

<<医学心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学教程>>

13位ISBN编号：9787040103182

10位ISBN编号：7040103184

出版时间：2001-10

出版时间：高等教育出版社

作者：吴均林等编

页数：295

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学心理学教程>>

前言

本教材作为《教育部高等教育教材研究课题计划项目（1997）》的成果之一。

两年来经过有关院校的初步试用，已证明其独特的结构和内容编排方式，非常有利于医药本科各专业的教学，且较之以往的教材在诸多方面表现出优越性。

面对医学心理学教材急需总结历史经验、继往开来的时代要求，本着追求教材的科学性、系统性、先进性和实用性的编写宗旨，作者参考了姜千金教授主编的医学心理学教材和其它国内医学心理学教材，根据新的形势发展需要，重点在教材结构体系和内容上进行创新构思。

本教材主要的特色有：突出以教学为中心、以学生为主体的思想，借鉴国外一些教材的特点，每章设导言部分，介绍本章的特点、学习的要求、与其它章节或其它重要学科之间的相互关系等，使学生在在学习之前就有一个明确的主体思想。

在内容的编排上，对于核心的系统知识，编排为章节，而对于非系统结构部分，但又比较重要的内容，或者与其它知识横向联系较多的内容则以专题的形式出现，这样既有利于发挥学生思维的主动性和调动其学习的积极性，又便于学生自学和掌握重点内容，突破了传统的医学教材以知识传授为中心的编写方式。

为了便于学习，在教材的最后部分：还将本教程常用的一些名词，列出了中英文词汇对照表。

此外，还注意增加了与执业医师资格考试大纲相关的内容。

本教材主要适用于医药院校五年制本科各专业，同时也可作为成人教育本、专科以及网络学院、职业技术学院学生的选用教材。

对于临床医务人员也具有较大的参考价值。

<<医学心理学教程>>

内容概要

本教材作为《教育部高等教育教材研究课题计划项目（1997）》的成果之一。

本教材主要适用于医药院校五年制本科各专业，同时也可作为成人教育本、专科以及网络学院、职业技术学院学生的选用教材。

对于临床医务人员也具有较大的参考价值。

<<医学心理学教程>>

书籍目录

第一章 绪论 引言 第一节 医学心理学概述 一、定义与研究范围 二、学科性质 三、医学心理学在现代医学中的作用 第二节 医学心理学与医学模式转变 一、生物医学模式 二、生物-心理-社会医学模式 三、医学心理学的健康与疾病的理论观点 第三节 医学心理学的发展简况 一、国外医学心理学的发展简况 二、国内医学心理学的发展简况 第四节 医学心理学研究方法 一、研究方法的一般问题 二、研究方法的种类 专题 医学心理学的相关学科

第二章 医学心理学主要理论 引言 第一节 行为学习理论 一、行为与行为学习理论 二、经典条件反射 三、操作条件反射 四、内脏操作条件反射 五、示范作用 六、认知行为学习理论 七、行为学习理论述评 第二节 精神分析理论 一、精神分析的心理结构 二、精神分析的人格理论 三、精神分析理论述评 第三节 心理生物学研究方向 一、心理生物学研究的历史 二、心理生物学研究的现状 三、心理生物学研究述评 第四节 认知学派 一、认知学派的理论特点 二、认知学派理论述评 专题 其它有关理论 一、人本主义心理学 二、中医的相关心理学思想 三、社会学研究方向

第三章 心理学基础知识 引言 第一节 认知过程 一、感知觉 二、学习与记忆 三、思维与想象 第二节 情感过程 一、情绪和情感概述 二、情绪的理论生物学 三、情绪与健康的关系 第三节 意志过程 一、需要 二、动机与挫折 三、意志 四、行为 第四节 个性 一、个性概述 二、能力 三、气质 四、性格 专题1 心理的脑基础 一、大脑皮质三级区与心理机能 二、脑的局部系统与心理机能 三、脑的三个基本机能联合区 四、大脑两半球机能的不对称性 专题2 心理的社会学基础 一、心理的社会属性 二、人的社会化

