

<<预防医学>>

图书基本信息

书名：<<预防医学>>

13位ISBN编号：9787040133615

10位ISBN编号：704013361X

出版时间：2003-9

出版时间：高等教育出版社

作者：钟才高 编

页数：411

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<预防医学>>

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生经济负担。

以《病理学》为例，全书彩色印刷，有近500幅彩图，并附学生用光盘，有病理报告库(内有17个CPC)和图库(内有302幅较为罕见的彩图)，而全书定价不过60元。

<<预防医学>>

内容概要

《预防医学》是面向临床医学、口腔医学、护理学、药学、医学检验和精神卫生学等非预防医学专业的本科教材，内容涵盖预防医学二级学科内容：全书将预防医学划分为3篇20章，总字数约60万，插图27幅。

第一篇是公共卫生概论，主要阐述人类环境因素与健康的关系；第二篇是疾病预防与控制，主要介绍人群中与公共卫生问题有关的疾病的预防及其控制对策；第三篇是人群健康研究方法，主要介绍常用的医学统计方法和流行病学研究方法。

本教材的教学目标是在医学教育中加强非预防医学专业学生的预防战略思想教育，使学生牢固树立“预防为主”、“大卫生观”的基本思想，能在医疗卫生工作实践中具有利用预防医学基本原理和方法开展“三级预防”工作的能力。

本书的对象主要是医学院校成人教育的本科生，同时也可作为医师职业资格考试、自学考试及研究生入学考试复习或参考用书。

<<预防医学>>

书籍目录

绪论第一篇公共卫生概论第一章 环境与健康概述第一节 人类与环境第二节 环境污染及其对健康的影响第二章 生活环境与健康第一节 大气第二节 饮用水第三节 住宅环境第四节 健康相关产品第三章 食物因素与健康第一节 食物中营养素第二节 合理营养第三节 特殊人群营养第四节 营养状况调查与评价第五节 食物中外源性物质的卫生问题第四章 职业环境与健康第一节 职业环境中的有害因素第二节 职业性有害因素的健康危害第三节 劳动者职业健康监护第五章 社会环境与健康第一节 社会因素与健康第二节 心理因素与健康第三节 行为因素与健康第六章 预防保健策略第一节 初级卫生保健第二节 疾病的三级预防第三节 卫生法与卫生监督第二篇疾病预防与控制第七章 地方病防制第一节 概述第二节 碘缺乏病第三节 地方性氟病第八章 传染病防制第一节 概述第二节 重要传染病防制第九章 食源性疾病的防制第一节 营养性疾病第二节 食物中毒第十章 慢性非传染性疾病防制第一节 概述第二节 重要的慢性非传染性疾病第三节 慢性非传染性疾病的预防措施第十一章 职业病防制第一节 职业病概述第二节 职业中毒第三节 尘肺病第四节 常见物理因素职业病第十二章 医源性疾病预防第一节 概述第二节 常见的医源性疾病预防第十三章 社会病防制第一节 概述第二节 常见的社会病第三篇人群健康研究方法第四章 医学统计学概述第一节 统计学中的几个基本概念第二节 统计资料的类型第三节 统计工作的基本步骤第四节 统计表与统计图第十五章 数值变量资料的统计分析第一节 数值变量资料的统计描述第二节 数值变量资料的统计推断第三节 均数的t检验与"检验第四节 方差分析第十六章 分类变量资料的统计分析第一节 分类变量资料的统计描述第二节 分类变量资料的统计推断第三节 r检验第十七章 其他常用的统计分析方法第一节 秩和检验第二节 直线相关与直线回归第十八章 流行病学研究方法第一节 概述第二节 描述性研究第三节 分析性研究方法第四节 实验性研究第十九章 疾病病因探索第一节 概述第二节 病因研究方法第三节 病因推断主要参考文献附表附表1 t界值表附表2-1 F界值表附表2-2 F界值表附表2-3 F界值表附表2-4 F界值表附表3界值表(Student-Newman-Keuls检验用)附表4-1 百分率的置信区间附表4-2 百分率的置信区间附表4-3 百分率的置信区间附表5 r²界值表附表6 符号秩和检验T界值表附表7-1 Wilcoxon两样本秩和检验T界值表附表7-2 Wilcoxon两样本秩和检验T界值表附表8 Kruskal-Wallis检验H界值表附表9 r界值表附表10 1病例对照研究的样本含量($\alpha=0.05$)附表10-2 病例对照研究的样本含量($\alpha=0.01$)附表11-1 能量和蛋白质的RNI及脂肪供能比附表11-2 常见和微量元素的RNI或AI附表11-3 脂溶性维生素和水溶性维生素的RNI或AI中英文对照词汇表

<<预防医学>>

章节摘录

插图：

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>