

<<逻辑学>>

图书基本信息

书名：<<逻辑学>>

13位ISBN编号：9787040158380

10位ISBN编号：7040158388

出版时间：1998-3

出版时间：蓝色畅想

作者：姜全吉

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《逻辑学（第3版）》原为卫星电视教材，第一、二版以其简明实用的特色深受读者欢迎。为使该书既可供专科又能供本科层次教学使用，此次修订充实了规范逻辑、概率统计逻辑、模拟类比、工作假说、回溯推理等内容，调整了章节结构、更新了例证，使其体系更为科学完整，知识内容更为新颖丰富。

全书对逻辑知识的介绍明白易懂，重点突出，举例贴近生活、贴近读者；每章设有学习重点、难点提示，“思考题”和“思维训练题”，便于读者自学和复习应考。

《逻辑学（第3版）》既能满足普通高校和成人高校文科各专业开设逻辑课程的需要，又是一本自学逻辑知识的好读本。

书籍目录

第一章 绪论第一节 逻辑学的对象和性质第二节 学习逻辑学的意义与方法第二章 概念第一节 概念概述
第二节 概念的分类第三节 概念外延间的关系第四节 明确概念的逻辑方法(一)——概念的限制与概括第
五节 明确概念的逻辑方法(二)——概念的定义法第六节 明确概念的逻辑方法(三)——概念的划分法第
三章 命题与推理概述第一节 命题概述第二节 推理概述第四章 简单命题及其推理第一节 直言命题第二
节 直言命题的直接推理第三节 直言命题的间接推理——直言三段论第四节 关系命题及其推理第五章
复合命题及其推理第一节 复合命题概述第二节 联言命题及其推理第三节 选言命题及其推理第四节 假
言命题及其推理第五节 假言选言推理第六节 负命题及其推理第六章 模态命题及其推理第一节 模态命
题第二节 模态推理第七章 逻辑基本规律第一节 逻辑基本规律概述第二节 同一律第三节 不矛盾律第四
节 排中律第五节 逻辑基本规律之间的联系与区别第六节 充足理由律第八章 归纳推理第一节 归纳推理
概述第二节 完全归纳推理第三节 不完全归纳推理第四节 探求事物因果联系的逻辑方法第五节 概率与
统计推理第九章 类比推理与回溯推理第一节 类比推理第二节 回溯推理第十章 假说第一节 假说概述第
二节 假说的逻辑过程第三节 假说的作用第十一章 论证第一节 论证概述第二节 证明的种类第三节 反驳
第四节 论证的规则

章节摘录

插图：二、学习逻辑学的意义总的说来，逻辑是表达思想、思考问题的必要工具之一。学习逻辑学，可以提高使用概念、作出命题和进行推理的本领，使我们在说话、写文章以及认识事物和思考问题时，做到概念明确、命题恰当、推理有逻辑性、论证有说服力。具体作用可概括为以下几方面：第一，逻辑是人们探求新知识的必要工具。逻辑提供的知识，是我们在学习和实践中正确认识客观事物、获得新知识的辅助性工具。它可以帮助人们根据已有的知识有效地推出新知识，获得对新事物的新认识。恩格斯指出：“形式逻辑也首先是探寻新结果的方法，由已知进到未知的方法。”

在认识活动中，我们可以根据逻辑知识，将已知的一般原理、规律性的知识应用到个别的特殊的事物上去，从而得出新的结论；也可以由已知的个别的、特殊的知识概括出一般性知识，从而扩大我们的知识面？

在科学实验中，我们可以应用逻辑知识，根据已有的科学理论和已知的实验结果，得出尽可能多的新的结论，甚至提出科学假说，建立新的科学理论体系。

例如，发现化学元素周期律、制作元素周期表的伟大化学家门捷列夫，正是运用了归纳推理和演绎推理，推知当时已发现的63种元素以外，还有三种未知元素，即在周期表上序数是21的钪、31的镓、32的锗。

他不仅推出这几种元素的性质、原子量和比重，而且校正了另一位科学家测错的镓的比重。门捷列夫的推测为以后的科学实验所证实。

这种运用逻辑知识作出重大发现的事实，在科学发展史上可以说比比皆是。

<<逻辑学>>

编辑推荐

《逻辑学(第3版)》是由高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>