第四章 心理应激 引言第

第五章 心理评估第六章 心理治疗第七章 医学心理咨询第八章 心身疾病第九章 病人心理和心理护理第十章 心理卫生与变态心理中英文词汇对照

<<医学心理学教程>>

章节摘录

现在,许多国家在医学院校开设了医学心理学的相关课程。

美国、加拿大等一些西方国家从20世纪70年代以来,就十分重视医学教育中有关社会科学和人文科学教育,多数院校将与医学心理学有关的各类心理、行为学课程列为必修课,并占有相当大比重的学分。

有的国家还规定,医学毕业生应持有医学心理学学分才准予开业。

二、国内医学心理学的发展简况目前,医学心理学在我国还处于初步发展阶段。

新中国成立前我国虽有少量医学心理学工作,20世纪50年代末在短时间也曾有部分医学家和心理学家共同努力,开展对神经症为主的综合快速心理疗法的研究等等,但都比较落后。

我国中年以上医务人员绝大多数未受过心理学和医学心理学的教育,综合医院里很少有专职临床心理工作者。

这种状况在二十年前开始受到卫生部门的重视。

卫生部先后多次要求医学院校开设医学心理学课程,医学心理学各方面工作也开始有了很大的改观。尤其教学工作得到较大的发展。

80年代初,通过举办医学心理学师资培训班,全国许多院校开始逐步开设医学心理学课程,并逐渐建立教研组织并纷纷尝试编写适合自己特色的医学心理学讲义和教材,形成了各种不同风格的教材体系并存的局面。

卫生部也于80年代后期将医学心理学纳入必修课。

自1983年开始,每两年召开一次的全国医学心理学教学研讨会,吸引了全国几十所医学院校的教师,通过学术主题讨论,相互之间交流教学、科研的经验,对我国刚刚起步的医学心理学学科建设、师资队伍的建设,特别是教学工作,产生了积极的推动作用。

各种医学心理学的学术团体的成立,多种心理学学术刊物的出版发行,也大大促进了医学心理学科研工作的开展和水平提高。

近些年来,我国医学心理学工作已从教学逐渐扩展到基础医学和内、外、妇、儿各临床学科以及老年医学、康复医学和社区卫生保健等领域。

从各种学术年会及有关刊物发表的论文来看,心身医学和临床应用性论文所占的比重越来越大,反映我国医学心理学开始向广阔的领域发展。

同时,国内不少地方正在尝试建立正规的医学心理学咨询门诊。

心理学有关方面也在积极制定从业人员的要求和规范化管理的问题。

这一发展趋势向我们预示,医学心理学这一门新兴学科必将会在我国大地全面开花结果。

值得指出的是,从1999年国家开始实施的职业医师资格考试中,已经把医学心理学作为16门考试的科目之一。

这也将有利于医学心理学学科的发展。

目前参与我国医学心理学工作的成员,大多来自相应的各种学科,包括精神病学、心理学、神经科学、临床医学和社会科学等等,这符合医学心理学作为多学科交叉的学科性质。

由于医学心理学学科内容具有广泛的交叉性和参与本学科工作的人员结构的多样性,国内目前各地的医学心理学工作也形成了多种方向和多种特色:有的偏重理论,有的偏重应用;有的偏重临床,有的偏重社区,有的偏重实验室;有的偏重学科和教材建设,有的偏重研究和论文撰写,有的偏重测验技术的引进和应用,有的偏重临床基地的建立等等。

难以形成统一的学科参考模式。

实际上在目前阶段,这一格局对我国医学心理学的发展和壮大是有利的,在将来还将有利于促进各分支学科的成熟和分化。

随着越来越多的医学院校招收医学心理学硕士研究生,医学心理学专业队伍也将越来越壮大和成熟。

<<医学心理学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>