

<<Java编程基础>>

图书基本信息

书名：<<Java编程基础>>

13位ISBN编号：9787040171761

10位ISBN编号：7040171767

出版时间：2007-1

出版时间：高等教育出版社

作者：Comp-U-Learn Tech India Ltd，贾素玲 等编译

页数：301

字数：560000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

这是一套难得的IT教材，因为它是我们师徒几个千辛万苦从西天取回的“真经”。

众所周知，印度是当今世界计算机软件出口王国，但上帝为何如此偏爱，把这个光环戴在了她的头上，人们并不十分清楚。

一位印度朋友告诉我，印度软件业的发展之所以令世人赞叹，其原因除政府长期实施一系列扶持政策外，主要是得益于行之有效的培训教育。

这一点，在我们对印度考察时得到充分的印证。

为贯彻全国职教会关于“积极引进国外优质职业教育资源”的精神，教育部所属中国华育发展总公司和北京华育发国际技术培训有限公司，于2003年组织专家对印度进行了为期两周的考察学习，先后走访了印度软件行业协会、4所大学以及7家软件培训机构。

通过实地考察、分析和比较，结合中国软件产业发展情况及软件教育培训现状，专家认为Comp-U-Learn Tech印度有限公司（Comp-U-Learn Tech India Ltd.）的培训课程比较适合我国职业技术学院计算机软件专业教学，经研究最终决定引进Comp-U-Learn系列教材。

Comp-U-Learn Comp-U-Learn于1993年在美国密歇根州成立，是北美开展计算机软件职业培训的先导者，在培训中形成了独特的ICAM教学理念，已有上万名的学员在财富500强、IT行业和其他公司从事相应的工作。

Comp-U-Learn Tech印度有限公司也有超过2万5千多名学生受益于Comp-U-Learn的IT培训计划。

Comp-U-Learn的教材和课件由美国统一研发，并在全球推广。

Comp-U-Learn的软件开发职业资格证书在美国、印度、加拿大等国家业内得到广泛认可。

课程设置本套教材的形成，一是遵循教育部《两年制高等职业教育计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养指导方案》的精神，以培养技术应用人才为目标，力求在课程和课时设置上与高职院校的教学计划无缝衔接；二是以企业对人才的需求为依据，把软件工程的思想完全融入教材体系中，将基本技能培养和主流技术相结合，课程设置中重点突出、主辅分明、结构合理、衔接紧凑。

据此，我们对Comp-U-Learn的数本教材进行了精选和组合，最终完成以Java开发为主线的职业教育课程设置。

按照循序渐进的方式，课程设置分为6个部分，其中计算机基础类有《计算机基础》，语言基础类有《C语言编程》、《Java编程基础》、《HTML设计》，数据库基础类有《基于Oracle的数据库系统》，分析工具有《UML系统分析设计》，Java进阶类有《高级Java编程》、《JSP开发技术》、《JavaScript程序开发》、《XML，核心技术》，企业级开发类有《EJB企业级应用开发》、《J2EE技术实践》，共计12本教材。

这样的课程设置，构成了一个完整的Java培训体系结构，它从最基本的《计算机基础》入手，渐进到当今最流行的《J2EE技术实践》，可使初学计算机的人在学完本套教材后，成为熟练使用各种Java工具的企业级开发专业人才。

## <<Java编程基础>>

### 内容概要

本书是引进的印度优质IT职业教育教学用书，是COMP-U-LEARN公司的培训课程用书，与COMP-U-LEARN软件开发职业资格证书相配套。

本书共12章，主要内容包括：Java简介、Java基础知识、Java面向对象编程、接口和包、流和文件处理、异常处理与多线程、Java Applet、抽象窗体工具包（AwT）、处理AWT事件、深入了解AwT、Java数据库连接、Java网络编程等。

本书配有相应的指导手册。

本书适用于高等职业学校、高等专科学校、成人高校、本科院校举办的二级技术学院，也可供示范性软件职业技术学院、继续教育学院、民办高校、技能型紧缺人才培养培训使用，还可供本科院校师生、计算机从业人员和爱好者参考使用。

## 书籍目录

I 开始之前II 如何使用本书III 本书编写目标IV 本书使用惯例第一章 Java简介 1.1 Java简介  
1.2 Java的历史 1.3 Java的特点 1.4 Java和Internet 1.5 JaVa——一种面向对象的语言 1.6  
C++与Java 1.7 Java工具 1.8 应用程序 1.9 创建一个应用程序 1.10 Applet 1.11 创建一个Applet 1.12 Java概要第二章 Java基础知识 2.1 数据类型和变量 2.2 常量、关键字和标识符  
2.3 运算符 2.4 表达式赋值和运算符优先级 2.5 变量的作用域 2.6 注释 2.7 判定 2.8  
for循环 2.9 while和do...while循环 2.10 switch和break语句 2.11 数组 2.12 字符串第三章  
Java面向对象编程 3.1 传统编程模式 3.2 面向对象的编程方法 3.3 面向对象编程的特点 3.4  
OOP的基本概念 3.5 在Java中创建类和对象 3.6 构造函数 3.7 垃圾回收 3.8 finalize方法 3.9  
继承 3.10 多态 3.11 递归 3.12 Java OOP的优点第四章 接口和包 4.1 接口简介 4.2 什么是接口  
4.3 接口的复杂性 4.4 接口的引用 4.5 接口的扩展 4.6 可复制的接口 4.7 内部类  
4.8 包 4.9 包的需求 4.10 类路径 (CLASSPATH) 变量 .....第五章 流和文件处理第六章  
异常处理与多线程 第七章 Java Applet第八章 抽象窗体工具包 (AWT) 第九章 处理AWT事件  
第十章 深入了解AWT第十一章 Java数据库连接第十二章 Java网络编程 术语表附录英中文对照  
词汇表

## 章节摘录

插图：2.5 变量的作用域这一节将学习程序中变量的作用域。

变量作用域是指一段特定的代码，只有在这段代码中才能访问该变量。

变量作用域取决于变量何时创建或取消。

可以在声明特定变量时建立相应的作用域。

下面是变量作用域的主要类型：本地变量成员变量本地变量是在一个方法或一个方法的某个代码块内声明的变量。

它们是在主方法中声明的，所以只能在主方法中应用。

一般来说，一个本地变量从它的声明部分开始到代码块结束都可以被访问。

成员变量是在类中声明的类或对象的成员，但不能在某一个类的方法里声明成员变量。

如果在一个类的某个方法里声明一个变量，则只能在该方法中访问这个变量。

也就是说，该变量其实被看成是这个方法的本地变量。

类中的静态方法只能访问静态变量，而不能访问非静态变量。

<<Java编程基础>>

编辑推荐

《Java编程基础(共2册印度优质IT职业教育教学用书)》是由高等教育出版社出版发行的。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>