

<<计算机网络实训>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络实训>>

13位ISBN编号：9787040157802

10位ISBN编号：7040157802

出版时间：2004-8

出版时间：高教

作者：施晓秋 编

页数：279

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机网络实训>>

前言

随着计算机网络技术的发展及其对社会经济发展日益重要的影响，我国将需要大批的计算机网络应用人才。

计算机网络实验与实践教育对于计算机网络应用人才所必备的计算机网络应用能力的培养起着计算机网络理论教育不可替代的重要作用。

作为教学内容体系的表现形式和载体，教材在教学过程中起着至关重要的作用，而缺乏优秀的计算机网络实训教材是目前高等院校实施计算机网络实验与实践教育的主要问题。

本书编者旨在为应用型本科院校以及高职高专院校提供一本既与应用型计算机网络人才培养特色相适应又能反映当今计算机网络主流应用技术发展的系统性计算机网络实训教材。

本书编写者是教育部首批命名的2003年度国家级精品课程“计算机网络技术”课程组的教师。

在5年多的计算机网络教学改革研究与实践中，编者积累了丰富的教学资源与教学经验。

通过对计算机网络应用人才的能力结构进行详细的需求分析，我们设计规划了涵盖计算机网络理论教育、实验教育、实践与实习教育的全方位的计算机网络教学内容体系，并在教学改革与教学实施过程中使整个教学内容体系得到不断的完善。

作为国家级精品课程的承担者，我们有责任将我们的优秀教学成果与其他院校共享。

本书既是编者多年来从事计算机网络实验与实践教学的经验总结，也是浙江省高等教育重点建设教材项目“计算机网络实验与实践教材”的研究成果，同时也是对在2002年度编写出版的《计算机网络实验与实践指导》一书的全面升级与改版。

与旧版相比，新版在进一步强化基本技能培养的同时，更加重视对学生综合技术应用能力与技术设计能力的培养。

本书主要特色如下：
· 内容选择合理，系统性强，充分兼顾了技术的先进性、广泛性与实用性，包括了计算机网络物理组网、网络操作系统与局域网管理、TCP / IP服务配置与管理、网络互联、网络安全、网络工程设计等计算机网络主流应用技术的各个方面。

· 改变传统计算机网络课程教学中实验教学环节作为理论教学的辅助或补充的被动做法，真正体现其在技能培养上的作用，并将计算机网络技术应用能力分解成基本技能、综合应用与实践能力、工程设计能力等三个层次，相应提供了以课内实训为形式、以基本技能和初步综合应用能力为目标的课内实验；以校内外结合为形式，以技术综合应用能力和初步工程设计能力为目标的课程设计；以校外实习为形式，以技术综合实践与应用能力为目标的专业实习。

· 与技术应用能力的分层次相对应，在内容编排上采用了模块化的体系结构。共分为实验教学与实践教学两大板块，实验板块中又分成了基础技能训练和高级技能训练两大层次。在每章中，又进一步根据难易和重要程度按基本实验、综合实验与设计实验进行了相对排序。

· 适用面广。模块化和层次化的实训内容设计使本教材在兼顾系统性的同时，提供了非常大的灵活性，专业适用范围更加广泛，不同的专业完全可根据专业培养要求选择合适的模块或层次。

<<计算机网络实训>>

内容概要

本书为计算机网络实训教材，为浙江省高等教育重点建设教材项目之一，由2003年度国家级精品课程“计算机网络技术”课程组教师编写。

全书共分三部分。

第一部分（第1章至第4章）为计算机网络基本技能训练篇，包括计算机网络组网基础、Windows环境下的局域网的配置与管理、TCP/IP服务的配置与管理、Linux环境下的局域网的配置与管理、TCP/IP服务的设置等内容。

第二部分（第5章至第8章）为计算机网络高级技能训练篇，包括路由与路由配置、以太网交换技术、广域网技术、计算机网络安全技术等内容。

第三部分（第9章）为计算机网络综合实践训练篇，提供了关于计算机网络工程课程设计的指导。

本书中每个实验都给出了有关的思考题，并且提供了一系列设计性的案例研究实验贯穿实验技能训练全过程，强化了综合技能训练和技术设计能力的培养。

本书既可单独使用，也可与其他计算机网络理论教材配套使用。

本书既可作为应用型本科、成人高校以及高职高专的计算机网络实训教材或实验教材，也可供从事计算机网络建设、管理、维护工作以及准备参加计算机网络职业认证考试的有关专业技术人员参考。

