

<<康复医学>>

图书基本信息

书名：<<康复医学>>

13位ISBN编号：9787040141436

10位ISBN编号：7040141434

出版时间：2004-4

出版范围：高等教育

作者：纪树荣 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;康复医学&gt;&gt;

## 前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！

那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生经济负担。

## <<康复医学>>

### 内容概要

《康复医学》由全国15所高等医学院校康复医学教授、专家编写而成，为各校康复医学教学及临床经验之总结。

全书共约40万字，图表200余幅，共6章48节。

主要介绍了康复医学应知必会的基本名词概念；与临床医学的异同；针对功能障碍患者所特有的检查评定方法；适用的康复治疗技术；以及针对具体伤病的康复治疗实际运用。

《康复医学》侧重介绍基本理论、基本知识、基本技能，并兼顾本学科新进展的简介。

尤其强调理论联系实际，学以致用。

《康复医学》主要适用于临床、基础、预防、护理、口腔、药学等专业本科学生，也可做为研究生及其他专业医师研修康复医学之用，并可做为继续教育的培训教材。

## &lt;&lt;康复医学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 概论第一节 康复与康复医学一、康复二、康复医学第二节 康复医学与治疗医学一、康复医学发展历程二、康复医学与治疗医学的区别第三节 功能障碍与康复医学一、功能障碍与残疾概述二、残疾分类三、残疾预防第四节 康复医学工作特点一、康复评定二、康复治疗三、康复预防四、康复治疗组的工作方法第五节 学习康复医学的重要性一、重视患者功能障碍的恢复,提高医疗服务质量二、实现新的医学模式,恢复伤残患者的各种权利三、满足社会和患者的迫切要求四、符合经济发展和生活水平不断提高的需要五、开展社区康复服务六、为应对重大灾害做好必要的准备第二章 康复医学基础第一节 运动学基础一、基本概念二、骨骼肌肉系统的运动学三、关节运动学和生物力学特性第二节 人体发育学基础一、小儿神经(反射)的发育二、小儿运动功能的发育三、小儿知觉运动功能的发育第三节 中枢神经系统的可塑性一、脑可塑性二、脑可塑性的主要类型三、影响脑可塑性的主要因素四、中枢神经损伤后可塑性的分子生物水平研究第四节 制动对人体的影响一、心血管系统二、肌肉骨骼系统三、代谢和内分泌四、神经系统五、呼吸系统六、消化系统七、泌尿生殖系统第三章 康复医学评定第一节 康复医学评定概述第二节 关节活动度评定一、概述二、方法及标准三、关节活动度检查的注意事项四、关节活动度评定的意义第三节 肌力评定一、概述二、评定标准与方法三、肌力评定的意义四、肌力评定的注意事项第四节 步态分析一、概述二、步态分析方法三、病理步态第五节 平衡和协调功能评定一、概述二、平衡功能评定三、协调功能评定第六节 神经电生理学评定一、概述二、电诊断学诊断仪器三、周围神经传导检查四、肌电图检查五、诱发电位检查第七节 言语及语言功能评定一、概述二、失语症评定三、构音障碍评定第八节 认知功能评定及心理测验一、概述二、认知功能评定三、失认症评定四、失用症评定五、心理测验分类六、心理测验方法第九节 心肺功能评定一、心电运动试验二、肺功能与运动气体代谢测定第十节 个体活动能力评定一、日常生活活动能力评定二、功能独立性评定第十一节 社会参与能力评定一、社会生活能力评定二、就业能力评定三、生活质量评定第四章 康复治疗技术第一节 物理疗法一、运动疗法二、电疗法三、光疗法四、超声疗法五、磁场疗法六、石蜡疗法七、冷疗法八、水疗法第二节 作业疗法一、概述二、作业疗法的作用三、作业疗法的种类四、作业疗法的分析和选择五、作业活动训练六、作业疗法的临床应用第三节 言语及语言障碍治疗一、概述二、失语症治疗三、构音障碍的治疗第四节 认知及心理障碍的治疗一、认知障碍的治疗二、心理障碍的治疗第五节 康复医学工程一、假肢二、矫形器三、助行器四、轮椅第六节 中国传统康复治疗一、针灸疗法二、推拿疗法三、气功疗法四、传统运动疗法第五章 临床常见伤病的康复第一节 脑卒中的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第二节 颅脑外伤及手术后康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第三节 脊髓损伤的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗第四节 小儿脑瘫康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第五节 周围神经损伤的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第六节 颈椎病的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第七节 肩关节周围炎的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第八节 腰椎间盘突出症的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第九节 骨折后康复一、概述二、康复评定三、康复治疗第十节 关节炎康复一、骨关节炎康复二、类风湿关节炎康复第十一节 截肢后康复一、概述二、康复评定三、康复治疗第十二节 关节置换术后康复一、概述二、康复评定三、康复治疗第十三节 手外伤后康复一、概述二、康复评定三、康复治疗第四节 冠心病康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第五节 慢性阻塞性肺疾病的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第六章 康复工作中常见伤病的临床并发症第一节 痉挛一、概述二、临床特点及鉴别三、康复评定四、康复治疗第二节 挛缩一、概述二、挛缩的病理生理机制及临床特点三、康复评定四、康复治疗第三节 压疮一、概述二、压疮的病因与发病机制三、诱发压疮的危险因素四、压疮的评定五、压疮的预防六、压疮的康复治疗第四节 骨质疏松症一、概述二、原发疾病特点三、康复评定四、康复治疗第五节 排便功能障碍一、概述二、临床分类及特点三、康复评定四、康复治疗第六节 神经源性膀胱功能障碍一、概述二、神经源性膀胱的分类三、康复评定四、康复治疗第七节 慢性疼痛一、概述二、康复评定三、康复治疗复习大纲参考文献英中文名词对照



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>