

<<青年心理学导论>>

图书基本信息

书名：<<青年心理学导论>>

13位ISBN编号：9787040152968

10位ISBN编号：7040152967

出版时间：2004-11

出版时间：高等教育出版社图书发行部（兰色畅想）

作者：冯江平

页数：487

字数：590000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青年心理学导论>>

前言

青年，一个充满魅力和生命力的字眼，它意味着朝气，象征着活力，充满着希望。

青年期，是人生的春天，是一个灿烂、美妙的黄金时代。

青年时期在人生的长河中并不算长，但却是一段十分美好而又非常关键的时期。

古往今来，无数的人们，用无数美好的词汇赞美青年，夸耀青春。

但无论怎样形容，都会使人觉得言不尽意，难以描述和揭示出青春年华的丰富内涵。

青年是一代新人，是祖国的未来和希望。

在整个社会中，青年是最积极、最具有创造精神的优势人群，也是整个社会中最有生气和活力的一代。

纵观历史，青年人最容易冲破陈规旧俗，怀疑所谓一成不变的真理，最敏于观察和勇于思考前人未解决的问题，最易于显露才华，完成革新与发明。

他们勇于追求光明，勇于同旧世界决裂，勇于探求和坚信真理，具有为真理献身的大无畏精神。

历史上的一切革命与创新，都离不开青年人的勇敢奋斗和冲锋陷阵。

因此，人们总是对青年寄予高度的重视和无限的希望。

然而，青年期却又是人生中一个充满矛盾、烦恼甚多、困难重重的时期。

青年正经受着由不成熟到成熟的痛苦发展过程，在其生理、心理的迅速发展和社会地位的剧烈变化中，不可避免地遭遇到诸多的不适应。

他们并不像人们看到的或他们自己认为的那样强大，他们还需要社会的有效帮助和成人的耐心引导、教育，他们在许多方面的发展尚不成熟，有待完善。

在青年充满生机、富有进取性的社会活动中，往往深藏着幼稚、彷徨、胆怯、孤独和苦恼，存在着由于不适应、不习惯而造成的心理危机。

如果这些心理危机不能顺利地消除，就会妨碍青年的成熟，影响青年去履行他们的义务，就可能会使青春的朝气、青春的理想、青春的力量、青春的创造性都消耗或泯灭在这些内心的苦恼之中，甚至还会使一些青年蜕化为心理变态者或不良青年，影响我们社会的正常秩序。

青年一代的成长关系着国家和民族的命运，并直接影响到整个社会的风貌和历史的变迁。

青年的力量如果引导得当，可以发挥出摧枯拉朽、创造奇迹的巨大能量；但如果引导不当，也会产生很大的破坏作用，造成许多社会问题，甚至影响国家、民族的安定与发展。

<<青年心理学导论>>

内容概要

本书较完整、系统地阐述了青年心理学的基本原理，介绍了国内外具有代表性的青年心理学理论及近年来青年心理学研究的最新成果；紧密联系我国青年心理的特点和发展现状，阐述了青年期的年龄界定、人生发展课题、生理成熟规律，以及青年的认知能力和创造性的发展、青年的自我意识、情绪特征、青年性心理的发展、青年的个性心理和社会化、青年人生价值观的发展变化、青年与成人的关系、青年与同龄人的关系、青年的心理健康、职业选择、犯罪心理以及文化闲暇生活等问题；注重科学性和思想性、理论性与应用性的统一，可读性强。

本书不仅可供广大青年研究者、青年工作者、教育工作者、管理者阅读和参考，也可作为高校心理学专业学生的专业课教材，以及作为高校开设的人文社会科学类选修课教材之用；同时，本书也适用于广大青少年及其家长，以及对青少年心理感兴趣的人们阅读和使用。

