

<<体育史>>

图书基本信息

书名：<<体育史>>

13位ISBN编号：9787040169614

10位ISBN编号：7040169614

出版时间：2005-7

出版范围：高等教育

作者：谭华

页数：479

字数：550000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体育史>>

### 内容概要

当前，人类社会和体育发展都面临着新的挑战。

虽然还有许多国家和地区依然停留在前工业社会，但人类社会毕竟已经开始步入后工业文明时代。

在这样一个时代中，人类的生产、生活方式都将会发生、并且已经开始发生巨大的变化。

作为一种余暇生活方式，体育也不可避免地会发生相应的变化。

如何使体育顺利地由现代向后现代的转型？

如何使民族传统体育完成其现代化、后现代化转型？

温故可以知新，温故也有助于创新。

正如在文艺复兴时期对古希腊体育的好奇心最终导致了现代体育、包括现代奥林匹克运动的产生一样，生活在今天的人们比以往任何时候都更需要用历史的、整体的、发展的眼光去审视体育的过去，更准确地理解和把握体育现状认清体育发展的未来趋势，以更好地完成历史赋予我们的使命。

我们期望：本书能够对体育专业的学生和对体育感兴趣的人们有所帮助，引起他们对体育问题的思索和对体育前途的关注。

## 书籍目录

绪论上编 古代体育 第一章 原始体育 第一节 体育的起源 第二节 原始体育的内容与特征 第二章 不同特色的区域体育文化的形成 第一节 古代大河流域农耕文明社会的体育 第二节 古代亚欧草原游牧民族的体育 第三节 古代美洲体育 第三章 古代中国体育 第一节 先秦两汉时期中国古代体育基本格局的形成 第二节 晋唐时期和而不同、多族共荣体育格局的形成 第三节 重心向民间转移的宋元明清体育 第四章 古希腊罗马体育 第一节 古代奥林匹克祭典的兴起与衰落 第二节 古希腊城邦社会中的体育与竞技 第三节 古代罗马体育 第四节 古代希腊人的体育思想 第五章 中世纪欧洲体育 第一节 基督教文明对古代体育的影响 第二节 骑士教育中的体育 第三节 中世纪后期欧洲的民间体育活动中编 现代体育 第六章 现代体育的兴起（15-17世纪） 第一节 文艺复兴运动与现代体育的萌芽 第二节 宗教改革运动与现代体育的兴起 第三节 体育的教育化 第四节 洛克与绅士体育 第七章 体育的课程化与学校体育制度的确立（18世纪-1896） 第一节 体育的课程化 第二节 体育课程内容的体系化和体育的初步社会化 第三节 现代体育思想的初步形成 第八章 现代体育的国际传播（1896-1945） 第一节 现代体育科学的形成与发展 第二节 现代体育的国际传播 第三节 现代奥林匹克运动的形成与早期发展 第四节 奥地利自然体育学说与美国“新体育”学说 第九章 中国传统体育的危机与西方现代体育的传入（1840-1903） 第一节 18世纪中叶中国传统体育生活的危机 第二节 洋务运动及其对中国体育变革的影响 第三节 维新运动与中国现代体育思想的形成 第四节 西方现代体育在中国的早期传播 第十章 中国体育的初步现代化（1904-1949）下篇 当代体育 第十一章 当代世界体育的新发轫（1945-1992） 第十二章 当代体育的全球化与多元化（1992-2004） 第十三章 当代中国体育的曲折发展（1949-1976） 第十四章 走向世界的中国体育（1977-2004） 第十五章 香港、澳门、台湾体育概况后记

## 章节摘录

第一章 原始体育 第二节 原始体育的内容与特征 二、原始体育的特征 从漫长的原始社会阶段进入文明时代是人类经历的第一次社会转型，那种以采集渔猎和简单农耕为基础的生产方式和以血缘为纽带的社会结构，支配它们的以万物有灵意识和交感巫术为基础的神秘、直觉思维，以及积淀在神话表象世界中的种种禁忌或集体意象，构成了原始社会人类社会生活和精神生活的显著特色，并由此而构成了原始体育的种种特征。

如同孕育在原始文化混沌母体中的多胞胎儿，原始体育与原始人的生产劳动、教育、军事、祭祀、保健等活动相伴孕育，尚未分娩，具有十分原始的形态和特征。

(1) 模糊性：原始体育是具有教育、族群文化认同、习俗规范培养等多种意义的社会活动，各种意义之间相互渗透，互为影响，尚不具备清晰的形态和独立的价值。

(2) 神秘性：原始社会时期的人们对身体活动的认识还笼罩在浓厚的神话色彩之中，人们还不能直接从身体活动与身心变化的联系中去认识问题，因而原始体育是一种尚处于自在阶段的、带有泛灵论色彩的体育形式。

(3) 朴素性：原始体育的内容和形式都还相当简单、粗糙，它在时间和空间两方面仍然与劳动过程紧密相连。

许多体育用品如弓箭，标枪，船等就是劳动工具或武器，体育技能同时又是劳动技能，如射箭、投掷、奔跑、格斗等。

(4) 全民性：原始社会是人人平等的大同社会，每个成员都有参加体育的权利和义务，不同的是性别年龄上的差异。

如青年营和成年礼的训练考核中，每个青少年都无一例外，因而也具有平等性。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>