

<<现代汉语理论教程>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语理论教程>>

13位ISBN编号：9787040106053

10位ISBN编号：7040106051

出版时间：2002-07-01

出版时间：高等教育出版社

作者：刘叔新

页数：501

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代汉语理论教程>>

前言

本教程是教育部为教学改革而设立的“九五”国家级重点研究项目的成果，后又纳入“面向21世纪课程教材”，因此它是针对教改的要求，适应新时期高等教育改革的需要而编写的。

现有的众多现代汉语教材，大率理论性较弱。

一般偏重于介绍规则，罗列现象，而不作或少作“所以然”的分析、说明。

对于汉语研究涌现出的许多重要的新成果，更没有或很少吸收，知识体系与语言学新的发展情况严重脱节。

今天的大学生，是不会满足于教材内容老旧、保守的。

缺乏理论深度的读本，恐怕更不可能使他们感兴趣，不可能激发他们主动探讨研究的热情。

何况考进大学的中国学生都已经接受过普通语文教育，已具有口头和书面上熟练使用汉语的能力，现代汉语教材若不能给他们提供新鲜的理论知识，不能使他们获得对于现代汉语的全面深入的理性认识，那就连基本用处都要大打折扣了。

是以，本教程很注重内容的理论性，以“理论”两字给教程定性的方式明示这一点。

理论不是什么玄虚难测、高不可攀的东西，实际上不过是讲明事理、揭示规律、阐明因果和必然联系。

只要在作理论阐述时，做到深入浅出，循序渐进，从具体到抽象，并注意控制在适当的深度范围内，理论性的知识内容是学习者完全可以接受的。

本教程一方面尽量使理论知识与运用实际——特别是具体语言现象的观察分析结合起来，另一方面把学科新成果的适当吸收也看作加强理论性的一个重要环节。

这后一方面，主要体现在突出现代汉语的系统性，分析描写每个语言要素自身形成的系统，重视结构及其层次的分析。

可以说，诸如下面一些新的做法——在词汇系统一章突出词的确定、词的结构方式、词汇中的结构组织以及词汇系统的构成等内容；在语法系统一章设构形法、语法范畴的专节，提出动名词、形名词、形动词、形态词、结词等词类；在“现代汉语系统”这一教程的主体部分里，设“语义系统和句意”一章，突出语言种种义位的区分、语言义位的结构关系、句意内部种种意义关系等内容；在“运用规律”部分里，设“构成两类言语风格的因素”一章；所有这些，都是注重适量吸收学科研究新成果的具体落实，都是朝增强教材理论性的目标迈出的有力步伐。

