

<<建筑工程基础>>

图书基本信息

书名：<<建筑工程基础>>

13位ISBN编号：9787040169423

10位ISBN编号：7040169428

出版时间：2005-7

出版时间：高等教育出版社

作者：韩培江 编

页数：511

字数：800000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑工程基础>>

内容概要

本书是根据教育部、建设部联合制定的高等职业学校建筑工程技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案编写的。

全书分为14个单元，主要包括建筑及基本建设初步、建筑材料基础、建筑工程施工图基础、工程力学基础和建筑结构设计基本知识等内容。

本书力求做到精选内容，合理编排，尽量做到叙述简练，避免重复。

本书按照技能型紧缺人才培养培训的特点，以岗位核心职业能力构建教材体系，打破传统的以学科体系编写教材的模式，采用教学单元模式进行编写。

每单元中有具体的学习目标、能力标准，以及应知部分、复习思考与训练等内容。

本书可作为高等职业学校建筑工程技术专业及相关专业的教材，也可作为成人教育及相关职业岗位的培训教材。

<<建筑工程基础>>

书籍目录

单元一 建筑及基本建设初步 项目一 建筑初步 项目二 建筑企业及工程建设基本程序 复习思考与训练
单元二 建筑材料基本知识 项目一 建筑材料及其发展概况 项目二 建筑材料的物理力学性质 复习思考与训练
单元三 胶凝材料 项目一 石膏、石灰、水玻璃 项目二 水泥 复习思考与训练
单元四 混凝土结构用材料 项目一 混凝土的基本概念及组成 项目二 混凝土的主要技术性质 项目三 混凝土外加剂和掺合料 项目四 普通混凝土配合比设计 项目五 混凝土的质量控制与评定 项目六 其他混凝土简介 项目七 混凝土结构用钢筋 复习思考与训练
单元五 砌体结构用材料 项目一 建筑砂浆 项目二 块体材料 复习思考与训练
单元六 建筑制图基础 项目一 制图仪器及用品 项目二 建筑制图标准 项目三 几何作图基础 复习思考与训练
单元七 投影基础知识 项目一 正投影 项目二 轴测投影 复习思考与训练
单元八 剖面图及断面图 项目一 剖面图 项目二 断面图 复习思考与训练
单元九 建筑工程施工图基础 项目一 建筑工程施工图基本知识 项目二 建筑工程施工图的图示规定及绘制方法 项目三 建筑施工图 复习思考与训练
单元十 静力学的基本知识 项目一 静力学基础 项目二 力矩与力偶

<<建筑工程基础>>

章节摘录

单元一 建筑及基本建设初步 四、本课程基本要求及学习方法 1. 基本要求 本课程是一门综合性较强的重要课程, 主要介绍建筑、建筑企业及建筑施上, 工程材料及工程施工图基础, 工程力学及建筑结构设计的基本知识。

通过学习, 应使学生达到如下基本要求。

能够了解建筑及建筑施工企业的基本概念, 了解房屋的基本组成, 了解我国建筑发展概况及工程建设基本程序。

能够掌握基本建筑材料的品种、规格、基本性质, 质量标准、检验方法、应用范围和保管方法, 并能正确选用常用建筑材料, 正确使用建筑材料试验设备。

能够掌握有关的国家制图标准, 了解投影及建筑工程施工图的基本知识, 掌握建筑施工图的识读与绘制方法。

能够正确分析物体的受力特点, 会画物体的受力图, 能应用平面一般力系平衡方程解决实际问题。

能够了解建筑结构的概念、分类和应用范围, 掌握荷载的分类、代表值及取值, 掌握概率极限状态设计法的实用表达式。

2. 学习方法 (1) 突出难点学习, 掌握重点内容 本课程包括建筑材料、建筑力学、建筑结构、建筑识图及建筑构造等基本知识, 内容繁杂, 符号多、计算公式也较多, 学习时要根据各单元的学习目标要求, 加强难点学习, 注意掌握重点内容。

(2) 理论联系实际, 注重科学试验 本课程部分单元是以试验为基础的, 如部分建筑材料力学性能公式、极限状态实用设计表达式等。

有些公式是建立在试验研究基础上的, 是根据大量试验资料用统计分析方法得出的半理论半经验公式。

这些公式的推导不像数学公式那样严谨, 但却能较好地反映材料或结构构件的真实受力情况。

因此, 在学习时, 应注重科学试验在计算中的公式中的作用。

(3) 独立完成作业, 注意多做练习 要深刻理解重要的基本概念, 加强作业练习是很有必要的。

认真独立完成习题作业是达到学习目标的重要环节, 做练习时应该先复习单元教学内容, 搞懂例题后再做习题, 不要边做题边看例题。

有些单元习题的正确答案不是唯一的, 在完成这类作业时要认真思考, 结合工程实际选出最优答案, 这是本课程与一般文化基础课程的不同之处。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>