制度和激励政策。

2.开设校任选修课紧密结合第二课堂活动开展相应的校任选课，例如为了配合选拔参加全国大学生“数学建模”竞赛和“电子设计大赛”等竞赛的学生，开设了“数学建模”和“电子实习”等校任选课，从中可以发现和选拔一些优秀学生，培养参赛骨干，这也是学校将课堂教学与课外科技竞赛活动紧密结合方面所做的有益探索。

3.认定课外学分对于参加各类课外科技创新竞赛、科研活动和社会实践活动并获得奖项者，经院（系）审核认定，可以记入一定的选修课学分或替代个别重修课程的学分。

4.组织境外学生社会实践考察团作为第一课堂思想品德教育课程的延伸，每年假期（主要是暑假）组织境外学生社会实践考察团，以“爱我中华”、“丝绸之路”、“中华大地行”、“黄河文化寻根”等为主题进行考察活动，其中心内容是“我们伟大的祖国”，加深境外学生对中华文化、文明古国、地大物博、民族传统的进一步了解和认同，激发他们的爱国主义热情。

编辑推荐

《改革创新 发展:第2集(套装上下册)》：世行贷款21世纪初高等理工科教育教学改革项目结题成果汇编

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>