

<<综合英语教程.3>>

图书基本信息

书名：<<综合英语教程.3>>

13位ISBN编号：9787040105698

10位ISBN编号：7040105691

出版时间：2005-5

出版时间：高等教育出版社

作者：张维友 编

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<综合英语教程.3>>

前言

《综合英语教程》(General English)是21世纪英语专业专科升本科综合英语教科书。

本套书共四册,第一、二册各含16个单元,第三、四册各含14个单元。

每个单元由两篇课文组成,分成3大部分:语言技能训练、语言训练和拓展训练。

第一部分和第二部分均围绕课文1展开。

“语言技能训练”着重培养学生综合使用语言的能力。

该部分设有“读前”、“读中”和“读后”各种语言技能活动,以阅读为主线,带动口头表达和书面表达,以提高读、说、写的能力。

“语言训练”注重对词汇、结构、语义、修辞、语篇、文体等进行分析和训练,以提高学生使用语言的敏感性和文化意识。

课文2为附加阅读,是课文1在主题、语言和技能上的延伸。

“拓展训练”是对本单元语言知识和技能的补充和扩展,旨在较为系统地总结和复习中国学生在英语语言学习中的重点和难点,进一步拓展未来教师应该掌握的语言知识和技能技巧。

第三、四册面对的是即将毕业的学生,内容的安排和练习的设计有所侧重,如加大了课文难度,增加了文学成份,扩大了阅读量,增强了修辞和文学欣赏能力的培养。

三、四册取消了教师技能培训项目,但增加了培养综合能力的活动。

教材的练习活动设计注意培养学生独立分析问题和解决问题的能力,注重篇章的整体教学。

在教学方法上既保留了某些传统的被实践证明行之有效的语言训练形式,又引进了较为先进的体验性阅读和研究性阅读等活动形式。

教材的编写遵循以交际性活动带动教学的原则,强调以学生为主体的语言应用活动。

在编写过程中,我们力求突出以下几点:一、注重理论与实际相结合,即在充分考虑中国国情、需求和学生特点的基础上尽可能地将现代应用语言学、心理语言学和外语教学等理论融于教材之中。

二、注重语言材料的新颖性和题材、体裁的多样性。

三、注重课文内容的知识性和可读性。

四、突出学生在教学中的主体作用,发挥学生的主观能动性。

五、注重教材的灵活性,给教师使用教材留有余地,使教师能够根据不同层次和不同特点的学生来组织教学。

六、着意师资培训,突出师范特色。

《综合英语教程》可供高校英语专业高年级学生使用,尤其适用于师范类高等学校三、四年级的学生和各类成人,如夜大、函授学生以及同等水平的师资培训班。

每册供一个学期使用,教师可根据当地的实际情况和学生的实际水平灵活取舍。

第一、二册每单元面授时间可控制在6学时,“技能训练”部分的教学应保证4学时,其他2学时可用于“语言训练”和“拓展训练”两部分。

<<综合英语教程.3>>

内容概要

《综合英语教程》书共四册，第一、二册各含16个单元，第三、四册各含14个单元。每个单元由两篇课文组成，分成3大部分：语言技能训练、语言训练和拓展训练。

第一部分和第二部分均围绕课文1展开。

“语言技能训练”着重培养学生综合使用语言的能力。

该部分设有“读前”、“读中”和“读后”各种语言技能活动，以阅读为主线，带动口头表达和书面表达，以提高读、说、写的 ability。

“语言训练”注重对词汇、结构、语义、修辞、语篇、文体等进行分析和训练，以提高学生使用语言的敏感性和文化意识。

课文2为附加阅读，是课文1在主题、语言和技能上的延伸。

“拓展训练”是对本单元语言知识和技能的补充和扩展，旨在较为系统地总结和复习中国学生在英语语言学习中的重点和难点，进一步拓展未来教师应该掌握的语言知识和技能技巧。

第三、四册面对的是即将毕业的学生，内容的安排和练习的设计有所侧重，如加大了课文难度，增加了文学成份，扩大了阅读量，增强了修辞和文学欣赏能力的培养。

三、四册取消了教师技能培训项目，但增加了培养综合能力的活动。

书籍目录

Unit 1 Public SpeechTEXT 1 I Have a DreamSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 Advice to Youth,About 1882Further DevelopmentUnit 2 EducationTEXT 1 British EducationSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 Life Begins at 50 for Third Age StudentsFurther DevelopmentUnit 3 LanguageTEXT 1 Next Years WordsSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 Vogue Words Are Trifling,Right?Further DevelopmentUnit 4 Nature and HumanityTEXT 1 The River MaidSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 The Porcelain ManFurther DevelopmentUnit 5 PsychologyTEXT 1 Titter ye notSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 The Pursuit of HappinessFurther DevelopmentUnit 6 FantasyTEXT 1 Making a PointSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 The CurseFurther DevelopmentUnit 7 AdolescentsTEXT 1 AccidentSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 The Girl in the Mad HatFurther DevelopmentUnit 8 MoneyTEXT 1 The Rocking-Horse WinnerSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 The Poets and the HousewifeFurther DevelopmentUnit 9 MoralityTEXT 1 Lies,Lies,LiesSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 Of Punks and IntegrityFurther DevelopmentUnit 10 AdvertisingTEXT 1 An Evaluation of AdvertisingSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 Masters of DestinyFurther DevelopmentUnit 11 SexesTEXT 1 Courtship Through the AgeSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 Cocksure Women and Hensure MenFurther DevelopmentUnit 12 Health and SportTEXT 1 The Magic of TouchSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 After the BiteFurther DevelopmentUnit 13 SocietyTEXT 1 The CrusaderSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 It Aint Us,BabeFurther DevelopmentUnit 14 LoveTEXT 1 Love is a Reason to LiveSkills DevelopmentLanguage DevelopmentTEXT 2 The Love She Searched ForFurther Development

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>