

<<现代教育学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育学>>

13位ISBN编号：9787040171211

10位ISBN编号：704017121X

出版时间：2005-6

出版范围：高等教育

作者：扈中平,李方,张俊洪

页数：407

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育学>>

内容概要

本书为高等院校公共课教材。
在编写过程中，作者较好地处理了抽象理论与实际操作的关系，使得本书的内容克服了传统教育学中枯燥乏味、应用性不强的弊端。
同时采用学术性、历史性、针对性和批判性有机结合的方法，全面论述了教育与人和社会、教育规律、教育原则、教育艺术、教育目的、教育改革、教师、课程、教学、德育等教育学的基本论题。
本书既可作为高等院校的公共课教材，也可供广大从事教育科研的理论工作者和教育实际工作者参考。

<<现代教育学>>

作者简介

扈中平，教授，华南师范大学教育科学学院副院长、全国教育学会常务理事。
四川梁平人。

合著《中国教育两难问题》。

李方，教授，曾任华南师范大学教育系教育学教研室主任，湛江师范学院课程与教学论学科带头人、教育科学学院院长，全国大学学习科学研究会、广东省教育学会常务理事。

生于广东。

著有《现代教育科学研究方法》，主编有《教学与班主任技能训练》、《教育学》等。

张俊洪，华南师范大学副教授。

<<现代教育学>>

书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 教育、教育学概念的界定及阐释第二节 教育及教育学的产生和发展第二章 人·社会·教育第一节 人的发展与社会发展的关系第二节 教育在人的发展中的作用第三节 教育在社会发展中的作用第四节 教育的社会制约性和教育的人的制约性第三章 教育规律、教育原则和教育艺术第一节 教育规律第二节 教育原则第三节 教育艺术第四章 教育目的第一节 教育目的的概念第二节 教育目的的基本理论第三节 20世纪教育目的观概览第四节 我国教育目的的理论与实践第五节 全面发展的教育第五章 教育改革第一节 教育改革的理论第二节 教育改革实践概览第六章 教师第一节 教师的专业发展和职业特点第二节 教师的权利、义务和价值第三节 教师的素质第七章 课程第八章 教学理论第九章 教学实施第十章 德育第十一章 班主任工作

<<现代教育学>>

编辑推荐

《现代教育学》既可作为高等院校的公共课教材，也可供广大从事教育科研的理论工作者和教育实际工作者参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>