

<<心理评估>>

图书基本信息

书名：<<心理评估>>

13位ISBN编号：9787040114225

10位ISBN编号：7040114224

出版时间：2003-4

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部社会科学研究与思想政治工作司 编

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理评估>>

内容概要

《心理评估》主要介绍了临床心理评估的理论和常用方法，特别是心理测量的理论与技术，如何选择和实施心理测验，以及适用于大学生心理健康相关情况测定的心理量表等。

《心理评估》旨在为全国高校从事心理健康教育工作的教师及有关人员系统地提供心理学和心理卫生学的基本知识和开展此项工作所必需的心理评估和心理干预的方法与技巧。

<<心理评估>>

书籍目录

第一章 心理评估概论一、心理评估概述二、心理测验简史(一)古代对心理个别差异的一些描述(二)与西方近代心理测验兴起有关的一些人和事(三)现代心理测验在我国三、心理评估方法(一)观察(二)访谈(三)个案史(四)心理测验四、心理评估的作用(一)心理评估在教育方面的作用(二)心理评估在咨询方面的作用(三)心理评估在临床方面的作用(四)心理评估在职业方面的作用(五)心理评估在其他方面的作用五、心理评估实施方法(一)一般实施方法(二)特殊实施方法——评估缺陷儿童六、心理评估报告的书写方法(一)报告目的(二)报告内容(三)报告阅读者和书写者(四)报告适合读者的理论取向(五)报告格式种类第二章 智力测验一、智力测验概述(一)智力概念(二)智力测验二、个体智力测验(一)比纳量表(二)韦斯勒量表(三)考夫曼儿童成套评估(K-ABC)(四)麦卡锡儿童能力量表(MSCA)三、团体智力测验(一)概述(二)几种常见的团体智力测验四、非文字和文化公平智力测验(一)概述(二)几种常见的非文字智力测验五、新生儿和婴儿发展量表(一)概述(二)几种新生儿和婴儿发展量表六、残疾人的智力测验(一)概述(二)几种残疾人的智力测验第三章 能力倾向测验一、能力倾向测验概述(一)能力倾向测验的定义(二)能力倾向测验简史.....第四章 成就测验第五章 人格测验第六章 兴趣和态度测验第七章 临床心理学用量表参考文献

<<心理评估>>

章节摘录

版权页：插图：为了克服因记分系统不同对评分结果发生影响的困难，有人用同一记分系统，对测验人员进行严格一致的训练，经11000份回答，两个记分者之间的记分符合率高达93%，有的研究未达到如此高。

因为回答如此不同，有人按回答范畴（如运动、形状水平、颜色、阴影等范畴）来计算重测相关，结果也不都理想，可能是有些范畴中的回答太少，不好计算相关。

近有按Exner的综合系统来计算回答范畴相关的，结果在病人中的测验高达0.93。

洛夏测验的分半相关系数都很低，个别研究结果也有较高的。

洛夏测验的经验效度：对几种决定回答参数和回答内容进行研究时发现，运动知觉（决定回答的参数之一）与创造性、身体活动和焦虑等有关。

颜色与暴发行为有关。

在内科病人中，身体康复不好的病人会有许多解剖方面的回答。

还有许许多多的文献报告了不同人群中的洛夏测验特征。

结构效度研究：手术前后的洛夏比较结果说明，前额切断术后可减少焦虑的洛夏测验特征，也有未出现此结果的。

用实验性诱导方法，如在诱导紧张、催眠、药物、电休克等情况下来观察洛夏结果，大多数的结论是心境的变化，不同的态度，各种情绪状态均反应在洛夏测验结果中。

在精神病人的治疗中，症状有改善的病人，洛夏测验结果出现相应改变。

这些都是从一组情况来看，而不是指个体。

5.洛夏测验结果解释的基本步骤投射测验的解释，比人格和评定量表的难，因为不只是单一的解释技术，而是要求解释者全面的知识和经验，“魔术性的思维或水晶球样的操作在洛夏解释中是无地位的，与此相反，解释过程包括了分析和综合，要智慧地在高质量的记录材料中进行”（Exner，1986）。

<<心理评估>>

编辑推荐

《心理评估》为全国高校大学生心理健康教育教师用书之一。

<<心理评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>