

<<基础心理学>>

图书基本信息

书名：<<基础心理学>>

13位ISBN编号：9787040113631

10位ISBN编号：7040113635

出版时间：2002-11

出版时间：教育部社会科学研究与思想政治工作司 高等教育出版社 (2002-11出版)

作者：教育部社会科学研究与思想政治工作司 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础心理学>>

内容概要

《全国高校大学生心理健康教育教师用书：基础心理学》介绍了心理学的学科性质和心理活动的生理基础、认知与学习、心理活动的总倾向性、心理活动的个别差异和群体差异等。

《全国高校大学生心理健康教育教师用书：基础心理学》的理论观点建立在坚实的实验研究基础上，采用了许多20世纪80年代以后的重要资料，因此本书具有科学性、时代性强的特点。本书是全国高校大学生心理健康教育教师的培训用书，也可供大学生和心理学爱好者学习参考。

<<基础心理学>>

书籍目录

第一章 科学心理学第一节 科学心理学的性质一、心理学的研究对象二、心理学是自然科学和社会科学的交叉学科三、心理学是认知科学的主干学科四、人的心理是可知的第二节 心理学的研究意义及发展趋势一、研究心理学的意义二、心理学的发展趋势第三节 心理学研究的新方法一、反应时新法二、信号检测论三、间接测量法第四节 心理学发展简史一、科学心理学的产生二、现代心理学流派三、当代心理学的新趋向第二章 心理活动的生理基础第一节 脑机能定位的新研究一、新的科技手段为脑机能定位的研究提供了可靠的保证二、关于行为与脑机能定位的新证据第二节 行为与神经组织的微观变化一、神经组织的细胞水平活动二、神经组织的分子水平活动第三节 条件反射一、条件反射的遗传准备性二、特殊通路和非特殊通路的功能三、环形通路使反射活动更加完善四、条件反射的生理机制五、生物反馈是新型的工具性条件反射六、不同的强化序列导致不同的强化效果第三章 知觉第一节 知觉过程一、影响知觉的因素二、直接知觉与间接知觉三、觉察与知觉四、知觉加工第二节 知觉的特性一、知觉的选择性二、知觉的整体性三、知觉的理解性四、知觉的恒常性五、知觉的组织性第三节 模式识别一、模板匹配说二、原型匹配说三、关键特征理论第四章 记忆第一节 记忆信息的三级加工模型一、感觉记忆二、短时记忆三、长时记忆第二节 记忆表象……第五章 思维第六章 学习心理第七章 情绪第八章 需要、动机与意志第九章 注意第十章 智力第十一章 人格第十二章 群体心理主要参考文献后记

<<基础心理学>>

章节摘录

版权页：插图：⑦内省智力：指个人感受生活（即个人情感或情绪范畴）的能力，在该能力的原始形式中最多不过是区分快乐与痛苦感受的能力；最高层次则是能监控复杂的、高度分化了的感受，并使之符号化。

对自己感受作反省描述的小说家、为劝告某群体成员而动用其丰富内心体验的长者都具有发达的内省智力。

加登纳认为，智力是原始的生物潜能，每个人与生俱来都在某种程度上拥有这7种以上智力的潜能。环境和教育对于能否使这些智力潜能得到开发和培育有着重要作用，每一种智力通过恰当的教育和训练都可以发展到更高的水平，因此对于具有特殊智力的儿童，用特殊的方案训练他们，为他们设计增进措施或弥补措施，可以使他们获得更好的发展。

几乎所有人身上都体现数种智力的组合，个体间的差异是由于智力之间的不同组合，即不同的人以不同的方式运用不同的能力解决不同的问题，并且在不同的领域发展。

只有在那些奇特的个体身上，智力才以单一的形式表现出来。

这些多种多样的智力在相当程度上又是独立存在的。

各种智力由不同的核心能力所组成，即使一个人有很高的某一种智力，却不一定有同样程度的其他智力。

在《创造的心智》（1993）一书中，加登纳用多重智力理论检验了天才。

每一个天才在智力的某个方面都有超常的表现，在其他方面可能非常平凡，例如弗洛伊德的空间和音乐智力是二流的，但他拥有超乎寻常的自我认识能力；毕加索是一个不入流的学者，但在使用空间能力创作绘画方面有杰出的才能。

《智能的结构》一书出版后的十几年里，也遭到了批评。

首先有人认为多重智力理论是一个“天才的理论而不是智力理论”。

例如，耶鲁大学的心理学家斯腾伯格认为一个人在音乐能力或空间敏锐性方面有缺陷，与在语言和数学能力方面有缺陷是不同的。

<<基础心理学>>

编辑推荐

《基础心理学》为全国高校大学生心理健康教育教师用书之一。

<<基础心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>