

<<电子测量仪器>>

图书基本信息

书名：<<电子测量仪器>>

13位ISBN编号：9787040108651

10位ISBN编号：7040108658

出版时间：2002-7

出版范围：高等教育

作者：李明生 编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子测量仪器>>

前言

本书是根据2001年教育部颁发的中等职业教育电子技术应用专业《电子测量仪器教学基本要求》编写的教材，并参考了有关行业标准，已被列为中等职业教育国家规划教材。

本书在编写中力图体现以下特色：（1）采用模块化结构，适应弹性学制的要求。整个教材分基本模块和选用模块。

不同地区、不同学制、不同类型的学校和不同的专业都可根据自身条件选择教学内容，要保证达到教学基本要求。

（2）不强调理论系统性，注意降低理论难度，以必要和够用为原则。

全书基本上不涉及电子测量仪器内部线路的分析、讨论，只以组成框图讲清仪器的工作原理，有些仪器的工作原理以工作过程代替。

仪器本身的讨论只保证学生能正确操作和使用即可。

（3）拓宽知识面。

教材编写中注重常用电子测量仪器（如电子电压表、电子示波器、电子计数器等）的讨论，保证学生掌握必备的基本知识和基本技能。

（4）引进新产品、新测量技术。

为了培养学生的综合职业能力，以适应新形势的要求，本书编写中注意介绍电子测量仪器的新产品，如数字存储示波器、逻辑分析仪、智能仪器等方面的知识。

（5）加强实践能力的培养。

编写中在适当降低理论难度的同时，着重强调电子测量仪器的正确使用及其在各个领域的广泛应用，培养学生的实践能力。

书中打*号的章节是供选用的内容，属于教学基本要求中的选用模块，其余内容是教学基本要求规定必修的基础模块。

本书基础模块教学为68学时。

学时分配方案建议如下表，供参考。

<<电子测量仪器>>

内容概要

《电子测量仪器（电子技术应用专业）》是CEAC认证教材，由高等教育出版社和信息产业部CEAC信息化培训认证管理办公室联合推出。

《电子测量仪器（电子技术应用专业）》参照了全国哲学社会科学“十五”规划重点课题“职业教育与就业准入制度互动关系研究”成果之一——中等职业教育电子信息类“双证课程”培养方案，及教育部颁布的电子技术应用专业教学指导方案编写，同时参考了相关行业职业资格标准或行业职业技能鉴定标准。

《电子测量仪器（电子技术应用专业）》主要内容有：电子测量和仪器的基本知识，常用电子测量仪器（电子电压表、信号发生器、电子示波器、电子计数器、频率特性测试仪、频谱分析、仪晶体管特性图示仪、万用电桥、Q表等）的基本组成、工作原理、基本操作和基本应用；《电子测量仪器（电子技术应用专业）》还对逻辑分析仪、数字存储示波器和智能仪器作了一定的介绍。

《电子测量仪器（电子技术应用专业）》为适应目前中等职业学校教学改革的需要，注意扩宽知识面，理论知识不求全面、系统，以够用为原则，加强实践环节的要求，注意介绍新型的电子测量仪器产品，注重培养学生的综合职业能力。

《电子测量仪器（电子技术应用专业）》可作为参加CEAC认证考试人员的复习考试用书，也可作为中等职业学校电子信息类专业教材及相关岗位培训用书。

<<电子测量仪器>>

书籍目录

第1章 电子测量和仪器的基本知识1.1 测量及其意义1.2 电子测量的意义和特点1.3 测量方法的分类1.4 测量误差的基本概念1.5 测量结果的表示及有效数字1.6 电子测量仪器的基本知识习题第2章 电子电压表2.1 概述2.2 模拟式交流电压表2.3 数字电压表2.4 数字多用表2.5 电压表的选择和使用习题第3章 信号源3.1 概述3.2 正弦信号源3.3 函数发生器习题第4章 电子示波器4.1 概述4.2 示波测试的基本原理4.3 通用示波器4.4 数字存储示波器4.5 示波器的选择和使用4.6 示波器的基本测量方法习题第5章 电子计数器5.1 概述5.2 通用电子计数器的基本组成5.3 通用电子计数器的测量原理5.4 电子计数器的测量误差5.5 E312A型通用电子计数器习题第6章 频域测量仪器6.1 概述6.2 频率特性测试仪6.3 频谱分析仪习题第7章 电子元件参数测量仪器7.1 电子元件特性及参数测量仪器7.2 集总参数元件测量仪器习题第8章 逻辑分析仪8.1 数据域分析的基本知识8.2 逻辑分析仪习题第9章 智能仪器9.1 概述9.2 智能仪器9.3 自动测试系统参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>