

<<体育管理学>>

图书基本信息

书名：<<体育管理学>>

13位ISBN编号：9787040107227

10位ISBN编号：7040107228

出版时间：2007-1

出版时间：高等教育出版社

作者：秦椿林 编

页数：297

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育管理学>>

前言

体育管理学是高等学校体育教育专业的专业基础课程之一。

随着我国高等教育改革的不断深入。

素质教育的贯彻实施。

我国高等学校体育教育专业人才的培养目标也在随之改变。

为了实现素质教育的培养目标要求。

必须加强我国普通高等学校体育院系课程建设。

体育管理学在经历了前些年的起步与发展之后,其理论体系不断得以完善,方法体系进一步得以拓展。

人们的认识水平不断得以提升,实践运用能力进一步得以加强。

这是体育管理学自身发展的内因基础。

从体育管理学的外部环境分析,国内外对管理学的理论研究更加深刻。

对管理学的实践应用更加成熟,管理学的最新研究成果不断涌现。

管理学的管理方法不断丰富。

从我国高等教育发展对高等学校体育管理学课程改革的要求、到体育管理学内外环境的发展条件不断完善。

都预示着我国高等学校体育管理学课程建设必须加强。

正是在这样的形势下,我们编写了这本《体育管理学》。

我们在该教材的编写过程中,力争将最新的体育管理学研究成果吸收进来。

努力使最先进的管理方法纳入书中。

并对一般管理原理尽量精简。

对一般管理方法略加介绍。

但是。

为了突出体育管理学的应用性。

从题例入手,具体、系统、详细地对体育管理学的管理职能在体育管理所涉及的主要内容方面。

进行了运用:对体育管理学在主要管理内容上的管理效果做到了示范性的评价。

其目的是强调学习体育管理学后的实用性,突出理论联系实际的原则,这也是本教材的明显特点。

书中穿插“细节了解”是为了就体育管理学的相关内容加以补充和延伸,并实现教材的新颖性、灵活性、可读性的统一。

书中出现的“案例”。

是供读者结合章节内容,具体分析、判断实际管理中的问题,达到学以致用。

本书主编:秦椿林、张瑞林;副主编:闻兰、邵桂华;编写人员分别为(按姓氏笔画排序):丁庆建、朱青莹、孙传宁、邵桂华、陈家起、张瑞林、张冰、闻兰、秦椿林、黄大海;全书由秦椿林、张瑞林串编。

寸亚玲、曹卫、赵迎宏、薛俊对全书进行了校阅。

<<体育管理学>>

内容概要

本书目的在于为培养合格的体育教师、教练员以及社会体育、运动人体科学、运动心理、体育新闻等专门人才提供体育管理学的基本理论、基本知识和基本方法、使学生通过学习本课程，能对体育实践中的具体管理问题进行分析。

