

<<纵横职场>>

图书基本信息

书名：<<纵横职场>>

13位ISBN编号：9787040153828

10位ISBN编号：7040153823

出版时间：2004-8-1

出版时间：高等教育出版社

作者：全国高职高专校长联席会,中华人民共和国教育部高等教育司

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<纵横职场>>

前言

高等职业教育是我国高等教育体系的重要组成部分，也是我国职业教育体系的重要组成部分。

近年来，伴随着高等教育的跨越式发展，我国高等职业教育取得了长足的进步。

据统计，从1998年至2003年，全国高等职业教育招生数从54万人增长到200万人，在校学生从117万人增长到480万人。

目前，全国共有独立设置的普通高等职业学校908所，占全国普通高校总数的58.5%，基本形成了每个市（地）至少设置一所高等职业学校的格局。

高等职业教育的毕业生也越来越受到各行各业的欢迎，在2003年全国毕业生总数比2002年增加了35万的情况下，高等职业教育毕业生的就业率比2002年提高了5个百分点，社会认可程度明显提高。

同时高等职业教育的发展思路进一步明晰。

自2002年10月以来，教育部在永州、武汉和无锡连续三次召开全国高等职业教育产学研经验交流会，明确了高等职业教育要“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”。

目前这一思路已成为高等职业教育战线的共识，并且正指导着整个战线的改革实践。

我国高等职业教育的改革和发展虽然取得明显进展，但是，我们必须清醒地看到，社会主义现代化建设的飞速发展已经对高等职业教育提出了更高的要求。

党的十六大明确提出，要走新型工业化道路，坚持以信息化带动工业化，加快发展现代服务业，推动经济结构的战略性调整，全面建设小康社会。

当今时代，科学技术日新月异，人类社会正处在从工业经济向知识经济转折的关键时期，产业结构和劳动力结构正在发生深刻变化，包括高技能人才在内的知识型劳动者就业岗位和需求不断增加。

在前不久召开的全国人才工作会议上，胡锦涛总书记强调指出：“高技能人才是推动技术创新和实现科技成果转化的重要力量。

要通过学校教育培养、企业岗位培训、个人自学提高等方式，加快高技能人才培养。

”这一指示为高等职业教育的发展进一步指明了方向，我们必须从实施人才强国战略的高度，进一步认清面临的形势与任务，加快培养高素质的高技能人才。

<<纵横职场>>

内容概要

《纵横职场：高等职业教育学生就业与创业指导》由教育部高等教育司和全国高职高专校长联席会组织编写，旨在指导我国高职高专学生的就业与创业工作，是“银领工程”系列丛书之一。

全书分“就业篇”与“创业篇”。

“就业篇”就职业类别及其发展趋势、职业心理及其测试、职业生涯设计、就业信息的收集与处理、求职材料的制作、求职礼仪的告诫、求职技巧、职业适应等内容作了介绍；“创业篇”就创业准备与创业实践两部分内容作了适当的阐述。

