

<<环境与可持续发展>>

图书基本信息

书名：<<环境与可持续发展>>

13位ISBN编号：9787040144703

10位ISBN编号：7040144700

出版时间：2004-7

出版时间：高等教育出版社

作者：李训贵主编

页数：416

字数：490000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<环境与可持续发展>>

### 前言

1992年6月,联合国在巴西召开联合国环境与发展大会时,在发表的《21世纪议程》中提出“面向可持续发展而重建教育”的倡议,确认“教育、公众意识和培训是使人类和社会能够充分发挥潜力的途径”,认为“环境与发展教育应纳入正规和非正规教育的各个环节”。

从此,环境教育作为实施可持续发展战略的重要组成部分,普遍为国际社会所重视,并对其内容、手段以及实施方法等要素展开理论研究和探索。

我国在继1996年发表了《中国21世纪人口、环境与发展白皮书》(又称《中国21世纪议程》)后,中共中央宣传部、国家教育委员会和国家环境保护局三家共同制定和发布的《全国环境宣传教育行动纲要(1996—2010)》明确了环境教育的内容、目标和要求,也第一次明确了环境教育在高等教育中的作用和地位。

此后,我国高等院校在建立和完善专业环境教育体系的同时,逐步在校内面向非环境专业大学生开设各种高等公共环境教育课程。

近十年过去了,环境问题因经济与科学技术的发展而发生着变化,环境科学技术也在新形势下不断发展进步。

可持续发展理论也逐步深入人心,影响着人类与环境之间的关系和发展。

上述种种的变化,无不在对环境教育,尤其是高等环境教育提出新的要求:当代大学生应具有良好的环境意识,相当的环境行为和判断能力。

这些要求促使教育目标、教育内容和教育手段、模式上必须作出相应的变化。

## <<环境与可持续发展>>

### 内容概要

《环境与可持续发展》是为大学生文化素质教育课程编写的教材。

参编人员均为长期从事非环境专业环境教育公共课程教学的大学教师。

本书在内容选择和结构编排上尽量体现高等公共环境教育的要求和特点，力图通过深入浅出的讲述，配以详尽丰富的环境案例，较全面地向非环境专业学生展现环境科学与可持续发展理论的原理、内容和实施影响。

本书的主要内容包括环境和环境问题的基本概念、可持续发展理论与实践、生态学基本知识、环境与城市、环境与人口、环境与资源、环境污染与人体健康、环境污染及防治、环境管理、环境伦理等。

