

<<生物反馈的临床实践>>

图书基本信息

书名：<<生物反馈的临床实践>>

13位ISBN编号：9787040114201

10位ISBN编号：7040114208

出版时间：2003-4

出版时间：高等教育出版社

作者：郑延平编

页数：312

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物反馈的临床实践>>

内容概要

生物反馈技术始于20世纪60年代，是一种重要的行为治疗方法。

本书全面系统地介绍了生物反馈的基本理论和原理、仪器设备及其在实践中的应用。

全书共分18章，前3章论述了生物反馈治疗的原理、仪器设备、反馈指标、应激管理和放松技术，第4~17章逐一详尽地讨论了各种相关疾病，如高血压、冠心病、糖尿病等的生物反馈治疗方法，并对不同疾病治疗过程中的实施步骤做了具体的介绍，以便读者能参考并付于实践，第18章简述了生物反馈技术在竞技体育中的具体应用。

书末附有一些对开展临床生物反馈治疗技术有参考价值的心理生理评定量表以及目前因特网上有用的网站，便于读者更深入了解生物反馈的现状和进展，促进我国生物反馈技术的水平提高和应用。

本书主要为精神卫生、心理治疗及临床医学工作者提供一本实用的参考书，也可作为各大专院校相关专业的教学参考书。

<<生物反馈的临床实践>>

作者简介

郑延平，1948年生于北京。

湖南医科大学毕业（1976），精神病治疗学硕士（1981）。

湖南医科大学附属第二医院精神科教授（1990）；美国西雅图华盛顿大学精神行为科学系客座教授（1989），美国加州大学洛杉矶分校港口医学中心精神科、美国国立精神卫生研究院族裔心理生物研究中

<<生物反馈的临床实践>>

书籍目录

第1章 生物反馈的基本原理	1.1 生物反馈治疗产生的背景及意义	1.2 生物反馈的概念
1.3 心理生理过程	1.4 治疗模式	参考文献
2.1 常用的生物反馈仪	2.2 临床应用	参考文献
的概念	3.2 生物反馈监测和应激反应评价	3.3 应激所产生的后果
的综合处理	3.5 放松技术	参考文献
焦虑障碍的概念及其临床表现	4.2 焦虑障碍分类	4.3 焦虑障碍的治疗
在焦虑障碍治疗中的应用	4.5 总结	参考文献
正常睡眠与梦	5.2 睡眠与觉醒障碍	5.3 睡眠障碍的诊断及治疗
反馈技术在纤维肌痛综合征、慢性疲劳综合征及神经衰弱中的应用	6.1 纤维肌痛综合征的病因及诊断标准	6.2 纤维肌痛综合征的神经生理学机制
6.4 纤维肌痛综合征的治疗	参考文献	第7章 生物反馈在疼痛治疗中的应用
7.2 头痛	7.3 慢性疼痛	7.4 特殊人群疼痛患者的生物反馈治疗
7.4 特殊人群疼痛患者的生物反馈治疗	7.5 临床治疗案例分析	参考文献
第8章 原发性高血压的生物反馈治疗	8.1 血压的一般概念	8.2 原发性高血压
8.3 心理生理治疗	8.4 特殊人群的治疗	8.5 治疗结果测量与有效性的评价
治疗结果的预测	8.7 良好的治疗设备	8.8 有待进一步研究和探讨的问题
参考文献	第9章 呼吸性窦性心律不齐的生物反馈训练	9.1 呼吸性窦性心律不齐的生理基础
9.2 呼吸性窦性心律不齐生物反馈治疗方法的原理	9.3 呼吸性窦性心律不齐生物反馈的临床应用	9.4 呼吸性窦性心律不齐生物反馈疗法具体实施步骤
参考文献	第10章 生物反馈在脑卒中后偏瘫治疗中的应用	第11章 生物反馈在哮喘治疗中的应用
第12章 生物反馈在糖尿病治疗中的应用	第13章 雷诺病生物反馈治疗	第14章 盆底肌肉的表面心电图反馈训练在排泄障碍治疗中的应用
第15章 遗尿的生物反馈治疗	第16章 注意缺陷多动障碍的神经反馈治疗	第17章 生物反馈在物质依赖和创伤后应激障碍中的应用
第18章 生物反馈技术与训练在竞技体育运动中的应用	附录A 常用的心理生理评价量表	附录B 与生物反馈治疗有关的网址
索引		

<<生物反馈的临床实践>>

章节摘录

第1章 生物反馈的基本原理 1.1 生物反馈治疗产生的背景及意义 生物反馈 (biofeedback) 技术于20世纪60年代末首先在美国应用于临床, 它的发展主要源于自主神经系统的工具性条件反射 (instrumental conditioning)、行为医学、应激研究和应激管理策略这些研究领域。

生物反馈理论起源于学习理论 (learning theory)。

学习理论从实验心理学的角度帮助人们去理解、预见和控制人和动物各种行为变化的可能, 与强调遗传决定行为的理论不同, 学习理论强调了环境对人的重要性。

特别是这意味着通过环境的影响, 包括强化 (reinforcement), 可以通过“学习”获得行为并且使这种行为得到维持。

“学习”就意味着以经历作为直接结果的一种行为改变。

对于行为的操作性条件反射 (performance conditioning) 和工具性学习而言, 强化是十分必要的手段。这一过程可以改变许多行为, 例如思维、情感和生理反应。

通过学习, 就可以得到或者避免一些积极的或者消极的结果。

近几十年来, 一种流行的观点是中枢神经系统通过调节自主肌肉骨骼系统最终来影响操作性条件反射。

这一观点认为, 自主神经系统不受可以觉察的意识控制, 也不受有意识的控制得到强化。

许多科学家认为这种内在的调节能力是一种先天形成的学习自我管理的能力。

如果个体能够坚持学习, 这种能力和功能就能够通过经典性条件反射 (classical conditioning) 得到调节。

从这个意义上讲, 一旦条件反射形成后, 反应就是自发的。

在经典条件反射中, 思维能够成为条件反射的激发点, 并且消除生理反应。

长期以来, 自主神经系统和内脏反应的工具性条件反射仅局限于实验室研究, 直到近三十年来, 对于人和动物的研究显示操作性的训练能够增加或减少身体的反应。

这些反应包括血管的收缩、血压、唾液分泌、皮肤电反应以及心率、节律的变化等等。

在20世纪70年代, 研究者开始研究自主神经系统控制、整合骨骼肌—内脏反应的方式。

他们还特别研究了行为学习以及认知改变策略对内脏活动的影响。

自主神经系统对于工具性条件反射对内脏反应的影响成为了推动临床生物反馈技术发展的一个重要的方面, 这一研究进展解决了关于条件反射是否能够引起机体改变的争议。

据此, 临床生物反馈技术提出了它能够帮助人们增强对内脏反应感知的作用, 包括对血压、心率、血管收缩扩张的感知。

这些感知使个体能够通过自我管理来调节这些变化。

事实上, 一些专家认为生物反馈就是一种内脏反应的工具性条件反射。

.....

<<生物反馈的临床实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>