

<<日语课程标准研修>>

图书基本信息

书名：<<日语课程标准研修>>

13位ISBN编号：9787040154498

10位ISBN编号：7040154498

出版时间：2005-3

出版时间：高等教育出版社

作者：本社

页数：145

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日语课程标准研修>>

内容概要

本书是教育部基础教育司、师范教育司共同组织编写的《普通高中新课程研修手册》学科研修中的一册，从日语新课程的理念、目标、学习方式、教学方式、评价、必修课与选修课的设置、对知识与技能的处理、教师专业发展等方面，为教师理解《普通高中日语课程标准（实验）》提供帮助。

书中设计了研修活动、阅读材料、研修建议、参考分析等板块，强调研修者的活动、参与和对话，充分体现了新的课程理念。

本书经全国教师教育课程资源专家委员会审定通过，可供所有参与新课程、关心新课程的人士学习、参考。

<<日语课程标准研修>>

书籍目录

前言研修指南专题一 领会日语新课程的理念 活动1.1 回顾并分析教师日常使用教学大纲的情况
活动1.2 分析从《大纲》到《标准》的变化 活动1.3 分析日本高中外语《学习指导要领》 活
动1.4 分析义教与高中的《标准》在理念上的联系与变化 活动1.5 《标准》实施过程中可能会遇到
的问题及对策分析专题二 理解《标准》的目标 活动2.1 日语课程目标的结构图说明了什么 活
动2.2 探讨课程目标的具体变化 活动2.3 探讨“交际能力”与“综合语言运用能力”之间的关系
活动2.4 分析如何在中国环境下培养日语综合语言运用能力专题三 优化学生的学习方式 活动3.1
回顾曾用过的日语学习方法与策略 活动3.2 学习策略的分类与定义 活动3.3 现状分析与对策思考
活动3.4 学习策略的培养方式 活动3.5 研讨与模拟课堂 活动3.6 如何创建有利于学生自主学
习的开放课堂专题四 改善教师的教学方式 活动4.1 《标准》中哪些环节与教学方式的改变有关
活动4.2 分析高中日语教学现状 活动4.3 什么是任务型教学中的“任务” 活动4.4 《标准》中
任务型教学案例分析 活动4.5 尝试设计任务型教学方案 活动4.6 辩论专题五 理解与思考日语新
课程的评价体系 活动5.1 分析常用评价手段 活动5.2 常用评价方法与《标准》要求的比较 活
动5.3 《标准》为何提倡多种评价方式相结合 活动5.4 任务型教学的评价要点 活动5.5 如何看
待日语高考专题六 日语新课程中“知识”、“技能”的处理 活动6.1 高中日语语音教学的难点在
哪里 活动6.2 高中日语语法教学的难点在哪里 活动6.3 习惯搭配与惯用语的范围及教学 活
动6.4 不同级别内容标准的渐进、原因及教学要点分析 活动6.5 辩论专题七 关于日语必修课和选
修课 活动7.1 分析学生日语学习的个性发展需要 活动7.2 探讨日语选修课与必修课的关系 活
动7.3 探讨选修课实施过程中可能存在的问题 活动7.4 探讨日语高考与日语选修课的关系
专题八 日语教师的专业发展进一步阅读建议后记

<<日语课程标准研修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>