

<<药理学基础>>

图书基本信息

书名：<<药理学基础>>

13位ISBN编号：9787040164855

10位ISBN编号：704016485X

出版时间：2005-7

出版时间：高等教育出版社

作者：张庆 主编

页数：332

字数：540000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药理学基础>>

前言

《药理学基础》是根据教育部、卫生部等部委联合启动的“技能型紧缺人才培养培训工程”的精神编写的。

本书在编写中努力把握当前职业教育特点和技能型紧缺人才培养目标，力求体现“三个结合”。

第一，药理学学科特点和护理专业培养目标相结合。

在遵循药理学课程规律的同时，加强其基础课、桥梁课特色，降低理论难度，提高技能程度，拓宽应用广度；在结构上加强了药理学技能培养部分，并有所创新，改原来的“以药讲病模式”为现在的“以病讲药模式”，更符合工作实际；在内容上增添了“治疗中枢神经系统退行性疾病药物”、“皮肤科、五官科和社区护理药理学基础”、“防治骨质疏松的药物”等章节，加强了“抗人类免疫缺陷病毒的药物”、“药物依赖和药物滥用”等内容，重新组合“作用于生殖系统的药物”、“特殊人群的合理用药”等章节，以求既能适应当前临床药物应用的实际，又能符合本课程“承前启后，贯穿始终”的服务地位。

第二，职业教育教学规律和教材结构相结合。

我们本着“便于教，易于学，学得会，用得上”的编写原则，根据中职学生认知规律和技能型人才培养目标的要求，将教材结构设计为“内容简介”、“正文”、“思考与练习”和“技能应用”四个部分，以符合“预习思考”、“讲授新课”、“复习反馈”和“应用提高”的教学程序。

教材内容还进行了分层次处理，对“必需够用”部分详尽叙述，对“拓展提高”部分和药理学最新进展适当简介，既满足不同水平学生学习需要，又有助于教师发挥专长，灵活备课，为实施分层次教学和学分制提供支持。

本教材的编写得到了济南卫生学校、成都卫生学校和海宁卫生学校等协作单位的大力支持，山东大学药理研究所的专家教授、济南卫生学校多名临床医学、护理专业课教师也给予了无私的帮助。

教材共分九篇四十一章，具体分工是张庆高级讲师编写了第一篇、第四篇、第五章第五节、第二十四章第二节，第二十六、三十九章的全部或部分内容；秦韵高级讲师编写了第五篇和第三十五、三十六的全部或部分内容，谷艳高级讲师编写了第四篇、第九篇部分内容，柯宝珠高级讲师编写了第三、四章和第八篇部分内容，李睿明副教授编写了第五、六、三十六的全部或部分内容，杨先振高级讲师编写了第三篇和第二十八、三十七、四十章全部或部分内容；谈玲华高级讲师编写了第七、十二、二十九、三十、四十一章全部或部分内容，邹浩军高级讲师编写了第七篇、第二十七章、第三十八章全部或部分内容。

<<药理学基础>>

内容概要

本书是“卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书”之一。

系统介绍常用药物的类别、作用、用途、不良反应和用药监护等知识，并根据专业发展趋势，适度增加了新内容。

全书突出“技能性培训”特色，在教材结构、教材内容上有所创新，特别是按照临床疾病规律编写了药理学技能应用篇章，有助于学生技能目标的培养。

另外根据职业学校教学规律设计了相应的教学模块，对教材内容进行了分层次处理，便于师生灵活运用。

本书适用于全国卫生类中等职业学校三年制或四年制护理、涉外护理专业以及助产专业，并为口腔、药剂、中药、卫生保健美容等专业编写了专门内容，其他医药卫生类相关专业也可使用本书。

