

<<西方经济学简明教程>>

图书基本信息

书名：<<西方经济学简明教程>>

13位ISBN编号：9787040103441

10位ISBN编号：7040103443

出版时间：2002-6

出版时间：高等教育出版社

作者：姚海明等编著

页数：204

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方经济学简明教程>>

前言

改革开放20多年以来，在邓小平理论伟大旗帜的指引下，我国的经济建设取得了令世人瞩目的伟大成就。

坚持实事求是邓小平理论的精髓，而在经济理论战线上，我国广大经济科学工作者始终以马克思主义为指导思想，在深入调查和研究我国改革开放的新情况、新问题的基础上，以实事求是的科学态度，有批判性地对待和借鉴当代西方经济理论成果，为逐步形成有中国特色的社会主义经济理论做出了很大的贡献。

今天，西方经济学的教学与研究已经较为普及，相应地，国内的不同层次的《西方经济学》教材也数以百计，而且大有越来越数学化和专业化的趋势。

这一方面对于我们全面、系统、准确地了解和掌握当代西方经济理论的研究成果肯定是有好处的，但是，我们还是要注意到问题的另一方面，对于大多数非经济学专业的读者来说，教材难度的不断加深可能会使他们产生“敬而远之”的感觉，进而就会影响现代市场经济理论的普及，因此非经济学专业的《西方经济学》教材建设就显得相当重要。

姚海明、华桂宏和卜海三位同志所编著的《西方经济学》在这方面做了很好的、有益的尝试。

据介绍，这本教材是为全国高等师范院校思想政治教育专业的本科生所写的，很有特点。

首先是该书在每一部分西方经济理论内容介绍以后，都力图用马克思主义的立场、观点和方法对其进行科学评价，并得出了正确的结论，这对思想政治教育专业的本科生是很有针对性的。

其次是该书体系简明，条理清晰，充分考虑了专业教学的课时安排，使该专业的学生能够在有限的学时里掌握西方经济学的基本理论，并足以具备一些后续相关课程（如“当代西方经济思潮”等课程）学习的理论基础。

再次是该书既注意反映当代西方经济学的最新进展，又坚持以西方经济学的基本理论为全书的主体内容，并没有“赶时髦”，这是很好的。

本书的三位作者都曾先后在复旦大学学习过，可以说都是我的学生，他们有的还获得了复旦大学外国经济思想史专业的经济学博士学位。

据我所知，江苏省的外国经济学说研究会每年都要举行好几次研讨会，学术气氛很浓，这三位同志都长期活跃在学会活动的第一线，对西方经济理论及其在中国的应用等方面所作的研究达到了一定的水平，相信该教材的出版将会给有关读者提供一本好书。

是为序。

<<西方经济学简明教程>>

内容概要

本书是教育部“高等师范教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是面向21世纪课程教材。

它介绍了需求与供给、消费理论、生产理论、市场理论、货币理论等，并力图用马克思主义的立场、观点和方法对其进行科学的评价与分析；注意反映当代西方经济学研究的最新进展；简明通俗，具有较强的可读性。

本书主要供高等师范院校思想政治教育专业以及其他非经济类专业教学使用，也可作为一般社会读者学习西方经济学的简明读本。

<<西方经济学简明教程>>

书籍目录

序第一章 导论 第一节 经济学的定义和研究对象 第二节 西方经济学的研究方法 第三节 评价与分析第二章 需求、供给和价格理论 第一节 需求 第二节 供给 第三节 弹性理论 第四节 均衡价格的决定 第五节 评价与分析第三章 消费者行为理论 第一节 欲望与效用 第二节 边际效用分析与消费者均衡 第三节 无差异曲线分析与消费者均衡 第四节 评价与分析第四章 生产理论 第一节 厂商 第二节 生产要素的投入区域 第三节 成本理论 第四节 生产要素的最优组合 第五节 规模经济 第六节 评价与分析第五章 市场理论 第一节 完全竞争市场中的厂商均衡 第二节 完全垄断市场中的厂商均衡 第三节 垄断竞争市场中的厂商均衡 第四节 寡头垄断市场的厂商均衡 第五节 评价与分析第六章 要素理论 第一节 生产要素价格决定的基本原理 第二节 生产要素价格的决定 第三节 评价与分析第七章 国民收入核算与决定 第一节 宏观经济学导论 第二节 国民收入核算 第三节 国民收入决定 第四节 评价与分析第八章 IS-LM模型及AD-AS模型分析 第一节 产品市场均衡：IS曲线 第二节 货币市场均衡：LM曲线 第三节 产品市场与货币市场的一般均衡：IS-LM曲线 第四节 产出和价格水平的决定：AD-As模型 第五节 评价与分析第九章 宏观经济政策 第一节 宏观财政政策及其效应 第二节 货币政策及其效应 第三节 财政政策与货币政策的搭配及其效应 第四节 评价与分析第十章 失业和通货膨胀理论 第一节 失业理论 第二节 货币理论与通货膨胀的内涵 第三节 通货膨胀的成因分析 第四节 失业与通货膨胀的关系 第五节 评价与分析第十一章 经济增长与经济发展理论 第一节 经济增长理论 第二节 经济发展理论 第三节 评价与分析后记