<<现代汉语理论教程>>

内容概要

《面向21世纪课程教材：现代汉语理论教程》分导论、现代汉语系统、现代汉语的运用规律和现代汉语的书写符号四部分。

与同类教材相比，《现代汉语理论教程》的最大特色是突出理论性，体现在以下两点：一是将具体语言现象的观察分析上升到理论的层面，二是适当吸收本学科研究的新成果。

故《现代汉语理论教程》内容有相当难度，有不少新知识、新信息，在理论知识的选取、安排和表述上，在语言系统、结构关系和层次区分等基本观点方面均有鲜明特色。

《现代汉语理论教程》适于现代汉语专业本科生、研究生教学使用，对有志于现代汉语研究的读者也不失为一部重要的参考书。

<<现代汉语理论教程>>

书籍目录

序言第一部分 导论第一章 汉民族共同语的形成和发展第二章 普通话和汉语方言第三章 现代汉语的基本特点、形态学类型、系属及在世界语言中的地位第四章 现代汉语理论教程的宗旨和内容体系第二部分 现代汉语系统第一章 语音系统第一节 现代汉语普通话的音位第二节 普通话的元音音位及其聚合第三节 普通话的辅音音位及其聚合第四节 音节、声调音位、句调音位第五节 字音、声母、韵母第六节 字音与字音的结构关联及由此出现的音变——儿化、轻声、连读变调第七节 语音规范化与《汉语拼音方案》第二章 词汇系统第一节 词汇和语汇第二节 词汇单位——词和固定语第三节 词位和词位的确定第四节 词的结构方式第五节 造词法第六节 固定语及其类别第七节 成语及其特质第八节 惯用语、歇后语、准固定语和习用语第九节 各种词语类集第十节 阶级习惯语和隐语第十一节 词汇中的结构组织第十二节 现代汉语词汇系统的构成第三章 语法系统第一节 语法的性质、范围和组成第二节 名词、方位词、时间词第三节 形容词、区别词、动词第四节 助动词、动名词、形名词、形动词第五节 副词、数词、量词、代词第六节 连词、介词、结词、语气词第七节 形态词第八节 构词法第九节 构形法第十节 语法范畴第十一节 短语、单句和句法成分第十二节 句子的类型第十三节 复句第四章 语义系统和句意第一节 对“语义”的理解第二节 各种层级的语义单位第三节 几种性质不同的语义单位、多种不同的表达色彩第四节 词语意义成分——义素分析第五节 词语的内部形式第六节 主要的语义范畴及其表现方式第七节 词语意义之间的结构关系第八节 现代汉语语义系统的轮廓第九节 句意及其基本表现类型第十节 句意的构成第十一节 句意的内部关系第十二节 句意之间的关系第十三节 歧义第三部分 现代汉语的运用规律第一章 修辞方法和修辞格第一节 词汇应用方面的修辞方法第二节 语法应用方面的修辞方法第三节 语音应用方面的修辞方法第四节 修辞格（上）第五节 修辞格（下）第二章 构成两类言语风格的因素第一节 言语风格的形成第二节 功能风格第三节 个人风格第四部分 现代汉语的书写符号第一章 现代汉字的渊源和历史发展过程第一节 汉字的起源第二节 汉字的基本演进过程第二章 现代汉字的基本结构和基本性质第一节 现代汉字的基本结构第二节 现代汉字的形体分析第三节 汉字是表意文字第四节 记录日语的方块字第三章 汉字的简化第一节 汉字简化的必要性和可行性第二节 已公布通行的简化汉字第三节 异体字和字形的整理第四节 用字的规范化第四章 标点符号第一节 标点符号的种类和作用第二节 点号的正确用法第三节 标号的正确用法第四节 标点符号使用的灵活性

<<现代汉语理论教程>>

章节摘录

中国作家协会 世界汉语教学学会 中国共产党 中国共产主义青年团 红楼梦论语人民日报 今晚报 甲午战争孽债 有些专名词语在体现个体概念的意义之外，还出现了泛化的意义。

比如“阿斗”，原本指三国蜀汉后主刘禅的小名，是典型的专名。

因阿斗为人庸碌，后用它比喻懦弱无能的人，形成一个泛化的、普通的意义，即体现成类事物的意义。

类似的专名还有一些，像“阿Q（用以讽刺精神胜利者）”“红娘（引申为媒人的代称）”“诸葛亮（引申为指足智多谋的人）”等。

这类单位，对应着它的不同意义，应把它看做专名词语或普通词语。

指一类事物现象的词语，在言辞话语中常有“专化作用”，从而使它们出现临时性的专指意义。

如某甲向某乙说：“钢笔在笔记本上。”

”话中的“钢笔”“笔记本”都是特指的一个具体个体。

“词语出现专指的情形时，并不意味着它成了语言词汇中的专名；因为在客观意义上体现种类概念的词语，时而出现的专指含义是言语的、个人主观的意义，而专名是就其属于语言的、特指某一个别对象的客观意义而确定的。

”专名词语并不见得都是现代汉语词汇中的成员。

一般地说，只有那些为全社会熟悉或知晓的专名词语才能够成为全民共同语词汇中的成员。

国家名、民族名数量少并且又较为稳定，而且大多为社会熟悉，因此可基本认定是普通话词语。

杰出人物的名称、引申出普通意义的人名，无疑是全民词汇成员；其他人名则应采取慎重的态度。

地名中的省名、重要城市名称和一些重要的风景名胜的名称等，也基本算全民词汇成员。

至于社团名、企业名、事业单位名、书文报刊名等，亦可依据相应的“知名度”来确定可否算做共同语词汇成员。

（二）专门词语 专门词语包括术语和行业词语两类。

术语是表达某学科、技术领域内的科学概念的词或固定语，一般具有单义性、科学性、专业性、系统性、开放性和人为性等特征。

它包括有几种类型：自然科学术语，比如“表面张力”“集成电路”“阴性反应”“功”“不完全燃烧”“模糊数学”“原生动物门”“共生现象”“放射”“溶解”“流产”“原子”等；社会科学术语，如“剩余价值”“生产关系”“有价证券”“历史唯物论”“绝对真理”“语法单位”“同义词”“理性意义”“商品”“不动产”等；技术性行业内的术语，像摄影技术行业的“光焦度”“主曝光”“景深”“密度时效”等等。

<<现代汉语理论教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>