

图书基本信息

书名：<<2006年全国法律硕士专业学位研究生入学联考考试大纲>>

13位ISBN编号：9787040159790

10位ISBN编号：7040159791

出版时间：2005-6

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部高校学生司

页数：134

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

随着我国市场经济体制的进一步发展、完善和社会全面进步,我国民主与法制建设进入了新的发展时期,尤其是全面实施党的十六大和宪法所确定的“依法治国、健全社会主义法制,建设社会主义法治国家”的基本方略,我国各项事业必将纳入法治轨道。

为此,政法部门及社会其他部门都急需一大批高层次的应用型、复合型法律人才。

法律硕士专业学位是具有特定法律职业背景的专业学位,主要为立法、司法、行政执法、法律服务与法律监督部门以及经济管理、行政管理和社会公共管理部门培养高层次的应用型、复合型法律专门人才。

为实现这一培养目标,1999年6月,国务院学位委员会办公室和司法部法规教育司转发了全国法律硕士专业学位教育指导委员会秘书处组织修订的《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》。

根据培养方案,法律硕士专业学位的培养目标是按法学一级学科和法律职业的基本要求确定的,课程设置覆盖了法律二级学科的主要内容,课程结构力求体现法律硕士专业学位培养应用型 and 复合型人才在知识能力结构上的要求。

培养工作不仅与法律本科教育相衔接,还与法学硕士研究生和其他专业学位教育相联系。

此外,法律硕士专业学位培养工作的一个重要特性,即培养的全过程要体现法律职业对其从业人员应具备的法律理念,即法律意识及价值观、法律思维的逻辑与方式、法律职业道德与职业责任、法律人员的从业素质和从业能力等方面的要求。

总之,培养方案的目的在于使法律硕士专业学位教育培养一大批既掌握本专业知识,又具备法律专业知识、能力和素质的高层次、基础宽的应用型、复合型法律人才,科学地规范法律硕士专业学位招生工作、培养工作和培养过程,进一步完善我国高层次法律人才的培养结构和学位制度,促使法律研究生教育适应我国法律实务部门和政治生活、经济生活及社会生活各个领域对高层次法律人才多样化的迫切需求。

招生考试工作是为培养目标服务的。

选才是育才的前提和基础。

考试大纲是联考命题的基本范围。

加强对从事法律工作相关能力和发展潜质的考查,是联考的一个突出特点和基本工作思路。

法律知识固然是考查的重要内容,根据法律硕士专业学位培养的特殊要求,更应强调考生运用相关学科基本知识和原理的能力、准确语言的能力及逻辑分析、推理和论证等法律思维能力的考查内容。

我们真诚地欢迎有志于从事法律工作,献身于建设社会主义法治国家伟大事业的非法律专业毕业生报考法律硕士专业学位研究生。

书籍目录

全国法律硕士专业学位研究生入学联考考试性质上编 专业基础课I 评价目标II 考核内容第一部分 刑法学 第一章 导论 第二章 犯罪概念 第三章 犯罪构成 第四章 故意犯罪的停止形态 第五章 共同犯罪 第六章 一罪与数罪 第七章 正当防卫和紧急避险 第八章 刑罚的概念和种类 第九章 量刑 第十章 刑罚执行制度 第十一章 刑罚消灭制度 第十二章 刑法各论概述 第十三章 危害国家安全罪 第十四章 危害公共安全罪 第十五章 破坏社会主义市场经济秩序罪 第十六章 侵犯公民人身权利、民主权利罪 第十七章 侵犯财产罪 第十八章 妨害社会管理秩序罪 第十九章 贪污贿赂罪 第二十章 渎职罪第二部分 民法学 第一章 导论 第二章 民事法律关系 第三章 公民(自然人) 第四章 法人与非法人组织 第五章 民事法律行为 第六章 代理 第七章 时效与期间 第八章 物权概述 第九章 所有权 第十章 共有 第十一章 相邻关系 第十二章 他物权 第十三章 债权概述 第十四章 合同 第十五章 人身权 第十六章 知识产权 第十七章 婚姻家庭与继承 第十八章 民事责任III 考试形式和试卷结构IV 参考试题V 参考答案VI 参考书目下篇 综合课附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>