

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787040167719

10位ISBN编号：7040167719

出版时间：2005-5

出版时间：高等教育出版社

作者：刘旭平

页数：222

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;健康评估&gt;&gt;

## 前言

为配合教育部、卫生部等六部委启动技能型紧缺护理人才培训工程，高等教育出版社组织编写了这套教材。

按照教育部、卫生部《职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案》中提出的教学内容要实现与学生就业岗位需求“零距离”的要求，结合主编会议的有关精神，本教材的编写原则为：充分体现职业教育与护理专业两大基本特点，内容贯彻“必需，够用”，与岗位要求一致，与执业资格考试要求一致，避免片面强调学科的完整性和系统性；突出学生的护理实践能力及操作能力的培养，尤其是综合职业能力的培养；注重引进先进的整体护理理念和人文关怀；采取大量的图、表和案例分析，有利于教学双方完成教学目标。

健康评估是护理程序的首要环节，“健康评估”作为护理专业的核心课程，对护士岗位职业能力形成十分重要。

全书包括护理评估的基本理论、机体评估和社会与心理评估三个部分，共9章。

通过学习，掌握健康问题评估的相关知识和基本技术，熟练地进行护理病史的采集、护理体检与标本的采集，能从社会、心理、生物角度对护理对象的健康状况做出科学的评估。

本教材主要适用于中等职业学校护理专业、社区护理专业和助产专业学生，也适用于各级医疗卫生单位在职护理人员的继续教育，还可供临床护理人员参考。

本教材由全国6所中等卫生学校7位有丰富教学经验的老师编写。

刘旭平编写绪论、第二章常见症状评估，柯江编写第一章健康评估方法、第六章影像检查，程桐花编写第三章身体评估1-4节，卢英菊编写第三章身体评估5-8节，王旭辉编写第四章心理社会评估、第九章护理病历书写，陈瑞霞编写第五章实验室检查，刘昌权编写第七章心电图检查、第八章内窥镜检查。

本教材在编写过程中得到了四川省宜宾卫生学校及各参编者所在单位的领导和同事们的大力支持，并参考了国内外相关的教材和专著，在此一一表示衷心感谢！

由于编写人员水平有限，书中难免存在缺点与不妥，衷心希望读者不吝赐教，为今后修订与改进提供参考。

## <<健康评估>>

### 内容概要

本书包括护理评估的基本理论、机体评估和心理与社会评估三个部分。

内容以护理职业岗位“必需，够用”为度，重点突出学生的护理综合职业能力的培养，注意引进先进的整体护理理念和人文关怀。

教材中采用大量的图、表和案例分析，每章末附有与执业资格考试要求一致的复习思考题，有利于教学双方完成教学目标。

本教材适用于中等职业学校护理专业、社区护理专业和助产专业学生，也适用于各级医疗卫生单位在职护理人员的继续教育，还可供临床护理人员参考使用。

## &lt;&lt;健康评估&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 一、健康评估的主要内容 二、健康评估的发展及其在护理实践中的地位 三、健康评估的学习目标、方法与要求第一章 健康评估方法 第一节 健康资料收集方法 一、健康资料的主要来源 二、健康资料的分类 三、健康资料的收集方法 四、健康资料的收集步骤 第二节 健康史内容 一、一般资料 二、主诉 三、现病史 四、日常生活形态 五、既往健康史, 六、目前用药史 七、成长发展史 八、家庭健康史 九、系统回顾 十、心理与社会背景 第三节 护理诊断和资料分析 一、概述 二、护理诊断的构成与陈述方式 三、护理诊断的思维方法和步骤 四、护理诊断时注意事项 复习思考题第二章 常见症状评估 第一节 发热 一、病因 二、发生机制 三、临床表现 四、护理评估要点 五、相关护理诊断 第二节 疼痛 一、病因 二、发生机制 三、临床表现 四、护理评估要点 五、相关护理诊断 第三节 咳嗽与咳痰 一、病因 二、发生机制 三、临床表现 四、护理评估要点 五、相关护理诊断 第四节 咯血 一、病因 二、发生机制 三、临床表现 四、护理评估要点 五、相关护理诊断 第五节 呼吸困难 一、病因 二、发生机制 三、临床表现 四、护理评估要点 五、相关护理诊断 第六节 发绀 一、病因 二、发生机制 三、临床表现 四、护理评估要点 五、相关护理诊断 第七节 水肿 一、病因 二、发生机制 .....第三章 身体评估第四章 心理与社会评估第五章 实验室检查第六章 影像检查第七章 心电图检查第八章 内镜检查第九章 护理病历书写

## &lt;&lt;健康评估&gt;&gt;

## 章节摘录

健康评估 (health assessment) 是研究诊断个体、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的一门学科。

健康评估是系统地、连续地收集、整理、核实、记录评估对象有关健康资料的过程,是护理基础学科与临床护理学科的桥梁课程,是临床各科护理学的基础。

健康评估是护理程序的首要环节,也是护理独立性功能范围内的工作,是护理专业的核心课程之一。

一、健康评估的主要内容 健康评估作为一门新兴学科,其研究范围主要包括认识健康问题的方法、步骤和技术,健康评估相关理论,健康评估各项具体工作操作规程及标准,健康评估资料的收集、分析、保存和利用,以及健康评估学科的发展方向等。

健康评估包括以下主要内容: 评估方法健康评估必须使用一定方法收集资料。

常用方法有交谈、身体评估、实验室和器械检查评估等,最基础且常用的是前两种。

健康史评估健康史采集是健康评估资料重要组成部分,主要包括一般资料、主诉、目前健康史、既往健康史、目前用药史、成长发展史、家族健康史和系统回顾等。

其中,系统回顾体现整体护理观念和护理现代功能,着重介绍了戈登(Gordon)的11种功能性健康形态模式。

常见症状评估症状是人体对机体功能异常的主观感觉或自身体验。

作为主观资料,是疾病本质的外部表现,症状的出现常提示疾病的存在,是认识疾病的向导,能为健康评估提供重要依据,应是交谈中重点收集并评估的内容。

身体评估身体评估是检查者用自己的感官或简单辅助工具(体温计、血压计和听诊器)对患者进行细致而全面的检查,从而做出健康或疾病状况判断。

在对被评估者身体检查中发现的机体异常表现称为体征,比如肺部啰音、心脏杂音、肝脾肿大等。

作为客观资料,体征是形成护理诊断的重要依据。

心理与社会评估护理的对象是人,人的心理、社会功能对人的生理健康有着重要的影响。

因此,心理、社会评估是健康评估的重要组成部分,客观而准确的心理、社会评估是整体护理的前提条件之一。

辅助检查包括心电图检查、影像检查(放射检查、磁共振成像检查、超声检查、核医学检查)和实验室检查。

其检查结果作为客观资料的重要组成部分,可作为护士评估患者健康状况的重要依据。

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>