

<<大学体验英语>>

图书基本信息

书名：<<大学体验英语>>

13位ISBN编号：9787040111439

10位ISBN编号：7040111438

出版时间：2002-8

出版时间：高等教育出版社

作者：宁春岩 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学体验英语>>

前言

《大学体验英语》系列教材是根据教育部大学英语教学改革精神和我国当前高等学校大学英语教学实际以及我国社会经济迅猛发展对大学英语教学要培养具有很强国际竞争能力人才的要求，加强了实用性英语教学，以培养学生的英语综合应用能力为目标，特别突出和加强了听说与交流能力的训练与培养，而设计开发的一套理念创新、内容实用、体系科学并具时代特色的全新立体化系列教材。

《大学体验英语》根据新世纪我国大学英语课程教学要求，分为1-6级，供大学英语课程的一般要求和较高要求层次的教学使用。

每级由《综合教程》、《扩展教程》、《听说教程》、《教学参考书》以及配套的多媒体学习课件、网络课程以及电子教案和学习系统等组成。

此外，还编写了《大学体验英语——基础教程》一册，供入学水平低于第一级起点要求的学生使用。

《大学体验英语》充分研究了国内外各教育层次的英语教材的编写原则与特点，既吸纳了国内教材注重思想性、人文性、科学性以及注重打好语言基础等优点，又注入了国外社区教育、大众教育、终身教育的实用、应用型教学的特点；既注意打好语言基础，更侧重培养应用能力，特别是实际使用英语进行涉外交际的能力。

在培养阅读能力的同时，加强听、说、写、译等语言技能的综合训练，尤其注重口头和书面实用表达能力的训练与培养，以适应中国入世以后对外交往的需要。

在上述总体思路的指导下，更新教学理念和内容体系，这主要体现在如下几个方面：1. 注重培养表达能力。

《大学体验英语》不仅重视语言技能的训练，更注重这些技能的实际运用。

以任务为主线进行教材的编排，使课文和练习成为一个有机的整体，有利于培养学生实际使用英语进行涉外交际的能力。

2. 强调交际内容的实用性。

《大学体验英语》在选材中注重思想性、现代性、科学性、前瞻性、趣味性和可操练性。

文章短小精悍，易于学习、操练。

为了突出英语作为涉外交际的工作语言这一特点，本教程还特别突出交际内容的实用性，而且听、说、读、写、译各项技能的培养与训练都围绕同一交际话题展开。

3. 课堂教学和自主学习相结合。

《大学体验英语》充分注意课堂教学与课外自主学习相结合，使课堂教学的内容在课外得以延展。

《大学体验英语》的《综合教程》(Integrated Book)和《听说教程》(Listening and Speaking)主要用于课堂教学，《扩展教程》(Extended Book)供学生自主学习使用。

二者紧密配合，相辅相成。

4. 重视文化教学，培养“跨文化意识”。

跨文化交际中的文化因素在外语教学中具有特殊意义。

《大学体验英语》注意语言材料与文化内容的融合，注意对西方文化背景的介绍与教学，专门设计的“文化沙龙”模块就是其特点之一。

5. “教、学、考”相互照应。

《大学体验英语》的《扩展教程》专门设计了自测试题，供学生自我检测学习《综合教程》和《扩展教程》的效果。

6. 立体化教材为英语学习提供全方位服务。

《大学体验英语》是包括文字版、网络版、多媒体学习课件、电子教案、大学英语学习系统等在内的立体式系列教程，为英语教学网络化及使用多媒体等现代化教学手段提供了立体、互动的英语教学环境。

倡导基于计算机/网络+课堂教学的新型教学模式。

7. 图文并茂，版式新颖。

《大学体验英语》有大量与主题相关的启发性强的图片，为语言学习提供了形象的立体的训练情景，加强了学生对学习和使用语言的实际体验。

<<大学体验英语>>

内容概要

《大学体验英语扩展教程》注重实用表达能力的培养：在语言基础训练中加大听力和口语的学习内容，加强实用阅读，实用会话、实用写作的训练，培养学习者英语综合运用能力和在涉外交际中的实用表达能力。

