

<<思想政治学科教学新论>>

图书基本信息

书名：<<思想政治学科教学新论>>

13位ISBN编号：9787040131185

10位ISBN编号：7040131188

出版时间：2003-12

出版范围：高等教育

作者：刘强 编

页数：366

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治学科教学新论>>

内容概要

本书原为教育部“高等师范教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果。此次新编，根据新的中学思想政治“课程标准”和新教材的要求，以邓小平教育理论和“三个代表”重要思想为指导，以贯彻素质教育思想为宗旨，以培养21世纪合格中学政治课教师为目的，对于思想政治学科的教学目标、教学过程、教学方法、教学艺术、学习指导法、教学评价、教师素质等方面的内容进行了较为全面系统的阐述和研究，对原教材《思想政治学科教学论》作了内容和体系上的更新；本书主要可供师范院校思想政治教育专业本专科教学使用，也可供中学教师学习参考。

<<思想政治学科教学新论>>

书籍目录

导论第一章 思想政治学科原理论 第一节 思想政治学科简单的历史回顾 一、国外的思想政治教育 二、新中国的思想政治教育 第二节 优秀的德育思想 一、继承中华民族优秀的德育思想 二、借鉴、吸收世界上一切优秀的德育思想 第三节 邓小平德育理论 一、学习邓小平德育理论的意义 二、邓小平德育理论的哲学基础 三、邓小平德育理论的基本内容 第四节 与时俱进，全面推进素质教育 一、素质教育的概念 二、素质教育的特征 三、素质教育的核心 四、创新是现代人才素质的核心 五、实践能力是人才素质形成的基础 第五节 思想政治学科的性质 一、历史论德育性质 二、内容论德育性质 三、特点论德育性质 四、途径论德育性质 第六节 思想政治学科的功能 一、思想政治学科具有导向性功能 二、思想政治学科具有规范性功能 三、思想政治学科具有个性化功能 第七节 思想政治学科的教学任务 一、完成基本理论教育的任务 二、完成思想品德教育的任务 三、完成各种能力教育的任务 四、完成心理健康教育任务 第八节 思想政治学科的基本范畴 一、教师与学生 二、教育与教学 三、传授与接受 四、内化与外化 五、理论与实践第二章 思想政治学科课程论 第一节 基础教育的课程改革 一、课程的定义 二、思想政治学科课程改革是思想政治教育改革的核心内容 三、新基础课程的培养目标 四、基础课程改革的目标 第二节 思想政治学科的课程标准 一、初中《思想品德课程标准》 二、高中《思想政治课课程标准》 第三节 思想政治学科教学目标 一、思想政治学科教学目标体系 二、思想政治学科教学目标的取向 三、思想政治学科教学目标分类 附录：关于中学德育课程改革若干问题的思考第三章 思想政治学科教学过程论 第一节 思想政治学科教学过程的本质问题 一、思想政治学科教学过程的本质 二、思想政治学科教学过程的要素 三、思想政治学科教学过程中的主体问题 第二节 学生的学习力 一、学生的非智力因素 二、学生的智力因素 三、智力因素和非智力因素互相促进增强学生的学习力 第三节 思想政治学科的教学规律 一、知行统一规律 二、灌输与疏导统一的规律第四章 思想政治学科教法论第五章 思想政治学科教学艺术论第六章 思想政治学科学论第七章 思想政治学科评价论第八章 思想政治学科教师论第九章 思想政治学科教学实践论 后记

<<思想政治学科教学新论>>

章节摘录

导论 学校是培养人才的摇篮，科学文化知识是引导人走向成功的烛光。无论是在高等学校读书的学子或是在教学第一线的教师，谁都想成为一位在事业上取得成功的人，那就要倾尽全力地追寻这片使你成功的烛光。

邓小平说：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键是教师。

”教师之所以处在教育的关键地位，就是因为教师是科学文化知识的传播者。

教师在教学上要获得成功，成为一名优秀的教师，只掌握本学科的专业知识是不够的，还要掌握相关的教学理论。

教学不是一件简单的事情，作为教者不但要掌握教学的科学理论，还要掌握教学的艺术。

只知“教”什么，但不知怎么“教”，是成不了一名优秀教师的。

教学的科学理论能使你懂得为什么教、教什么；教学艺术、技能可以使你知道怎样教，怎样学。

教学论，是以研究教学科学和教学艺术为对象的学科，是研究优化教学活动的理论，是教学科学的组成部分。

作为教师，不但要掌握基本教学理论，还要随着时代的发展，不断地补充新的教学理论和信息。

这本《思想政治学科教学新论》就是捧给未来的中学思想政治课教师和在职的思想政治课教师在教学方面走向成功之门的一束烛光。

思想政治学科教学论概述 思想政治学科教学论，是高等师范院校思想政治教育专业的一门主干必修课，是从事思想政治教育工作者必须掌握的一门专业知识。

人们在生活和社会实践中所获得的认识和经验形成了知识。

而人们对某一方面的认识或经验形成了系统的体系并反映这方面的规律之后，就成为某一方面的科学。

人们在教与学的过程中形成了对教学的规律和艺术技巧认识之后就形成了教学的理论，人们称之为教学论。

它是教育科学的重要组成部分。

教学论是人们对整个教学科学和艺术的认识，它是把整个教学当作研究对象的。

<<思想政治学科教学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>