

<<现代教育制度与思想>>

图书基本信息

书名：<<现代教育制度与思想>>

13位ISBN编号：9787040143379

10位ISBN编号：7040143372

出版时间：2004-7

出版范围：高等教育

作者：马健生 编

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教育制度与思想>>

### 内容概要

《现代教育制度与思想》是教育部师范司组织专家审定的高等院校小学教育专业的专业必修课教材，其体系和内容与教育类其他课程既有清晰的边界，又能够共同构成教育学完整的知识体系。在理论介绍中，突出历史与事实，避免空洞说教；注重内在的逻辑，培养学生的教育理论思维；为学生进一步的学习打下坚实的基础。

在体系设计上，以现代教育及其存在的问题为出发点，以教育制度的组织与思想为核心，先介绍学校体系在组织结构上的历史和未来发展趋势，然后阐述教育组织开展活动的原理。

主要内容包括：教育是什么、教育制度的产生与发展、现代教育制度、现代教育制度的发展趋势、教育目的、个体发展与教育、文化与教育、社会与教育、教育的法律基础、教师专业发展等。

《现代教育制度与思想》不仅可作高等院校小学教育专业的本专科教材，也可作在职小学教师继续教育的参考用书。

## <<现代教育制度与思想>>

### 书籍目录

前言第一章 教育是什么第一节 教育的定义第二节 教育过程的要素第三节 教育的形态第二章 教育制度的产生与发展第一节 教育的起源第二节 学校的产生与发展第三节 教育系统的发生与发展第四节 制度化教育的发生与发展第三章 现代学校教育制度第一节 现代学校教育制度概述第二节 我国现行学校教育制度第三节 义务教育第四节 小学教育的地位与特点第四章 现代教育制度的发展趋势第一节 终身教育产生的背景第二节 终身教育的理论观点第三节 终身教育的实施第五章 教育目的第一节 教育目的与培养目标第二节 教育目的观第三节 我国的教育目的第四节 小学教育的培养目标第六章 个体发展与教育第一节 个体发展的一般规律及其影响因素第二节 教育的个体发展功能第三节 现代发展观与教育第四节 小学生的身心发展与教育第七章 文化与教育第一节 文化与人的形成第二节 文化传统与教育传统第三节 教育的文化功能第四节 学校文化第八章 社会与教育第一节 社会化与教育第二节 社会分层与教育第三节 经济与教育第九章 教育的法律基础第一节 现代教育的法律原理第二节 教育政策与教育活动第三节 教育法的基本内容第四节 学校及其自主权第十章 教师专业发展第一节 作为专业人员的教师第二节 教师专业素质第三节 教师专业发展的途径

## <<现代教育制度与思想>>

### 章节摘录

#### 第一章 教育是什么？

第三节 教育的形态 形态是事物在一定条件下的存在形式和一般状态的表现形式。

教育形态是教育活动作为一种社会现象在特定时空条件下存在的外在形式和表现状态。

教育的形态，是指教育的组织形式，是人类思维对教育现象的一种科学归纳。

依据教育的形式化程度进行划分，教育形态可以分为非形式化教育与形式化教育。

依据教育的正规化程度进行划分，教育形态可分为正规教育和非正规教育。

正规教育（formaleducation）主要指学校教育，是学生在有组织的教育机构中所受到的教育，在有些情况下也可以称为制度化教育。

非正规教育（informaleducation）是对有组织的教育机构以外所从事的教育活动的统称。

美国学者库姆斯（P. Coombs）认为非正规教育是指“任何在正规教育体制以外所进行的，为人口中的特定类型、成人及儿童有选择地提供学习形式的有组织、有系统的活动。

因此，限定的非正规教育就包括，例如，农业教育和农民培训计划，成人识字计划，在正规教育体制以外所进行的职业技能训练，具有教育性质和目的的青年俱乐部，以及有关卫生、营养、计划生育、合作团体等各种社区教学计划。

”关于对形式化教育与非形式化教育、正规教育与非正规教育在以后的有关章节中会有翔实的介绍。本节主要介绍另一种分类方式，即依据实施教育的机构进行划分，把教育的形态分为学校教育、家庭教育与社会教育。

一、三种形态的产生与发展 由于生产力的发展和社会的不断进步，学校教育、家庭教育与社会教育的产生时间与发展历史各不相同，它们产生的顺序大致为社会教育、家庭教育、学校教育。

## <<现代教育制度与思想>>

### 编辑推荐

《现代教育制度与思想》的体系、内容与教育类其他课程既有清晰的边界，又能够共同构成教育学完整的知识体系。

在理论介绍中，突出历史与事实，避免空洞说教；同时注重内在的逻辑，培养学生的教育理论思维；并为学生进一步的学习打下坚实的基础。

在体系设计上，以现代教育及其存在的问题为出发点，以教育制度的组织与思想为核心，首先介绍学校体系在组织结构上的历史和未来发展趋势，然后是教育组织开展活动的原理。

《现代教育制度与思想》内容包括：教育是什么、教育制度的产生与发展、当代教育制度、现代教育制度的发展趋势、教育目的、个体发展与教育、文化与教育、社会与教育、教育的法律基础、教师专业发展、当代世界教育思潮的转向等。

<<现代教育制度与思想>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>