

<<数学教学参考书（第2册）>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书（第2册）>>

13位ISBN编号：9787040101409

10位ISBN编号：7040101408

出版时间：2002-1

出版时间：高等教育出版社

作者：陈柏林 主编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学参考书（第2册）>>

前言

新世纪的到来使我国面临信息社会和市场经济的巨大挑战，时代要求我们深化中等职业教育改革，培养出高素质的劳动者和中初级专门人才，为适应形势发展，我们以2000年教育部颁布的《中等职业学校数学教学大纲（试行）》为依据，参考普通高中数学教学基本要求，组织编写了与中等职业教育国家规划教材《数学》（财经类）第二册配套使用的教学参考书，供三年制（或四年制）中等职业学校财经类各专业使用。

本教学参考书均按教材分章编写，每章内容包括：一、知识网络 概括本章的知识结构及内在联系。

二、教学要求 按教学大纲列出本章认知要求的三个层次（了解、理解、掌握）和能力培养的五个方面（基本运算、基本计算工具使用、数形结合、简单实际应用和逻辑思维能力）。

三、教材说明 介绍本章的主要内容、教学重点和难点。

四、教学建议 分节进行内容分析并提出教学建议。

五、部分练习、习题的提示或解答 六、本章参考题。

<<数学教学参考书（第2册）>>

内容概要

本书是与中等职业教育国家规划教材《数学（财经类）第二册》配套的教学参考书。全书的每一章均与教材的内容相对应，按六个部分编写：一、知识网络；二、教学要求；三、教材说明；四、教学建设；五、部分练习、习题的提示或解答；六、本章参考题。本书对教学有一定的指导作用，也可作为学生的辅导用书。

书籍目录

第七章 平面向量一、知识网络二、教学要求三、教材说明四、教学建议 §7.1 向量的概念 §7.2 向量的线性运算 §7.3 平面向量的坐标表示 §7.4 平面直角坐标系内两个重要公式 §7.5 平面向量的数量积 §7.6 解斜三角形及其应用五、部分练习、习题的提示或解答六、本章参考题附本章参考题的答案或提示第八章 直线一、知识网络二、教学要求三、教材说明四、教学建议 §8.1 直线的方程 §8.2 两条直线的位置关系 §8.3 直线方程在经济中的简单应用 §8.4 线性规划问题的图解法简介五、部分练习、习题的提示或解答六、本章参考题附本章参考题的答案或提示第九章 二次曲线一、知识网络二、教学要求三、教材说明四、教学建议 §9.1 曲线与方程 §9.2 圆 §9.3 椭圆 §9.4 双曲线 §9.5 抛物线 §9.6 坐标轴平移 §9.7 极坐标与参数方程五、部分练习、习题的提示或解答六、本章参考题附本章参考题的答案或提示第十章 立体几何一、知识网络二、教学要求三、教材说明四、教学建议 §10.1 平面的基本性质 §10.2 空间两条直线的位置关系 §10.3 直线与平面的位置关系 §10.4 平面与平面的位置关系 §10.5 简单几何体的计算五、部分练习、习题的提示或解答六、本章参考题附本章参考题的答案或提示第十一章 复数一、知识网络二、教学要求三、教材说明四、教学建议 §11.1 复数的概念 §11.2 复数的四则运算 §11.3 复数的三角形式及其运算五、部分练习、习题的提示或解答六、本章参考题附本章参考题的答案或提示

章节摘录

全章共分四节 第一节为直线的方程。

在定义了直线的倾斜角、斜率、截距等概念的基础上,引入了直线方程的概念。

讨论了根据不同已知条件建立直线方程的方法,介绍了直线方程的三个主要形式:点斜式、斜截式和一般式。

本节内容是全章学习的基础。

第二节为两条直线的位置关系。

首先通过两直线斜率的数量关系推导了两直线平行与垂直的充要条件,然后讲解了两直线交点坐标和夹角的概念和求法,最后介绍了点到直线的距离公式,并通过例题推广到两平行线间距离的求法。

通过直线方程的系数的讨论,研究两条直线的种种位置关系。

第三节为直线方程在经济中的简单应用。

经济中许多简单的模型都是直线型的,本节只列举了关于收入与成本的盈亏转折点、关于供应与需求的供需平衡点等实例来说明直线方程的一些应用,以增强学生在市场经济的环境下自觉应用数学工具解决问题的能力。

本节还介绍了用选点法和平均值法建立直线型经验方程的方法,使学生即使不学一元线性回归方程也能用初等方法对实测数据作初步的处理,有助于他们分析和解决实际问题。

第四节为线性规划问题的图解法简介。

本节首先通过实例引入了线性规划数学模型,介绍了约束条件、目标函数、可行解、最优解等基本概念。

然后讲解了用二元一次不等式与二元一次不等式组表示平面区域的方法,最后给出了图解法解二元线性规划问题的基本步骤,使学生初步了解怎样用直线方程的知识去解决这类最优化的实际问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>