

<<电子产品检验>>

图书基本信息

书名：<<电子产品检验>>

13位ISBN编号：9787040108620

10位ISBN编号：7040108623

出版时间：2009-2

出版时间：高等教育出版社

作者：刘豫东，李春雷 著

页数：97

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书根据《面向21世纪教育振兴行动计划》提出的实施职业教育课程改革思路和2001年8月教育部颁发的中等职业学校电子与信息类专业3、4年制电子产品检验实习教学基本要求编写而成，被列入中等职业教育国家规划教材。

该课程是教育部中等职业学校重点建设专业电子与信息类专业教学计划中新设立的全新课程，是综合性较强的专业实践课程。

本书编者全部参与该课程的开发和教学大纲的制定，其中主编即为该课程教学大纲的执笔人。

本书经全国中等职业教育教材审定委员会审定，由吴锡龙任责任主审，戴善荣审稿。

本书在编写中引入全新的教学模式，特色如下：1.引入全新的知识和理念，注重易于实现的可操作性，考虑质量检验活动的特殊性，完整建立起课程实现的质量管理标准体系。

强调过程控制，使学生在标准化的质量管理氛围中训练规范检验作业技能、培养质量意识。

2.理论篇幅较少，注重降低理论难度，除第1、2章基础理论外，其余部分全部是可操作实现的企业化标准。

其中管理类标准是依据ISO9001：2000制定的实习质量手册和三个程序文件；技术类标准是依据国家标准制定的三种电子产品技术条件和测量方法，可结合实际条件选择使用；工作类标准是根据技术标准制定规范的作业标准，操作指导书、作业注意书和仪器操作规程以及记录表格。

3.充分考虑教学环境与生产实践的差别。

检验实习的内容，选择学生能够理解其原理的产品，在已经建立的电子产品整机概念基础上，选择学生比较熟悉的通用电子测量仪器和能够理解的检验工艺规程及方法。

在检验项目选择上也考虑了教学条件下电子产品检验的技术条件要求。

各学校可根据自己的教学条件选择其中的检验产品和项目，并且可直接把已制定的工作类标准（操作指导书、作业注意书和仪器操作规程）直接用于实习检验环境的建设。

编者在课程开发、教学大纲制定和教材编写过程中深刻认识到，电子产品检验应是建立在质量管理体系下的一种技术活动。

这个活动的过程认识和训练是电子产品检验实习的重点。

笔者认为，如果在实习过程中强调过程控制，使学生主动参与到这个控制过程中去，学生必将真正感受和理解标准和规范的内涵。

本教材的编写是建立在南京无线电工业学校对该课程的开发和运作基础上的，编者认为除第1、2章基础理论外，其余各章仅是建立一种可选择的实现实习过程的模式，可作参考使用。

各学校选择使用时，不必拘于内容和形式，可根据自己的条件和特点，开发适合自己特点的实现模式和检验产品、项目。

本教材的使用说明如下：第6章内的三个管理类标准具有普遍指导意义，是实习过程的质量控制文件。

第3章是三种电子整机产品技术类标准，可选择使用，也可另选其他电子整机产品的标准。

第4章和第5章是指南性质的介绍，主要目的是实现建立电子测量仪器的规范使用和工装应用的概念。

<<电子产品检验>>

内容概要

《电子产品检验（电子与信息技术专业）》是中等职业教育国家规划教材，根据2001年8月教育部颁发的中等职业学校电子与信息技术专业电子产品检验课程教学基本要求编写，同时参考了有关行业的职业技能鉴定规范及中级技术工人等级考核标准。