此外，还特地加入学校环境教育一章，回顾和介绍作为文化素质教育重要内容的高等公共环境教育的历史和发展。

全书约40万字，即可满足36学时的教学要求，也可为学生的扩展性学习和自主性学习提供引导。

本书可作为高等学校非环境专业环境教育公共课教材，也可作为在职环境保护干部、经济管理干部，中学环境课教师等的参考书。

## &lt;&lt;环境与可持续发展&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 关于环境 第一节 环境与环境问题 一、环境的概念 [案例1-1]不同群体对环境的认识。
- 二、环境的构成 三、环境问题 [案例1-2]唐山大地震的影响 四、环境问题的形成与发展 [案例1-3]世界公害事件 [案例1-4]核电站安全问题--切尔诺贝利核电站 [案例1-5]环境难民潮 [案例1-6]20世纪最大的药物灾难——反应停事件 [案例1-7]日本的AF2教训 [案例1-8]环境诱变剂的危害——使子代致癌 [案例1-9]物种入侵的灾难1——广东的松蚘灾害 [案例1-10]物种入侵的灾难2——马里恩岛的猫灾 [案例1-11]国境线内的“物种入侵”
- 第二节 环境科学 一、环境科学的概念与构成 二、“人类-环境”系统 三、环境科学的研究内容与发展 第三节 环境保护 一、环境保护的概念与主要内容 [案例1-14]:日本环境保护工作的特点 [案例1-15]:英国环境保护政策 二、我国的环境保护工作 思考题 参考文献 第二章 环境与可持续发展 第一节 可持续发展理论概述 一、传统发展与环境问题 二、可持续发展理论的产生与发展 [案例2-1]系统学观点的可持续发展战略体系 第二节 可持续发展的实施途径 一、环境决策与公共政策中可持续发展原则 [案例2-2]美国的环境决策中的可持续发展原则 [案例2-3]欧盟公共政策中的12项可持续发展原则 二、公众参与和可持续发展 [案例2-4]我国妇女参与环境保护 [案例2-5]我国公众参与环境保护的现状 三、我国实施可持续发展的战略 第三节、绿色浪潮-可持续发展理论的社会影响 一、绿色消费与绿色产品 [案例2-7]绿色食品标志 [案例2-8]国外主要的绿色照明技术 二、环境标志-绿色产品的标志 三、绿色设计 [案例2-9]绿色建筑介绍:美国俄亥俄洲OBERLIN学院环境科学中心 四、清洁生产-绿色的生产过程 [案例2-10]清洁生产工艺实例:阜阳化工总厂 [案例2-11]国外清洁生产事例 思考题 参考文献 第三章 生态与环境 第一节 生态学基本知识 一、生态与生态学 二、生态系统 三、生态平衡 第二节 生态与环境 一、生态环境问题 二、生态学在环境保护中的应用 [案例3-1]丹麦的工业生态园 [案例3-2]加拿大的工业生态园 [案例3-2]贵港国家生态工业(制糖)示范园区 思考题 参考文献 第四章 环境与人口 第一节 人口大爆炸 一、人类的脚步 二、世界的趋势 三、中国的难题 第二节 人类生存空间的有限性 一、人类居住空间的有限性 二、人类生产空间的有限性 第三节、人类生存资源的有限性 一、水资源的有限性 二、能源资源的有限性 三、矿产资源的有限性 第四节 环境的人口承载力 一、地球的人口环境容量 二、中国的人口环境容量 第五节 人口与可持续发展 一、人口因素的两重性 二、人口增长对发展的影响 三、人口和可持续发展能力 思考题 参考资料 第五章 环境与资源 第一节 自然资源 一、自然资源:人类生存的物质基础 二、我国自然资源的现状与特点 三、资源的开发利用与环境保护 第二节 能源的利用和保护 一、能源:人类发展的驱动力 二、新能源与可再生能源 [案例5-1]几种常见的太阳能应用技术 [案例5-2]澳洲悉尼的太阳能奥运村 第三节 水资源的利用与保护 一、地球上水的分布 二、水的循环 三、水资源的利用与保护 四、水资源的可持续利用战略 第四节 土地资源的利用和保护 一、土地资源的分布和利用现状 二、土地资源与环境保护 [案例5-3]小流域治理工程——黄河皇甫川流域土壤侵蚀系统的治理模式 [案例5-4]中国沙漠化防治的主要模式 [案例5-5]土地净化系统技术 [案例5-6]生态农业系统 第五节 生物资源的利用与保护 一、森林资源的保护 [案例5-7]最后一片热带雨林——将于2050年消失? [案例5-8]广东省的森林资源保护 [案例5-9]我国森林资源保护中存在的问题 二、野生动物的保护 [案例5-10]中外麻雀消灭战? ! [案例5-11]麻雀“集体自杀”? ! [案例5-12]狼祸 [案例5-13]没有狼的世界——日本的鹿吃森林 [案例5-14]美国的引狼入室 [案例5-15]神奇披肩-沙图什披肩 [案例5-16]我国保护藏羚羊的系列行动 三、

