

<<学习科学与技术>>

图书基本信息

书名：<<学习科学与技术>>

13位ISBN编号：9787040151336

10位ISBN编号：7040151332

出版时间：2006-2

出版时间：高等教育出版社

作者：桑新民 主编

页数：263

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习科学与技术>>

内容概要

本书是首批国家精品课程《学习科学与技术》的配套教材。

本书介绍了当代学习科学与学习技术的新成果，指导和帮助学习者了解自己的学习类型、特点与个性，发挥自身的学习优势，克服学习障碍，激发学习的兴趣和动力；此外，还介绍了团队学习的理论、方法与技术，以指导学习型组织的创建。

本书配有光盘、学习网站等丰富的网络课程资源，使学习者能够在全新的学习环境和学习模式中进行探索与体验，真正理解信息时代学习和教学所发生的深刻变革，更新自身的学习观念，并学会运用科学的学习理论与学习技术指导自身的学习与发展。

本书适合于作为高等学校教育技术学专业课程教材，也可作为高等学校本科生跨专业的教育类公共课，对于在职大中小学教师来说，电是一本很有价值的参考书。

<<学习科学与技术>>

书籍目录

导论 培养具有创造性和健康个性的终身学习者第1单元 信息时代学习方式的历史变革 1.1 人类正在步入信息时代 1.1.1 步入信息时代的两大技术杠杆及其文化内涵 1.1.2 当代信息技术在文化-教育三大基石中引发的革命 1.1.3 国民经济信息化与教育信息化 1.2 人类学习方式及其历史演变 1.2.1 什么是学习方式 1.2.2 人类学习方式演变发展的三个里程碑 1.2.3 变革学习比变革技术更重要,也更困难 1.2.4 关注和参与E-Learning引发的学习革命 1.3 信息素养和教育目标模式的时代转变 1.3.1 信息素养的内涵及其意义 1.3.2 正确认识和对待当代信息技术的负面影响 1.3.3 创造以人为本的数字化生存新时代 思考题 本单元需掌握的学习技术第2单元 学习究竟是什么 2.1 经验中的学习概念及其演变 2.1.1 日常生活中的学习概念及其局限 2.1.2 古代中国文化传统中对学习概念的理解 2.1.3 中国历代教育思想家的学习定义和当前流行的学习概念 2.2 西方心理学对学习研究与认识的深化 2.2.1 从行为主义到新行为主义 2.2.2 从结构主义到建构主义 2.2.3 将心理学研究成果转化为教学理论的探索 2.3 教育学视野中的学习定义 2.3.1 学习的本质是人类个体的自我意识与自我超越 2.3.2 当代学习理念中的“哥白尼革命” 2.3.3 当代大学生学习观念的更新 思考题 本单元需掌握的学习技术第3单元 人是如何学习的第4单元 学习的类型与学习者的个性差异第5单元 学习评价与学习效率第6单元 创建学习型组织的理论与技术参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>