

<<转型时代>>

图书基本信息

书名：<<转型时代>>

13位ISBN编号：9787040104622

10位ISBN编号：7040104628

出版时间：2002-1

出版时间：高等教育出版社

作者：霍普金,沃勒斯坦

页数：329

译者：吴英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<转型时代>>

前言

我们的时代存在着世界资本主义危机呢，还是存在着一个真正全球化的经济体，并且终于开始为其最初作出的为了最大多数人谋求最大利益的允诺而偿付代价呢？

全球的领导国--美国。

已经到达其霸权地位的终结点呢，还是正处于其鼎盛的中年期，而且是否再也没有堪与之相匹敌的真正对手了呢？

本书作者的观点预言了一个混乱无序时代的来临，既激发人们思考，又使人感到沉重。

像福山（Fukuyama）的《历史的终结》一样，本书将引起激烈的争论；但与福山不同，霍普金斯（Terence K. Hopkins）和沃勒斯坦（Immanuel Wallerstein）知道，我们可以忘记历史，但历史不会忘记我们。

<<转型时代>>

内容概要

《转型时代》针对资本主义世界体系是否存在危机这一重大现实问题，剖析了1945-1990年间影响世界体系演化的六个制度变量--国家间体系、世界生产、全球劳动力、人类福利、国家的社会凝聚力和知识结构的周期性变化，描述了全球近半个世纪的演变略图，揭示出转型时代独有的特点，预测了21世纪前25年的发展趋势；其研究方法的综合性、资料运用的权威性、高层讨论的国际性，均给人以深刻的启示。

《转型时代》可供历史学、经济学、社会学、国际政治学等专业的高校师生以及研究人员参考，也可供社会读者阅读、参考。

<<转型时代>>

作者简介

作者：(美国)霍普金(美国)伊曼纽尔·沃勒斯坦 译者：吴英伊曼纽尔·沃勒斯坦是宾汉姆顿大学费尔南德·布罗代尔(Fernand Braudel)经济、历史体系和文明研究中心主任和社会学杰出教授。

作为国际社会学协会的主席(1994-1998)，他在1993-1995年主持了戈尔本金(Culbenkin)重建社会科学委员会，发表了该委员会的报告《开放的社会科学》(斯坦福大学出版社1996年)。

最使他享有盛名的，也许是他关于世界体系的开创性理论研究，尤其是他的3卷本的《现代世界体系》(学术出版社1974，1980，1989)。

他最近的著作包括《地缘政治和地缘文化》(剑桥大学出版社1991)和《缺乏思想的社会科学：19世纪范式的局限》(政体出版社1991)。

特伦斯·K·霍普金斯是宾汉姆顿大学社会学(世界历史变迁)研究生计划的创立者和常务主任。

他也是费尔南德·布罗代尔经济、历史体系和文明研究中心执行委员会的成员。

在到宾汉姆顿之前，他在哥伦比亚大学和西印度大学任教。

他是《世界体系分析》的共同作者。

约翰·卡斯帕里斯(John Casparis)是宾汉姆顿大学社会学副教授。

乔吉·M·德拉金(George M·Derlugian)是西北大学社会学副教授。

理查德·李(Richard Lee)是戈尔本金重建社会科学基金委员会的科学秘书。

其余的作者--萨托西·依克达(Satoshi Ike-da)、谢拉·派利宗(Shela Pelizzon)、托马斯·瑞弗(Thomas Reifer)、杰米·沙德勒(Jamie Sudler)和法鲁克·塔巴克(Faruk Tabak)--都是费尔南德·布罗代尔中心的研究人员。

书籍目录

图表作者序言译者序言第一章 世界体系：存在着危机吗？第一部分 制度变量，1945—1990第二章 国家间体系第三章 世界生产第四章 全球劳动力第五章 世界人类福利第六章 国家的社会凝聚力第七章 知识结构第二部分 总的评估第八章 全球概观，1945--1990第九章 全球发展的可能性，1990—2025参考文献索引

章节摘录

哪种社会制度更能在世界范围内提高人类福利，是冷战时期意识形态领域争论的一个中心内容。作为霸权强国的美国，在理论上承担了这种提高人类福利的义务--不仅对国内人民以及对其欧洲盟友负有义务，而且对构成欠发达国家发展研究基本对象的第三世界人民同样负有义务。这种对人类福利的改善，有时也被赋予“人类发展”这一特定名称。苏联也同样宣称对改善人类福利承担义务，并坚持发展社会主义在提供福利上更具功效，并经常将苏联非欧洲地区的发展作为发展社会主义给边缘地区带来福利的证据。因而，在冷战期间，哪种社会制度更能提高世界人类福利，就成为在宣传上彼此攻诘的中心论题，双方都宣称它们对其他国家援助的主要目标是提高人类福利。

编辑推荐

《转型时代:世界体系的发展轨迹1945-2025》可供历史学、经济学、社会学、国际政治学等专业的高校师生以及研究人员参考,也可供社会读者阅读、参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>