全书运用了大量的案例，使读者能够理论联系实际。

《纵横职场：高等职业教育学生就业与创业指导》是所有高职高专学生在就业与创业方面的一本生动而又有益的读本，也可供广大教师在指导学生就业与创业工作时使用。

<<纵横职场>>

书籍目录

就业篇第1模块 职业的分类及其发展趋势一、职业类别二、职业资格证书制度和职业资格证书(一)职业资格证书制度和就业准入制度(二)职业资格证书三、职业发展预测(一)蓬勃兴起的热门职业(二)末位淘汰第2模块 职业心理及其测试一、职业心理(一)职业兴趣(二)职业能力(三)职业人格二、职业心理分析与自我定位(一)职业心理分析(二)自我定位三、职业心理测试(一)什么是心理测试(二)心理测试在就业指导中的作用(三)标准化与非标准化的心理测试(四)心理测试的方式(五)职业心理测试的种类(六)职业心理测试系统介绍第3模块 职业生涯设计一、用职业生涯规划拨开眼中云翳(一)什么是职业生涯设计(二)职业生涯发展的阶段二、精心雕刻你的人生(一)年轻就像一张白纸(二)了解真正的自己(三)清楚目标,明确梦想(四)制订行动方案(五)开始行动三、如何训练自己的职业能力(一)付出先于收获(二)让你更有竞争力的五个C(三)十点忠告第4模块 就业信息的收集与处理一、如何收集就业信息(一)就业信息的类别(二)收集就业信息的意义(三)常见的收集就业信息的渠道二、如何处理就业信息(一)处理就业信息的基本原则(二)处理就业信息的基本程序(三)信息陷阱的类型(四)如何避免和处理就业信息陷阱第5模块 求职材料的制作一、用你的简历敲开职业大门(一)听用人单位说如何写求职简历(二)量体裁衣确定自己的简历样式(三)画龙点睛运用简历展示自我风采(四)画蛇添足简历写作禁忌(五)完美的英文简历助你成功走向外企(六)中英文简历格式范例二、用你的求职信感动未来的上司(一)求职信是自我推销的活广告(二)撰写一封能打动招聘者的求职信(三)把自己封杀出局的求职信(四)求职信例文评析三、巧用其他材料为自己加码(一)职业技能证是职业准入的最好证明(二)计算机、英语等级证书是从业基本能力的佐证(二)三)作品展示、实践经历等是职业素质的具体体现第6模块 求职礼仪的告诫一、让良好的教养成为习惯表现(一)大学生的教养和礼仪(二)如何迎接面试的邀请二、叩响职场门户的礼仪(一)未曾谋面先有声一用好第一把交际工具(二)人靠衣装马靠鞍一求职中的服装服饰礼仪提示(三)优雅当在举手投足之间三、以一种修养面对两种结果(一)必须首先学会面对的一种结果被拒绝(二)必然会欣然面对的一种结果——被接纳(三)结束语和练习第7模块 求职技巧一、面试技巧(一)面试的种类(二)面试前准备(三)面试中的注意事项(四)从容机智巧妙回答(五)面试结束求职未完二、笔试技巧(一)笔试类型(二)笔试应对技巧第8模块 职业适应一、如何转换角色(一)基本概念(二)角色转换的内容(三)角色转换中的不良心理(四)实现角色转换的方法二、营造融洽的工作氛围(一)良好工作氛围的重要性及影响因素(二)营造融洽工作氛围的方法三、岗位适应(一)岗位适应过程(二)主动适应岗位(三)努力提高素质(四)增强竞争能力四、劳动关系(一)劳动法概述(二)劳动者、毕业生及用人单位的权利与义务(三)就业协议与劳动合同关系(四)正确处理劳动关系双方可能出现的问题创业篇第1模块 创业准备一、心理准备(一)自信独立(二)富有挑战精神(三)富有责任感(四)善于团结协作二、知识准备(一)管理知识(二)营销知识(三)财务知识三、能力准备(一)开拓进取能力(二)善于学习能力(三)团结协作能力(四)创新能力(五)把握商机能力第2模块 创业实践一、确定目标(一)灵感触动——构想(二)明确创业目标(三)创业项目分析(四)立项——制定行动计划二、制定创业计划(一)为何要拟定创业计划书(二)创业计划书的作用(三)创业计划书的基本类型(四)创业计划书的基本框架(五)执行纲要(六)企业概要及经营理念(七)产品介绍(八)生产制造计划(九)市场和营销策略计划(十)企业管理计划(十一)财务计划三、实施计划(一)资金筹措(二)场地寻址(三)工商注册(四)生产许可证申请(五)企业日常管理四、发展壮大(一)品牌和信誉(二)企业规模和企业合作(三)规范管理和建章立制(四)二次融资(五)企业文化

章节摘录

插图：1. 依恋心理高职学生刚刚走上工作岗位，在角色转换中易出现怀旧心态。

常常会自觉或不自觉地将自己视为学生角色，以学生角色要求自己 and 对待工作，并以学生的习惯方式观察事物和分析事物。

因为，十多年的学生生活，对学生角色的体验非常熟悉，学校的学习使每个人都养成了一种较固定的学习、生活和思维方式。

因此，一走上工作岗位，面对与同事、领导等新的较为复杂的人际关系及职业责任的压力，不禁留恋相对单纯的学生时代。

2. 依赖心理高职学生在家时得到长辈的呵护，在学校处处受到老师的关心和爱护，做任何事情都有人安排和指导，又由于高职学生正处于青年期，独立意识基本形成，但由于自己仍是学生，没有形成完全独立的工作观念。

因此，一旦从学校走向社会，工作上全靠领导安排，领导安排什么做什么，领导安排多少做多少，对自己的工作性质、工作内容、工作范围、工作程度、工作责任等没来得及思考，也没有足够的认识，更谈不上创造性地开展工作。

而同事、领导已不再将他们当作学生，而用看待职工的眼光来看待他们，同时，按能独立承担职业义务的标准来要求他们。

3. 自傲心理一些高职学生认为自己在学校学习了几年，接受了正规教育，已经学到了很多知识，是人才了。

因此，到工作岗位后自视清高，看不起同事，看不起基层工作，不愿意做第一线工作，认为自己干一些不起眼的小事是大材小用，应该做管理工作。

因此，工作起来放不下架子，处事傲慢无理，与同事、领导关系紧张。

实际上是大事做不了，小事不愿做，甚至做不好，这种眼高手低的状态不利于工作的开展和自身的发展。

<<纵横职场>>

编辑推荐

《纵横职场:高等职业教育学生就业与创业指导》由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>