<<青年心理学导论>>

书籍目录

第一章 青年期与青年心理学 第一节 青年期的涵义与年龄界定 一、青年与青年期的涵义 二、青年期的年龄界定 三、青年期年龄划分的标准 四、青年期概念的历史发展 第二节 青年期的发展课题 一、发展课题的概念与内容 二、发展课题的特点 第三节 青年心理学的研究对象和任务 一、青年心理学的研究对象 二、青年心理学的任务 第四节 青年心理学发展简史 一、青年心理学的诞生及其在西方的发展 二、日本青年心理学的发展 三、苏联青年心理学的发展 四、我国青年心理学的发展 第二章 青年心理发展的理论 第一节 西方学者关于青年心理发展的理论 一、生物发生论 二、社会发生论 三、心理发生论 四、生态学理论 第二节 苏联学者关于青年心理发展的理论 一、维果斯基等人的观点 二、科恩等人的观点 第三节 我国学者关于青年心理发展的理论 一、朱智贤的儿童和青年心理学理论 二、张增杰关于青年心理发展的理论 第三章 青年心理学的研究方法 第一节 心理学研究的方法论问题 一、心理学方法论的一般问题 二、青年心理学研究应注意的问题 第二节 青年心理学研究的原则与类型 一、青年心理学研究的原则 二、青年心理学研究的类型 第三节 青年心理学研究的主要方法 一、真实验法 二、准实验法 三、非实验法 第四章 青年期的生理发展及其对心理的影响 第一节 青年期的主要生理变化 一、身体外形剧变 二、生理机能增强 三、脑的成熟 四、性的成熟 五、发育的加速现象 第二节 生理发展对心理的影响 一、身体形态变化带来的不适应 二、性成熟带来的不适应 三、生理成熟带来的心理变化 第五章 青年认知能力和创造力的发展 第一节 青年认知发展概述 一、青年认知发展的趋势 二、认知发展的基本理论 三、认知发展的进程 第二节 注意力的发展与训练 一、青年注意力发展的特点 二、注意力提高训练 第三节 观察力的发展与培养 一、青年观察力发展的一般特点 二、观察力的培养 第四节 记忆力的发展与提高训练 一、青年记忆力发展的特点 二、记忆力提高的训练 第五节 思维能力的发展与培养 一、青年思维能力的发展特点 二、思维能力的培养 第六节 元认知能力的发展与培养 一、青年元认知能力的发展特点 二、元认知能力的培养 第七节 创造力的发展与创造性学习 一、青年创造力发展的特点 二、创造性学习 三、创造性问题解决 第六章 青年自我意识的发展 第七章 青年的情绪 第八章 青年性心理的发展与性教育 第九章 青年的个性发展和社会化 第十章 青年与成人的关系 第十一章 青年与同龄人的关系 第十二章 青年的心理健康 第十三章 青年的职业选择和指导 第十四章 青年文化与闲暇生活 第十五章 青年的犯罪心理 主要参考文献

章节摘录

插图：（二）思维灵活性和敏捷性的培养思维的灵活性和敏捷性，是指在具体思维操作中善于随机应变，灵活地改变加工信息的方法，迅速地发现问题、解决问题。

开展广泛的联想，举一反三、触类旁通，从多个角度提供解决问题的可能答案，可以培养思维的灵活性和敏捷性。

如面包、馒头发酵后因产生的气泡而变得多孔和松软。

这一现象经触类旁通推广应用后，就产生了泡沫塑料、泡沫砖、泡沫冰激凌等众多新产品。

在日常生活与学习中，可以通过有意识地进行成语接龙、列举功能等活动来培养思维的灵活性和敏捷性。

（三）思维独创性的培养思维的独创性指善于通过独立思考提出有社会价值（或个人价值）的新颖思想或创造出新产品。

培养思维的独创性，首先要注意知识的概括化和系统化。

概括化和系统化的知识是浓缩了的知识，易于发生知识的迁移，并有助于在知识迁移过程中创造出新概念、新产品。

师生之间积极的互动和教学相长，标新立异的思维方式和独特见解，开展各种小创造、小发明的活动，可以培养思维的独创性，更好地发挥出自身的创造潜能。

（四）思维批判性的培养思维批判性指不受外界干扰，善于冷静思考、严格评价、优化选择解决问题的途径和方法。

思维批判性的培养，首先要积极培养与其相关的个性品质，比如勇气、自信、质疑、探索、进取、求知等。

要养成“凡事问个为什么”的思维习惯，不要盲从权威，人云亦云。

其次，要有意识地培养辩证逻辑思维方式。

创造性思维需要批判传统的思维，突破习惯的想法，寻求全新的解决问题的思路。

如停放在冰天雪地里的汽车，其锁孔被冰雪封住，致使钥匙不能插入打开车门。

传统的思路是“加热”，可以用泼热水、火烤等方法以融开冰雪，但并不能奏效。

若从“解冻”原理出发，使用酒精以降低凝固点则可使锁孔的冰雪很快消融。

<<青年心理学导论>>

编辑推荐

《青年心理学导论》由高等教育出版社出版。

<<青年心理学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>