

<<花卉生产技术>>

图书基本信息

书名：<<花卉生产技术>>

13位ISBN编号：9787040168600

10位ISBN编号：704016860X

出版时间：2005-6

出版时间：高等教育出版社

作者：罗镪

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;花卉生产技术&gt;&gt;

## 前言

本教材是根据教育部提出的“编写出版一批有特色的高职专业核心课程教材”的工作目标和国家林业局人教司的要求组织编写的，是教育部职业教育与成人教育司推荐的高职园林专业教学用书，同时也适用于中等职业学校及农村实用技术培训。

全书分为10个部分，分别阐述花卉的分类、花卉生产环境调节及花期调控措施、花卉育苗、盆花生产、鲜切花周年生产、花坛类花卉生产、水生花卉栽培、花卉无土栽培、花卉种子生产等技术及花圃的建立与管理等内容。

本教材在编写模式上，突破了传统的学科体系，不再刻意追求理论的系统性、完整性，而注重实用性和应用性，突出以市场（就业）为导向，以能力为本位的职业教育指导思想，变知识模块为能力模块，以每个完整的能力模块为一个独立的章（节），掌握了一章（节）的内容，即掌握了一种生产技术。

本教材在编写内容上，紧紧围绕培养目标，紧密结合园林专业花卉工职业技术岗位标准所需的知识要求和操作要求，注重与花卉工考级标准相结合，每章后均有大量的复习思考题，其题型和题量基本覆盖了花卉工（花卉生产部分）职业岗位鉴定试题库的全部内容。

章后还有花卉工考证提示、实训等，既适合高等职业学院和中等职业学校园林专业学生使用（章节标的为中职生选学内容）。

也可作为花卉工的培训用书。

## <<花卉生产技术>>

### 内容概要

《花卉生产技术》是一部关于花卉生产的职业教育教材，全书分为十部分分别阐述花卉的分类、花卉生产环境调节及花期调控措施、花卉育苗、盆花生产、鲜切花周年生产、花坛类花卉生产、水生花卉栽培、花卉无土栽培、花卉种子生产等技术及花圃的建立与管理等内容，适合高等职业技术学院园林专业，中等职业学校相关专业学生学习。

《花卉生产技术》为教育部推荐使用教材，是依据《2003—2007教育振兴行动计划》和教育部《关于制定（2004—2007年职业教育教材开发编写计划）的通知》精神组织编写的。

《花卉生产技术》主要讲述花卉生产设施及环境调节、花卉育苗技术、盆花生产技术、鲜切花周年生产技术、花坛类花卉生产技术、水生花卉栽培技术和花圃经营等，以及选学内容花卉无土栽培技术、花卉引种与种子生产技术。

《花卉生产技术》单列“考证提示”，方便学生了解有关考级的知识点和技能点。

《花卉生产技术》适用于高等职业技术学院园林专业，中等职业学校相关专业也可以选用。从事相关的风景园林、园林规划设计、环境艺术、园林绿化和花卉等工作的人员可参考使用，也可作为种植专业的专业课教材和中、初级种苗工的考级用书、农村实用技术培训用书。