## &lt;&lt;环境与可持续发展&gt;&gt;

生物多样性 [案例5-17] “人类基因组计划”——遗传多样性的表现 [案例5-18]: “世界生物多样性纪念日” 第六节 海洋资源的可持续利用与保护 一、海洋生物资源的保护和利用 [案例5-19] 屡禁不止的捕鲸行为 二、海洋矿产资源的保护和利用 [案例5-20] 向大海要淡水 三、海洋能源及利用 第七节 自然保护区——野生动植物的避难所 [案例5-22] 广东的自然保护区发展历程 思考题 参考文献 第六章 城市与环境 第一节 城市与城市生态 一、城市的形成与特点 二、城市的生态构成与特点 第二节 城市环境问题 一、城市环境问题的产生 二、城市环境问题的特点 第三节 城市环境问题的对策 一、城市绿地系统建设 [案例6-1] 绿色城市的兴起 二、城市自然保护系统建设 [案例6-2] 山水生态城市的提出 三、城市环境保护生态工程 [案例6-3] 污水处理厂污泥的土地处理 四、城市生态工业园(区)和生态社区建设 [案例6-4] 丹麦卡伦德堡市工业生态系统 思考题 参考文献 第七章 环境污染与污染防治 第一节 水污染 一、水体自净与水体污染 二、污染源和主要污染物 [案例7-1] 流域水污染实例-淮河 三、水体污染对人体健康的影响 四、水污染综合治理 五、废水处理技术 第二节 大气污染 一、大气污染物与污染源 二、大气污染的控制与常用治理技术 三、全球性大气环境问题 第三节 固体废物污染 一、固体废物的分类及来源 二、固体废弃物的环境影响 三、固体废物污染的综合防治 四、固体废物的一般处理处置技术 五、固体废物的最终处置 六、危险废物的越境转移 [案例7-2] 危险废物的越境转移—欧美电子垃圾向亚洲转移 第四节 噪声污染 一、噪声和噪声源 二、噪声污染及其危害 三、噪声污染控制技术及其对策 第五节 其他环境污染与防治 一、电磁辐射污染及其控制 二、光污染 三、热污染及其防治 四、放射性污染及其控制 思考题 参考文献 第八章 环境管理 第一节 环境管理的基本含义 一、狭义的环境管理 二、广义的环境管理 [案例8-1] 环境管理的基础理论: 生态经济学理论 三、环境管理的类型、内容与职能 第二节 环境管理的基本手段 一、行政管理手段 二、法律手段 [案例8-2] 环境法-环境管理法律手段的基础 [案例8-3] 我国的环境法律体系 [案例8-4] 环境标准-具有法律效应的技术规范 三、经济手段 [案例8-5] 环境经济学-环境管理经济手段的基础 [案例8-6] 世界各国的环境管理经济手段 [案例8-7] 生态足迹-环境经济学与可持续发展的资源保护 四、技术手段 [案例8-8] 环境监测-环境管理的技术手段 [案例8-9] 全球环境监测系统 五、宣传教育手段 第三节 环境管理的基本制度 一、“三同时”制度 二、环境质量影响评价制度 [案例8-10] 美国的环境影响评价制度 三、排污收费制度 四、城市环境综合整治定量考核制度 [案例8-12] 城市环境综合整治定量考核指标体系 五、环境保护目标责任制 六、排放申报登记与排污许可证制度 [案例8-11] 排污许可证的转让——排污权交易 七、污染集中控制制度 八、污染限期治理制度 [案例8-12] 美国的环境管理体制 第四节 ISO14000环境管理标准 一、ISO14000环境管理标准产生的背景与基础 二、ISO14000环境管理标准 [案例8-13] 目前已颁布的ISO14000系列环境管理标准 三、ISO14000环境管理体系(EMS) 四、ISO14000与其他标准、清洁生产的关系 思考题 参考文献 第九章 环境伦理道德 第一节 环境伦理观的演化 一、人与自然关系的变化 二、中国古代的环境伦理思想 三、现代环境伦理学的主要观点 第二节 环境伦理学研究的基本问题 一、人与自然的关系 二、自然的权利 三、自然的价值 第三节 环境伦理与人类生活方式变革 一、环境道德的目标 二、环境伦理道德的基本原则 三、环境伦理与人类生活的道德规范 思考题 参考文献 第十章 学校的环境教育与“绿色学校”建设 第一节 环境教育的发展历程 一、学科层面上的环境教育发展历程 二、中国学校的环境教育历程 三、大学绿色教育进展 四、环境教育发展的主要趋势 第二节 学校环境教育的基本理论 一、环境教育的理论基础 二、学校环境教育的目标与特点 三、学校的环境管理 第三节 学校环境教育的实践与评价 一、学校环境教育的实施 [案例10-1] 参与式环境教育教案 二、学校环境教育评价 三、“绿色学校”建设实例——广州市第89中学的“绿色学校”建设工作 思考题 参考文献



## 章节摘录

## (1) 转基因生物的概念。

转基因生物是人类按照自己的意愿，应用转基因技术，人为地对生命的最基本的遗传单位进行直接操作。

利用这种技术，把某个生物物种的基因或外来化合物的小片段转移或插入到其他生物物种的细胞中去，通过新转入的外源目的基因的作用，改变原有物种的遗传信息、对生物进行遗传因子的修饰，使该种生物成为具有或增强人类所需要的新性状、品质和特征的新品种。

这种由转基因技术制造出来的、改变了遗传特性的新品种，就叫转基因生物。

## (2) 转基因生物的类型。

转基因生物的主要类型有：转基因作物。

指将转基因技术应用于植物育种，产生人工改变基因的农作物。

世界上出现的第一种转基因作物是1983年培育成功的转基因烟草。

其后，彩色棉、抗虫转基因棉等相继出现。

## 转基因食品。

又称基因食品、基因改造食品、基因改良食品，如转基因的水稻、大豆、小麦、南瓜、玉米、番茄、马铃薯、甜椒、油菜等。

进行基因改造的最初目的主要是为了抗病虫害、提高产量、增加营养，使其性状、营养品质、消费品质向人类所需要的目标转变。

## 转基因动物。

即人工改变了某些动物的遗传基因，使之具有人类需要的优良特性的家畜、家禽及鱼类等新品种或实验研究用的动物。

1981年世界上首次建立了转基因小鼠，1985年转基因猪、绵羊、兔问世；接着转基因鸡、牛相继研制成功；现在转基因鱼、转基因鸟、转基因蚊子等都已出现。

这些转基因动物为生命科学的研究提供了有力的工具和宝贵的资料。

转基因生物的出现是人类重要的科学技术成果，而日新月异的生物工程技术又容许人们从分子层面上去快速地创造新的生命形式，使人类获得改变生物遗传性状、创造生物新物种的能力。

由于有了转基因技术，人类就无需等待大自然那旷日持久的自然选择，也无需费尽心机地慢慢进行人工诱发。

人类可以按照自己的意愿，在一个很短的时间内创造出新的转基因生物。

根据资料报道，获得一头能够源源不断地分泌含有人体基因乳汁的转基因牛，只需要15~29个月的时间。

转基因技术大大地加快了生物学进化的速度，大量基因重组的生物堂而皇之地进入大自然，改变着生物进化的方向，它的运用对人类有着重大的利益。

<<环境与可持续发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>