<<体育管理学>>

书籍目录

第一章 体育管理学的理论基础 第一节 人类与管理 一、管理的起源 二、管理思想的发展
三、管理的概念和要素 四、管理的伦理学分析 案例：NBA走向世界 第二节 体育管理
学的形成与发展 一、体育管理和体育管理学的概念 二、体育管理学的形成与演变 第三节
体育管理学的基本性质 一、体育管理学的性质 二、体育管理学的学科位置和体系 三、
体育管理学与其他学科之间的关系 四、体育管理学的研究对象与研究方法 五、学习体育管理
学的意义 案例：两位体育管理老师的不同观点 第二章 体育管理的基本原理、职能和方法 第一
节 体育管理基本原理 一、管理原理概述 二、系统原理 三、人本原理 四、责任原理
五、效益原理 案例：神奇的米卢 第二节 体育管理的基本职能 一、计划职能 二、
组织职能 三、控制职能 四、决策职能 五、创新职能 案例：两种不同的观点 第三节
体育管理方法概述 一、体育管理方法体系 二、体育管理中常用的一般管理方法 案例：
一个发生在评优活动中的问题 第三章 体育管理体制 第一节 体育管理体制概述 一、体育管理
体制的概念 二、国内外体育管理体制的比较 三、体育管理体制的影响因素 第二节 中国体
育管理体制与体制改革 一、举国体制 二、中国体育管理体制改革的原因 三、中国体育管
理体制改革的主要趋势 四、中国体育管理体制改革的措施 第三节 中国体育管理组织系统
一、政府体育管理系统 二、社会体育管理系统 案例：国家经济体制是国家体育管理体制
的决定因素吗？第四章 学校体育管理 第一节 学校体育管理体制 一、校外学校体育管理体制
二、校内学校体育管理体制 案例：关于高等学校体育教研室隶属关系的议论 第二节 学校体
育管理内容与管理职能利用 一、体育教学管理 二、课余训练竞赛管理 三、学校体育科学
研究管理 四、体育师资队伍管理 五、体育经费管理 六、场馆器材管理 七、体育宣传
工作管理 八、体育情报资料和档案管理 案例：放下电话后的沉思 第三节 学校体育管理效
果的检查与评价 一、体育管理评价 二、学校体育管理工作评价方法 案例：如何评价某一
学校 第五章 运动训练管理 第六章 运动竞赛管理 第七章 群众体育管理 第八章 体育产业管理 第九章 体
育信息管理

<<体育管理学>>

章节摘录

插图：针对以上分析，泰罗指出，要使工人在工作中不遗余力，必须给他们适当的工作压力，即工作定额。

必须指出，泰罗的工作定额，不是随便制定的，而是在对工时和工时利用研究的基础上得到的，是切合实际的。

泰罗制定工作定额的方法是：选择合适而熟练的工人，把他们的每一项动作、每一道工序的时间记录下来，并把这些时间相加，然后再加上必要的休息时间和其他延误的时间，就得到完成某一项具体工作所需的时间，这一时间就是制定工作定额的依据。

为使工人消除顾虑，使他们能够全力以赴地完成工作定额，泰罗主张制定具有刺激性的差别计件工资，对于完成工作定额或超额完成工作定额的工人按高工资率计算工资，而对于达不到工作定额的工人则按低工资率计算工资，以此来督促和鼓励工人完成工作定额。

(2) 标准化。

为使工人顺利完成或超额完成工作定额，泰罗提出了标准化管理的概念，就是要使工人掌握标准化的操作方法，使用标准化的工具、机器和材料，并使作业环境标准化。标准化管理的首要任务是为每一种工作选取第一流的工人。

泰罗认为，每一个人具有不同的天赋和才能，只要工作对他合适，就能成为一流工人。

例如身强力壮的男子，干重活是第一流的，但干精细活可能不行。

而心灵手巧的女工，虽然干重活不行，但干精细活却往往是一流的。

管理者的一项重要任务，便是要设法为每一类型的工人找到合适的工作，以使他能够有一流的表现。

对于那些尚未掌握科学工作方法，还没有成为第一流工人的员工，企业管理者有责任对其加以系统的培训，使他们能够掌握工作方法并尽快加入一流工人的行列。

因此，泰罗所谓的第一流工人，就是那些适合于其所干的工作而又愿意努力工作的人。

这些人都完全可能在经过必要的训练之后，成为一流的工人。

泰罗的这一思想，以后发展成为人事管理的一项重要原则——人尽其才。

泰罗标准化管理的另外一项重要内容是采用科学的方法对工人的操作方法、工具、劳动和休息时间的搭配，机器的安排和作业环境的布置进行分析，消除各种不合理的因素，把各种合理的因素结合起来，形成一种最优化的方法，最优的工具和最合理的工作环境，使所有与工作效率有内在联系的因素都实现标准化。

(3) 职能化。

泰罗提出要把计划职能与执行职能分开。

管理部门承担计划职能，工人只是依照计划承担所属的职能。

<<体育管理学>>

编辑推荐

《体育管理学》是由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>