## &lt;&lt;花卉生产技术&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论本章学习一、花卉生产技术的概念二、花卉的分类三、花卉生产的特点四、我国花卉生产的现状及前景五、如何学好“花卉生产技术”课程考证提示复习思考题第1章 花卉生产设施及环境调节本章学习目标1.1 花卉生产设施一、温室及其搭建二、大棚及其搭建三、阴棚及其搭建四、冷床与温床五、栽培容器六、花卉生产机具1.2 花卉生产的环境调节一、土壤与基质调节二、温度调节三、湿度调节四、光照调节五、养分调节六、气体调节1.3 花期调控技术措施一、花期调节的意义二、确定花期调控技术的依据三、花期调控技术的途径四、部分花卉花期调控的案例考证提示复习思考题单元实训第2章 花卉育苗技术概述本章学习目标2.1 播种育苗技术一、种子的采收与贮藏二、露地育苗三、穴盘育苗2.2 营养繁殖育苗技术一、扦插育苗二、嫁接育苗三、分生繁殖四、压条繁殖考证提示复习思考题单元实训第3章 盆花生产技术本章学习目标3.1 盆花生产技术要点一、盆栽植物的选择二、基质的选择三、花盆的选择四、盆栽形式五、盆栽基本方法六、盆花的管理3.2 盆花生产实例一、宿根花卉二、球根花卉三、木本花卉四、肉质花卉考证提示复习思考题单元实训第4章 鲜切花周年生产技术本章学习目标4.1 鲜切花周年生产技术要点一、鲜切花的概念二、影响鲜切花质量的因素三、鲜切花周年生产技术要点4.2 鲜切花的采收、贮运和保鲜一、鲜切花的采收二、鲜切花采后处理三、鲜切花的贮藏和运输四、鲜切花的保鲜五、鲜切花保鲜剂4.3 主要鲜切花周年生产技术考证提示复习思考题单元实训教学建议第5章 花坛类花卉生产技术本章学习目标5.1 花坛类花卉生产技术要点一、整地作床(畦)二、繁殖三、间苗四、移苗五、灌溉六、施肥七、中耕除草八、整形修剪九、防寒与降温十、轮作5.2 常见花坛类花卉的生产技术一、常见一二年生花卉的生产技术二、常见宿根花卉的生产技术三、常见球根花卉的生产技术考证提示复习思考题单元实训第6章 水生花卉栽培技术本章学习目标6.1 水生花卉的分类及栽培环境一、水生花卉的分类二、水生花卉的生长环境三、水生花卉的栽培技术要点6.2 常见水生花卉生产技术考证提示复习思考题教学建议第7章 花卉无土栽培技术本章学习目标7.1 花卉无土栽培的优缺点一、无土栽培的优点二、无土栽培的缺点7.2 花卉无土栽培基质及设施一、对基质的要求二、基质的种类和性质三、基质的消毒四、基质的混合及配制五、无土栽培的装置7.3 营养液的配制与管理一、常用的无机肥料二、营养液的配制要点三、营养液的使用7.4 无土栽培技术一、无土栽培的方法二、花卉无土栽培的步骤7.5 花卉土壤栽培改为无土栽培.一、花卉土壤栽培改为无土栽培的条件二、花卉土壤栽培改为无土栽培的方法三、栽培后管理7.6 花卉无土栽培技术范例一、鲜切花无土栽培技术二、盆花无土栽培技术考证提示复习思考题单元实训本章附录第8章 花卉种子生产技术本章学习目标8.1 花卉种子生产概况一、我国花卉种子生产现状二、杂种优势利用三、草花良种繁育及生产技术研究四、花卉种子进出口状况五、花卉良种繁育展望8.2 花卉种子类型和特点一、按自然形态分类二、按种实加工后的形态分类三、按种子世代高低分类四、按种子的寿命分类8.3 花卉种子生产的基础知识一、引种二、选择育种三、杂交育种四、杂种优势的利用8.4 花卉良种生产技术一、良种生产任务二、品种混杂退化的原因三、防止品种混杂退化的技术措施四、提高良种繁殖系数的技术措施五、花卉种子生产基地的建立和管理六、几种常见花卉种子生产技术考证提示复习思考题第9章 花圃经营本章学习目标9.1 花圃的种类一、按生产规模及面积大小分类二、按生产目的分类9.2 花圃的规划一、花圃规划要考虑的因素二、花圃地的区划9.3 花圃的经营管理一、生产管理二、技术管理三、经济管理9.4 产品销售一、销售方式二、中间商三、销售策略四、花卉的进出口五、进出境植物检疫考证提示复习思考题教学建议附录附录1 综合实训(花卉工实际操作部分)附录2 花卉工职业技能岗位标准附录3 花卉工技能鉴定与规范附录4 鲜切花产品等级标准附录5 鲜切花(月季)产品等级标准(节选)附录6 盆花产品等级标准附录7 盆栽观叶植物产品等级标准附录8 花卉种子产品等级标准附录9 花卉种苗产品等级标准附录10 花卉种球产品等级标准参考文献及推荐阅读书目

## &lt;&lt;花卉生产技术&gt;&gt;

## 章节摘录

五、如何学好“花卉生产技术”课程 花卉生产是风景园林专业的主要专业课，是一门综合性很强的学科，与园林植物学、生态学、土肥学、气象学、植物生理学、园林树木学和育种学等许多课程都有着密切的关系。

每章后都有大量的复习思考题及单元实训项目。

在对待每个章节的复习思考题及单元实训项目上，建议随章节完成，因为每个章节都介绍了一个（或几个）相对独立的生产技术，熟练掌握了一个章节的内容（包括实训），即意味着掌握了一门（或几门）生产技术。

章后的花卉工“考证提示”分析和总结了本章内容与考证要求之间的关系，分析和归纳了花卉工考证中所涉及的各门课程所占的比例及主要内容及要求。

在附录中列出了花卉工知识要求和操作要求“应会”、“应知”的具体要求，了解这部分内容对学全书及考取花卉工等级证书具有一定的启迪作用。

各章后面的复习思考题中部分带星号的题为花卉工职业岗位鉴定试题库（以下简称试题库）中（花卉生产部分）的试题。

为分别层次，其中带1个星号的为初级工试题，带2个星号的为中级工试题，带3个星号的为高级工试题。

各章后的复习思考题均为理论部分习题，花卉工操作题因为题量较大，需综合多方面的知识才能完成，因此统一集中于书后，以便于选用。

本书属于风景园林专业的系列教材，在教材编写提纲和教学大纲审定时，为避免各教材之间在内容上的重复或遗漏，各教材在有些内容的处理上各有侧重。

因此，有些教学内容本书并未涉及或涉人不深，如花卉形态描述、品种识别、组织培养、病虫害防治等内容，归专门的课程（分别在园林植物、组织培养技术及园林植物病虫害防治中）去介绍。

因此，本书在内容安排的系统性上并非有遗漏，需要时可阅读相关教材。

花卉生产技术是一门应用性很强的学科，学习过程中要理论联系实际，通过实验、实习，特别是利用综合型教学实习或毕业实习的机会，直接参加到生产一线去经受锻炼和体验，对掌握花卉生产技术是非常重要的。

园林建设工作也是一个比较艰苦的行业，因此要培养学生不怕苦、不怕累的精神。

教学过程中要充分利用各种现代化教学手段，配合实物和多媒体进行讲解，特别是现在的电子教案较多，要很好利用这一教学资源。

并通过一定的现场教学和参观，增加学生的感性知识。

实训基地是学生实际操作的场所，要注重实训基地的建设并加以不断完善。

花是美的象征，赏花是一种精神享受，生产花卉预示着把生活创造得更加丰富多彩，把世界装扮得更加美丽。

让我们在花的海洋中享受学习的乐趣吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>