<<计算机网络实训>>

书籍目录

计算机网络基本技能训练篇	第1章 计算机网络组网基础	实验1.1 网络线缆的制作	一
、实验目的与要求	二、实验相关理论与知识	三、实验环境与设备	四、实验内容与步骤
五、实验思考题	实验1.2 局域网组网入门	一、实验目的与要求	二、实验相关理论与知识
三、实验环境与设备	四、实验内容与步骤	五、实验思考题	实验1.3 案例设计一——小型局域网组网设计
一、实验目的与要求	二、实验相关理论与知识	三、设计目标与要求	四、设计内容与步骤
五、设计的有效性可行性论证	六、实验思考题	第2章 Windows环境下的局域网配置与管理	实验2.1 对等网的配置
一	、实验目的与要求	二、实验相关理论与知识	三、实验环境与设备
四、实验内容与步骤	五、实验思考题	实验2.2 主从网络的配置	一、实验目的与要求
二、实验相关理论与知识	三、实验环境与设备	四、实验内容与步骤	五、实验思考题
实验2.3 用户管理	一、实验目的与要求	二、实验相关理论与知识	三、实验环境与设备
四、实验内容与步骤	五、实验思考题	实验2.4 文件共享和安全性	一、实验目的与要求
二、实验相关理论与知识	三、实验环境与设备	四、实验内容与步骤	五、实验思考题
实验2.5 网络打印机安装与管理	一、实验目的与要求	二、实验相关理论与知识	三、实验环境与设备
四、实验内容与步骤	五、实验思考题	实验2.6 网络监控与网络资源管理	一、实验目的与要求
二、实验相关理论与知识	三、实验环境与设备	四、实验内容与步骤	五、实验思考题
第3章 Windows环境下TCP/IP服务的配置与管理	实验3.1 DHCP的配置	一、实验目的与要求	二、实验相关理论与知识
三、实验环境与设备	四、实验内容与步骤	五、实验思考题	实验3.2 DNS的配置
一、实验目的与要求	二、实验相关理论与知识	三、实验环境与设备	四、实验内容与步骤
五、实验思考题	实验3.3 FTP服务的配置与使用	第4章 Linux环境下的局域网管理和TCP/IP服务设置
第5章 路由与路由配置	第6章 以太网交换技术	第7章 广域网技术	第8章 计算机网络安全技术
计算机网络综合实践训练篇	第9章 计算机网络工程课程设计	附录参考文献	

<<计算机网络实训>>

章节摘录

7.网络故障排除的层次化方法 既然网络组网需要按照OSI模型的层次化方法来进行,所以在网络故障排除上也采用层次化方法就是顺理成章的,而且事实与经验证明这种方法非常有效。

层次化的故障排除有两大类选择:自上而下或自下而上。

所谓“自上而下”就是按照OSI或TCP/IP模型的分层结构由发现故障的层开始逐层向下进行故障的定位与排除;而“自下而上”则工作顺序恰恰相反。

例如,若ping命令给出网络不能连通的信息,按“自上而下”的方法,则首先检查有关主机的网络层配置是否正确。

定位网络层故障的命令工具可以是“winipcfg”命令、“ipconfig”命令和“ping”命令。

“winipcfg”命令或“ipconfig”命令用于检查有关的参数配置是否有误,“ping”命令则可以用于定位故障点。

(1) ping127.0.0.1——若ping通,表示网卡工作正常;否则要检查网卡。

(2) ping本台计算机的IP地址——若ping通,表示本机网络设置正常;否则要检查本机的网络配置。

(3) ping与本台计算机相连的其他计算机的IP地址——若ping通,表示网络工作正常;否则要检查连网设备和物理线路。

若网络层配置无误或网络层故障排除后网络仍不能连通,则下一步要检查网络层直接相邻的下层即数据链路层是否出了问题。

数据链路层的最大问题往往出在网卡。

可以参考前面所介绍的网卡检测方法来进行相应的故障排除。

<<计算机网络实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>