章节摘录

插图：二、生产要素的需求生产要素的需求具有两个明显的特点：（1）派生性。
所谓派生的需求，是指由于人们需要某种产品而间接地产生出对某些生产要素的需求。

这与对一般的最终产品的需求是不同的。

例如，由于人们对衣服的需求而派生出对生产衣服的机器、设备、劳动和土地等生产要素的需要，因为没有这些生产要素，衣服生产不出来。

而机器、设备等生产要素，又需要使用其他生产要素来生产，因而又派生出其他对生产要素的需要。对生产要素的需求，归根结底，最后会派生出对劳动、资本和土地等资源的需要。

（2）联合性。

所谓联合的需求，是指同时对多种生产要素的需求。

产品一般都不是由一种生产要素生产出来的。

生产活动需要把许多不同的生产要素结合在一起才能进行，产品是由多种要素相互作用，相互组合而成。

因此，在分析生产要素的需求时，必须考虑多种生产要素需求的变化，并考虑生产要素之间的替代互补关系及其影响。

三、生产要素的供给生产要素的供给由要素的生产成本决定，更确切地说，是由要素的边际生产成本决定的。

由于不同种类的生产要素各有自己的特点，性质差异很大，因而无法对其供给作一般的、普遍的说明。

比如，就以土地这种自然资源而论，对于一个社会来说，经济学分析一般假定其供给是不变的。

但从单个企业即农场主个人的角度看，情况则不然。

再如，就资本品而言，由于作为生产资料的某个厂商的产品，也就是使用该产品的另一厂商的生产要素，因而该资本品的供给曲线就等同于该产品的供给曲线。

最后，就非物质的人的劳动而言，又有不同于物质生产要素的特点。

可见，对生产要素的供给必须分别加以考察，没有共同的原则可以遵循。

但尽管如此，经济学一般还是认为，生产要素的供给曲线是一条由左下方向右上方倾斜的正斜率曲线，即要素的价格越高，该要素的供给量越大。

至于各种要素供给的具体情况。

将在本章下一节里分别加以讨论。

<<西方经济学简明教程>>

后记

在长期的教学工作中，我们深深地感到，西方经济学的教材尽管很多，但适合于非经济专业学生，尤其是师范院校政教、政管专业学生的西方经济学教材却很难见到。

这一方面是由于政教、政管专业对学习西方经济学有着特殊的要求，即学习西方经济学是为了更好地理解和掌握马克思主义政治经济学，另一方面则是由于西方经济学的分析方法和有关理论带有浓厚的数理色彩，文科非经济类的学生很难适应。

在此期间，我们虽曾在20世纪80年代中期和90年代初期编写过两本西方经济学教材，但在使用过程中都感到不太理想，主要是教材内容深浅的程度把握不准，运用马克思主义政治经济学的比较分析过于简单。

21世纪是一个崭新的世纪，对于我们从事西方经济学教学工作者来说，如何既使我们的学生有更加开阔的理论思路和视野，又能坚持马克思主义的基本观点和基本理论，是摆在我们面前的历史任务。

本书正是本着这样的宗旨编写而成。

本书是三人合作的成果。

写作大纲由大家几经讨论而定，具体分工是：姚海明编写第一、二、四章，华桂宏编写第七、八、九章，卜海编写第三、五、六、十、十一章。

最后由姚海明统稿定稿。

在编写过程中，我们参考了国内外的有关教材和专著，得到了复旦大学尹伯成教授、南京大学刘厚俊教授的指点，尹伯成教授为本书作了序言，还得到了南京师范大学经济法政学院院长龚庭泰教授的热心帮助，在此一并表示感谢。

<<西方经济学简明教程>>

编辑推荐

《西方经济学简明教程》是面向21世纪课程教材之一。

<<西方经济学简明教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>