

<<循证医学>>

图书基本信息

书名：<<循证医学>>

13位ISBN编号：9787040132441

10位ISBN编号：7040132443

出版时间：2003-11

出版时间：高等教育出版社

作者：李幼平 编

页数：223

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<循证医学>>

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？

在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！

那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此，必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

<<循证医学>>

内容概要

循证医学是国际上近十几年发展起来的新兴学科方向。

2003年2月由教育部批准在四川大学创建循证医学二级学科。

《循证医学》作者是我国最早开展循证医学研究、实践和教育的拓荒者。

由他们借鉴国际循证医学的精髓，立足国内实际，结合自己的循证医学教育经验，通力合作，撰写的国内第一本循证医学五年制规划教材，具权威性、系统性、科学性和适用性。

《循证医学》规划教材基础篇系统介绍了循证医学的起源、发展及其实践过程：如何在临床实践中发现和提出问题，到根据问题查寻临床证据与临床研究证据的种类和来源，评价和应用病因学、诊断学、防治性、预后性研究证据和不良反应证据、临床指南指导临床实践，到如何后效评价循证实践效果。

并介绍了循证医学证据评价中涉及的相关研究方法和新知识：如循证医学中的统计学方法、临床试验的原则和方法、系统评价和卫生技术评估的基本方法、临床决策分析方法及其应用等。

《循证医学》还将辅以学生参考书、教师参考书及光盘和教育部师资培训班。

《循证医学》读者对象为各医科院校五年制本科生，尤其是普通医学院校大学四年级下学期或五年级上学期的学生。

帮助学生掌握循证医学基础理论、基本知识和基本技能，满足他们中大多数毕业后直接走向基层医院或社区医疗单位工作，从事一线医疗服务工作的使用需求。

<<循证医学>>

书籍目录

第一篇 循证医学基础理论 第一章 循证医学总论 第一节 循证医学的基本概念 第二节 循证医学的产生和发展 第三节 实践循证医学的基本条件和方法 第二章 怎样在临床实践中发现和提出问题 第一节 为什么要提出临床问题 第二节 怎样提出问题 第三章 临床研究证据的分类、分级和来源 第一节 临床研究证据的分类 第二节 临床研究证据的分级 第三节 临床研究证据的来源 第四章 循证医学证据检索 第一节 循证医学证据检索与传统医学模式文献检索的比较 第二节 循证医学证据检索的步骤和方案 第三节 循证医学证据检索重点选择的数据库及其检索 第五章 统计方法在循证医学中的应用 第一节 循证医学中的常用统计指标 第二节 Meta-分析中的统计学过程 第六章 如何评价临床研究证据 第一节 评价临床研究证据的重要性 第二节 如何高效率阅读医学文献 第三节 如何评价临床研究证据 第四节 各类研究证据的评价原则 第七章 病因学和和不良反应研究证据的应用 第一节 提出临床问题, 查找最佳证据 第二节 评价病因学和不良反应研究证据的真实性 第三节 评价病因学和药物不良反应研究证据的临床重要性 第四节 研究结果的应用 第八章 诊断性研究证据的应用 第一节 循证诊断的意义和现状 第二节 循证诊断证据的来源 第三节 诊断试验真实性证据的意义和应用 第四节 提高诊断性研究证据质量的方法 第五节 实施循证诊断的步骤 第九章 防治性研究证据的评价和应用 第一节 应用防治性研究证据的循证医学步骤 第二节 提出患者需要解决的临床问题 第三节 如何根据问题检索相关的最佳临床研究证据 第四节 如何评价检索出的研究证据 第五节 如何应用评价后的证据解决患者的问题 第十章 预后性研究证据的应用 第一节 EBM实践中应用预后性研究证据的方法和步骤 第二节 根据病例提出需要解决的临床问题 第三节 检索现有的最佳证据 第四节 评价检出的证据 第五节 应用评价后的证据解决病例中的问题 第十一章 临床指南的评价和应用 第一节 临床指南概述 第二节 临床指南的制定方法和过程 第三节 临床指南的评价原则 第四节 临床指南的应用 第十二章 临床决策分析评价和应用 第一节 决策树分析 第二节 Markov决策模型和举例 第三节 阈值决策法 第四节 临床决策分析评价 第五节 临床经济分析和评价 第十三章 如何进行循证医学实践的后效评价 第一节 为什么要后效评价循证实践的效果 第二节 怎样进行循证实行的后效评价 第三节 循证实行后效评价举例 第十四章 中医药实践循证医学的探索 第一节 中医药学的特点 第二节 在中医药学临床实践循证医学的探索 第三节 中医药学应用循证医学的现状 第四节 开展中医药学的循证研究 第二篇 循证医学的相关研究方法 第十五章 临床试验的原则和方法 第一节 临床试验概述 第二节 临床试验的基本原则和方法 第三节 新药临床试验的分期和主要内容 第四节 临床试验中的常见问题和处理 第五节 非随机对照临床试验 第十六章 系统评价 第一节 基本概念 第二节 作用和意义 第三节 系统评价的基本步骤 第四节 怎样阅读Meta-分析图(森林图) 第五节 怎样完成和发表Cochrane系统评价 第十七章 卫生技术评估的基本方法 第一节 卫生技术和卫生技术评估的基本概念 第二节 卫生技术评估的基本方法 第三节 卫生技术评估的应用 参考文献附录1: 多中心分层区组随机化实例附录2: 莫沙必利治疗功能性消化不良双盲、双模拟、多中心随机对照临床试验 循证医学名词术语中英文对照索引

章节摘录

插图：

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>