

图书基本信息

书名：<<大学体验英语听说教程教学参考书.3>>

13位ISBN编号：9787040111590

10位ISBN编号：7040111594

出版时间：2003-3

出版范围：高等教育

作者：《大学体验英语》项目组 编

页数：107

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《大学体验英语》系列教材依据《大学英语教学大纲》【修订本】编写，供大学英语教学基础阶段使用。

《大学体验英语》参照《大学英语教学大纲》对各级的要求，分为1~6级。

每级由（《综合教程》、《扩展教程》、《听说教程》）以及配套的教学参考书、多媒体学习课件、网络课程以及电子教案等组成。

此外，还编写了（《大学体验英语——基础教程》）一册，供入学水平低于第一级起点要求的学生使用。

《大学体验英语》充分研究了国内外各教育层次的英语教材的编写原则与特点，既吸纳了国内教材注重思想性、人文性、科学性以及注重打好语言基础等优点，又注入了国外社区教育、大众教育、终身教育的实用、应用型教学的特点；既注意打好语言基础，更侧重培养应用能力，特别是实际使用英语进行涉外交际的能力。

在培养阅读能力的同时，加强听、说、写、译等语言技能的综合训练，尤其注重口头和书面实用表达能力的训练与培养，以适应中国入世以后对外交往的需要。

在上述总体思路的指导下，更新教学理念和内容体系，这主要体现在如下几个方面： 1. 注重培养表达能力。

《大学体验英语》不仅重视语言技能的训练，更注重这些技能的实际运用。

以交际任务为主线进行教材的编排，使课文和练习成为一个有机的整体，有利于培养学生实际使用英语进行涉外交际的能力。

2. 强调交际内容的实用性。

《大学体验英语》在选材中注重思想性、现代性、科学性、前瞻性、趣味性和可操练性。

文章短小精悍，易于学习、操练。

为了突出英语作为涉外交际的工作语言这一特点，本教程还特别突出交际内容的实用性，而且听、说、读、写、译各项技能的培养与训练都围绕同一交际话题展开。

3. 课堂教学和自主学习相结合。

《大学体验英语》充分注意课堂教学与课外自主学习相结合，使课堂教学的内容在课外得以延展。

《大学体验英语》的《综合教程》（Integrated Book）和《听说教程》（Listening and Speaking）主要用于课堂教学，《扩展教程》（Extended Book）供学生自主学习使用。

二者紧密配合，相辅相成。

4. 重视文化教学，培养“跨文化意识”。

跨文化交际中的文化因素在外语教学中具有特殊意义。

《大学体验英语》注意语言材料与文化内容的融合，注意对西方文化背景的介绍与教学，专门设计的“文化沙龙”模块就是其特点之一。

5. “教、学、考”相互照应。

《大学体验英语》的《扩展教程》专门设计了自测试题，供学生自我检测学习《综合教程》和《扩展教程》的效果。

6. 立体化教材为英语学习提供全方位服务。

《大学体验英语》是包括文字版、网络版、多媒体学习课件、电子教案等在内的立体式系列教程，为英语教学网络化及使用多媒体等现代化教学手段提供了立体、互动的英语教学环境。

7. 图文并茂，版式新颖。

《大学体验英语》有大量与主题相关的启发性强的图片，为语言学习提供了形象的立体的训练情景，加强了学生对学习和使用语言的实际体验。

《大学体验英语》可以明显提高学生实际使用英语进行涉外交际的能力，较好地体现了大学英语教学要突出全面培养提高学生的英语综合应用能力的大方向。

本书为（《听说教程教学参考书》第3册）。

《听说教程》是根据朗文出版社最新出版的《Impact Listening》英语听说教材，同时结合教育部1999

年颁布的《大学英语教学大纲》【修订本】的要求改编而成的。

原书以听力教学为主，辅之以一定的口语练习，较好地体现了当代外语教学中先进的教学理念和研究成果，其教学内容、教学方式和教学安排也基本符合我国大学英语听说教学的要求。

内容概要

《大学体验英语》是为适应中国加入WTO后对大学英语教育要培养具有较强国际竞争力的人才而编写的大学本科基础阶段英语教材，它吸纳了国内外各层次英语教材的特点，具有较强的实用和应用性的特点，具体有：1.注重实用1表达能力的培养；2.注重教材的可操练性；3.重视文化教学，培养“跨文化意识”；4.立体化教材为英语学习提供全方位服务。

《大学体验英语》系列包括：《基础教程》、《综合教程》、《扩展教程》、《听说教程》及与之配套的电子教案、多媒体学习课件、网络课程。

《听说教程》是引进、改编培养生教育出版集团朗文出版社2001年版的听说教材，声音真实。

书籍目录

IntroductionsHi !

How are you?PersonalInformationWhats your address?LifestyleWhats fn your kitchen?DescriptionsT-shirts and fansNationalitiesWhere are you from?PersonalityCurly or straight?FamilyWhos that?City LifeWhere are we going?JobsIts a great jobDaily RoutineMy weekTravelHave a nice trip !

BusinessNot enough moneySchedulesAlways on time !

WeatherIts so cold !

EntertainmentWhat do you want to do?HomeWheres home?HealthHow are you feeling?ShoppingClick to shopFoodMm , thats good !

NewsIn the newsAppendix : Interaction LinksSelf . studyTestGlossary

章节摘录

Evaluating students progress is an essential part of instruction. It helps you understand what your students have learned , as well as identify areas in which they need more work. Assessment also helps motivate most students to do their best in a class. Both formal and informal , assessments should be done throughout the course. The two tests provided in this Test Pack can aid you in formally assessing your students mastery of the listening material. Scores on these tests will provide you with an objective means of checking students progress and ability in the course. Using this Test Pack along with other types of ongoing informal assessment will help keep you informed of your students needs. There are a number of ways you can informally evaluate your students progress. In order to provide more complete feedback to your students and to obtain more valid evaluations , it is recommended that you use more than one type of informal assessment. Using the following , ongoing types of assessment along with the Test Pack will give you a fuller picture of your students abilities and needs. Participation and active learning are an important part of progress in oral communication (speaking and listening) classes. Give credit for all classroom tasks completed. If students complete the tasks in their books , they can get credit for doing that. If students interact with each other during task follow-ups and during the Interaction Links , they can get credit for that interaction. This is a kind of "participation grade" that allows all students to receive credit for active learning during class.

编辑推荐

倡导英语学习现代理念 提供英语学习整体方案 创造英语学习崭新体验 迎接中国入世全面挑战

1 注重实用表达能力的培养：在语言基础训练中加大听力和口语的学习内容。加强实用阅读，实用会话，实用写作的训练。

培养学习者英语综合运用能力和在涉外交际中的实用表达能力。

2 注重教材的可操练性：选文短小精悍，生动有趣。

便于听、说、读、写，译的训练；练习设计层层深入。

通过训练达到学懂，会用的教学目的。

3 强调以人为本，突出“个性化”学习：注重学习者在整个学习过程中自主学习的引导。

强调学习者在体验语言的立体化环境中获得语言知识。

体验用英语表达和交流思想的美妙。

4 重视文化知识的学习，培养。

“跨文化意识”：提供大量真实的图片、富有时代感的文字材料以及英语国家丰富的文化背景。开拓学习者的视野。

5 立体化教材为英语学习提供全方位服务：文字版，网络版，电子教案以及多媒体学习课件等提供了立体、互动的英语学习环境。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>