<<药理学基础>>

书籍目录

第一篇 药理学总论 第一章 概述 第二章 药物对机体的作用——药物效应动力学 第三章 机体对药物的影响——药物代谢动力学 第四章 影响药物的作用因素与合理用药原则 第二篇 化学治疗药理学基础 第五章 抗微生物药 第六章 抗寄生虫药 第七章 抗恶性肿瘤药 第三篇 外周神经系统药理学基础 第八章 传出神经系统药物概述 第九章 拟胆碱药和抗胆碱药 第十章 肾上腺素受体激动药 第十一章 肾上腺素受体阻断药 第十二章 局部麻醉药 第四篇 中枢神经系统药理学基础 第十三章 镇静催眠药和抗焦虑药 第十四章 抗癫痫药和抗惊厥药 第十五章 抗精神失常药 第十六章 治疗中枢神经系统退行性疾病的药物 第十七章 镇痛药 第十八章 解热镇痛抗炎药 第十九章 中枢兴奋药 第五篇 循环系统、血液、造血系统药理学基础 第二十章 抗高血压药 第二十一章 抗心律失常药 第二十二章 抗慢性心功能不全药 第二十三章 抗心绞痛药 第二十四章 调血脂药与抗动脉粥样硬化药 第二十五章 影响血液和造血系统的药物 第六篇 呼吸、消化、泌尿和生殖系统药理学基础 第二十六章 影响自体活性物质的药物 第二十七章 作用于呼吸系统的药物 第二十八章 作用于消化系统的药物 第二十九章 利尿药和脱水药 第三十章 作用于生殖系统的药物 第七篇 内分泌系统、免疫系统药理学基础 第三十一章 肾上腺皮质激素类药物 第三十二章 甲状腺激素和抗甲状腺药 第三十三章 胰岛素和口服降血糖药物 第三十四章 影响免疫功能的药物 第八篇 皮肤科、五官科和社区护理药理学基础 第三十五章 皮肤科常用药物 第三十六章 五官科常用药物 第三十七章 社区常见中毒的解救药物 第三十八章 社区药物滥用和药物信赖的防治 第三十九章 特殊人群的合理用药 第九篇 药理学综合技能训练 第四十章 药理学常识与基本实验技能 第四十一章 药理学实验与技能训练

<<药理学基础>>

章节摘录

插图：四、如何学好药理学学好药理学，首先要明确学习的目标是全面掌握或理解药物的作用、临床应用、不良反应及用药监护等内容，以便在防治疾病过程中能够做到药物选择得当，给药方案设计合理，并尽可能避免或减少不良反应的发生，确保用药安全有效。

因此，学习的关键是“层次清晰，详略得当，联系实际，融会贯通”。

药理学内容繁杂，涵盖了多个学科，所以应特别注意每个知识点的相互关系，特别是药物种类繁多，新药层出不穷，更应该把握好知识的条理性。

在此基础上，考虑到学习能力的差异和实际需要，就应该突出重点、克服难点、提高学习效率。

药理学是一门理论与技能密切结合的科学，实用性特别强，因此，理论联系实际，学以致用就非常重要，这里既包括与实际应用的联系，更强调要多做练习，多总结归纳，只有这样才能真正做到融会贯通；另外，药理学作为重要的专业基础课，既是正常人体学等基础课的延伸，又是临床护理学等专业课的铺垫，所以，前后学科间的联系是非常重要的，也是学好药理学的一个诀窍。

第二节 药理学在护理工作中的应用一、药理学在临床护理中的意义药物治疗是医护人员治疗疾病的主要手段。

“人命关天”，药物治疗必须做到安全、有效，不能有丝毫差错。

护士处在临床工作的第一线，既是药物治疗的执行者，又是用药前后的监护者，不仅要遵照医嘱严格给药，并做到“三查”（操作前查、操作中查、操作后查）、“七对”（对床号、对姓名、对药名、对药物浓度、对药物剂量、对用药方法以及对用药时间）、“一注意”（注意药物的不良反应），还要运用药理学知识进行药物治疗评估。

例如了解用药史和目的，收集患者的基本资料，引导患者和家属积极配合治疗。

护士还要认真观察药物的治疗作用，及时发现药物的不良反应，并能正确地进行预防和处理。

与医生密切配合，对药物治疗方案提出合理化建议，协助医生制定医嘱。

总之，护士不能简单、机械地执行医嘱，要发挥主观能动性，从维护患者的利益出发，把好抵御用药错误的最后一道防线。

所以说药理学对护士提高卫生服务质量有十分重要的意义。

二、药理学在护理程序中的应用护理程序是目前采用的进行有效护理的一种工作方法。

护理程序包括护理评估、护理诊断、护理计划、实施计划和护理评价五个步骤。

具体到药理学应用，可以归纳为以下三个环节：给药前评估，给药中护理，给药后监护。

<<药理学基础>>

编辑推荐

《药理学基础》是教育部职业教育与成人教育司推荐教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>