主要包括：电子产品检验概述，电子产品检验一般工艺，电子产品技术条件和测量方法，检验仪器的基本原理及操作规程，检测工装举例，电子产品检验实习及实习记录等。

《电子产品检验（电子与信息技术专业）》的特点之一，是强调实习过程的控制。

实习内容涉及的规章、步骤，通过质量手册、程序文件、操作规范和操作指导书等明确提出，便于学生复习及按章执行；特点之二，是精心设计的教学内容。

采用学生容易理解其原理的电子产品，选择学生易于理解的检验项目，通过产品标准—检验工艺—检验报告的形成过程，使学生理解检验工艺和操作规范的来源。

《电子产品检验（电子与信息技术专业）》可作为中等职业学校电子与信息类专业教材，也可作为培训教材，用于电子整机产品制造企业检验工培训。

<<电子产品检验>>

书籍目录

第1章 电子产品检验概述1.1 IS09000系列标准简介1.1.1 质量与质量管理1.1.2 质量与标准化1.1.3 质量管理体系和IS09000族标准1.2 电子产品检验的基本概念1.2.1 质量检验1.2.2 电子产品检验1.3 电子产品检验的标准和规范1.3.1 检验依据1.3.2 检验实习计划1.3.3 参考标准本章小结思考题第2章 电子产品检验一般工艺2.1 元器件检验工艺2.1.1 元器件检验2.1.2 零部件、材料检验2.2 过程检验工艺2.3 整机检验工艺2.3.1 交收试验2.3.2 定型试验2.3.3 例行试验本章小结思考题第3章 电子产品技术条件和测量方法3.1 收音机技术条件和测量方法3.1.1 收音机基本组成和原理简介3.1.2 RD - 1型收音机技术条件3.1.3 收音机测量方法3.2 录音机技术条件和测量方法3.2.1 录音机基本组成和原理简介3.2.2 TR.1 型录音机技术条件3.2.3 录音机测量方法3.3 激光唱机技术条件和测量方法3.3.1 激光唱机基本组成和原理简介3.3.2 CD - 1型激光唱机技术条件3.3.3 激光唱机测量方法3.4 测试磁带和测试光碟说明本章小结思考题第4章 检验仪器的基本原理及操作规程4.1 交流毫伏表基本原理及操作规程4.1.1 交流毫伏表基本原理4.1.2 交流毫伏表操作规程4.2 通用示波器基本原理及操作规程4.2.1 通用示波器基本原理4.2.2 通用示波器操作规程4.3 低频信号发生器基本原理及操作规程4.3.1 低频信号发生器基本原理4.3.2 低频信号发生器操作规程4.4 高频信号发生器基本原理及操作规程4.4.1 高频信号发生器基本原理4.4.2 高频信号发生器操作规程4.5 失真度仪基本原理及操作规程4.5.1 失真度仪基本原理4.5.2 失真度仪操作规程4.6 电子计数器基本原理及操作规程4.6.1 电子计数器基本原理4.6.2 电子计数器操作规程本章小结思考题第5章 检测工装举例5.1 检测工装的作用5.2 JY - I整机检验测试工装本章小结思考题第6章 电子产品检验实习6.1 电子产品检验实习质量手册6.2 电子产品检验实习程序文件6.3 收音机检验6.4 录音机检验6.5 激光唱机检验第7章 电子产品检验实习记录检测原始记录检验报告仪器设备使用管理记录仪器设备故障记录实习效果调查表

章节摘录

插图：为了实现质量目标，进行质量管理，必须建立质量管理体系。

质量管理的原则是建立质量管理体系的基本理论。

ISO吸取了当代国际最受尊敬的一批质量管理专家在质量管理方面的理念，结合实践经验及理论分析，用高度概括又易于理解的语言，总结为质量管理的八项原则。

这些原则适用于所有类型的产品和组织，成为质量管理体系建立的理论基础。

以顾客为关注焦点：组织依存于顾客。

因此，组织应当理解顾客当前和未来的需求，满足顾客要求并争取超越顾客期望。

领导作用：领导者确立组织统一的宗旨及方向。

他们应当创造并保持使员工能充分参与实现组织目标的内部环境。

全员参与：各级人员都是组织之本，只有他们的充分参与，才能使他们的才干为组织带来收益。

过程方法：将活动和相关的资源作为过程进行管理，可以更高效地得到期望的结果。

管理的系统方法：将相互关联的过程作为系统加以识别、理解和管理，有助于组织提高实现目标的有效性和效率。

持续改进：持续改进总体业绩应当是组织的一个永恒目标。

基于事实的决策方法：有效决策是建立在数据和信息分析的基础上。

与供方互利的关系：组织与供方是相互依存的，互利的关系可增强双方创造价值的能力。

(4) 过程方法模式任何使用资源将输入转化为输出的活动或一组活动都可视为一个过程。

资源是过程中的活动所必须的条件。

通常，一个过程的输出将直接成为下一个过程的输入。

系统地识别和管理组织所应用的过程，特别是这些过程之间的相互作用，称为“过程方法”。

它是将质量管理原则应用于质量管理体系建立的具体方法，由此形成基于过程的质量管理体系模式。

过程是质量管理活动研究的基本单元。

研究过程的基本特征，对于识别质量管理活动的每一个过程具有重要指导意义。

研究过程的相互作用，为建立一个有机运行的质量管理体系提供了基础方法和管理思路。

正如在质量管理原则——“过程方法”所阐述的将活动和相关的资源作为过程进行管理，可以更高效地得到期望的结果，如图1.1所示。

<<电子产品检验>>

编辑推荐

《电子产品检验(电子与信息技术专业)》是由高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>