注重教材的可操练性：选文短小精悍，生动有趣，便于听、说、读、写、译的训练；练习设计层层深入，通过训练达到学懂、会用的教学目的。

强调以人为本，突出“个性化”学习：注重学习者在整个学习过程中自主学习的引导，强调学习者在体验语言的立体化环境中获得语言知识，体验用英语表达和交流思想的美妙。

重视文化知识的学习，培养“跨文化意识”：提供大量真实的图片、富有时代感的文字材料以及英语国家丰富的文化背景，开拓学习者的视野。

立体化教材为英语学习提供全方位服务：文字版、网络版、电子教案以及多媒体学习课件等提供了立体、互动的英语学习环境。

书籍目录

Unit 1College LifeUnit 2Study OnlineUnit 3Leisure ActivitiesUnit 4Living on Your OwnSelf-assessment
Test(Unit1-Unit4)Unit5Sources of InformationUnit6Olympic VolunteersUnit 7Learning StrategiesUnit8LoVe and
FriendshipSelf-assessment Test(Unit5-Unit8)Refecence Keys to Exercises pagesTranslation for Reference
pagesGlossary pagesList of Phrases and Expressions pages

<<大学体验英语>>

章节摘录

第一单元 大学生活 大学与现实 我在34年的大学教学生涯中教过很多新生，可能有好几千人。

开学之前，待入学的新生通常会和他们的家人一起前来参观校园。

我们大学强调，在新生来访期间，全体教员应到场，以便帮助这些学生选择专业。

家长们提问最多。

他们想问清楚孩子离家住校是否安全，四年后能否找到一份工作，家长的关心是人之常情。

如果学生没有提什么问题，我就会反问他们一个问题：“在大学里，最重要的是要学会什么？”

”不管他们做出什么样的回答，我常常会给他们一个不同的答案：“你得学会早起，不能再依赖母亲叫你起床，为你准备早餐。

” 这种回答总会引起父母发笑，然后，我告诉同学们，上大学就像上班，只是没有薪水。

事实上，在校学习是要付费的。

你或你的父母要付伙食费和学费，因此，你应使付出的钱有所值。

如果躺在床上，你就不可能去听课。

如果你关掉闹钟继续睡觉，你的室友也不会在意。

正如守时和勤奋在未来的工作中是至关重要的，不缺课和勤学习是大学学业成功的两个最主要因素。

当用人单位打电话给我，询问某个毕业生的情况时，他们所问的第一个问题通常是这个学生上课是否守时以及是否诚实可靠。

然后，还要问什么的话，才会问及这个学生的成绩或课外活动情况。

伍迪·艾伦曾说，生活中最重要的事情是露面。

话里透着幽默，但这的确是大学生活的真谛。

课堂并不是学生露面的唯一场所。

交朋友和课余活动也是十分重要的，而且许多学生需要从事兼职工作，这也是一个实际的经济需要。

关键是要合理安排你的生活，不要因为它们而迷失学习目标，学习目标必须摆在首位。

一周有168个小时，不可能把一半以上的时间花在吃饭和睡觉上，因此还有100个小时可以做其它事儿。

除了听课的时间以外，课余的大部分时间如何安排由学生自己决定，做什么决定是大学生生活成功与否的关键。

有不良习惯或交友不慎的学生，其决定常会受到这些不良习惯或朋友的影响。

这并不是说大学生活没有什么乐趣。

事实上，如果你学会平衡学习与娱乐、或把学习与娱乐相结合，你会体会到许多乐趣，既有许多时间学习又有许多时间娱乐。

但如果你赖到中午才起床，错过了早餐，误了上午的课，情况就不同了。

你得借来同学的笔记把这一天剩余的时间花在补课，靠一些快餐随便填饱肚子，你的母亲一定会为此非常生气！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>