

图书基本信息

书名：<<中等职业学校文化课教学用书 (第1册) >>

13位ISBN编号：9787040098754

10位ISBN编号：704009875X

出版时间：2002-09-01

出版时间：高等教育出版社

作者：顾黄初，谢海泉 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《语文教学参考书（提高版）（第1册）》是与中等职业教育国家规划教材《语文》（提高版）第一册配套使用的教学参考书，根据教材规定的基本要求及体例特点编写。全书内容与教材各单元相对应，包括现代文读写方法、观察感知、摄取信息、领会意图、选材立意、散文欣赏及古诗文记诵等，并配有对“提高模块”的综合学练参考。各单元均编有单元说明、课文讲解和“单元练习”参考答案；“课文讲解”部分包括对各篇课文的教学要求、课文说明、教学建议，还提供了有关补充资料和“想与练”参考答案等，以利教师施教时参考。

书籍目录

第一单元 阅读有法 开卷有益单元说明课文讲解1 十首足矣2 读书人是幸福人3 土城公园“单元练习”
参考答案第二单元 感知材料 摄取信息单元说明课文讲解4 荷塘月色5 新世纪人才需求新特点6 牡丹的
拒绝7 风景谈“单元练习” 参考答案第三单元 领会意图 概括要点单元说明课文讲解8 朱自清先生9 灯10
拿来主义“单元练习” 参考答案第四单元 写作有方 下笔有神单元说明课文讲解11 作家谈：学生时代
怎样作文（二篇）我不怕写作文了用自己的话来作文12 泥哨13 独上西楼14 朱光潜谈写作（二篇）作文
与运思（节选）咬文嚼字（节选）“单元练习” 参考答案第五单元 观察生活 搜集素材单元说明课文
讲解15 村16 天山景物记17 守望的角度“单元练习” 参考答案第六单元 选材立意 提炼主旨单元说明课
文讲解18 套袖19 琐忆……第七单元 欣赏散文 感悟情意第八单元 记诵名篇 汲取精华阶梯教室 感悟表达
学练实践

章节摘录

第4段的议论比第一段的议论更进了一层，突出了人类活动的“亮点”（充满了崇高精神），把文艺工作者在生产之余的活动写得生气勃勃，使静穆的自然和弥漫着生命力的人融为一体。

第5段的画面选用“石洞学习”加以概括更贴近文中语意。

看荒崖之上，洞壁之内，竟有一对青年在看书学习，更表明了只有“内生活极其充满的人”作为“风景”的主宰，这道“风景”才亮丽！

第7段的画面选用“桃林小憩”加以概括，能反映人的活动，尤其是对自然美和生活美的选择，把一片简陋的桃林绿阴看得很可爱，自然界的贫乏便因人类高贵精神的辐射而被填补，这样也就创造了美。

由此来看，第8段的议论句“人创造了第二自然”的内涵，在这里就可以理解为精神对物质的反作用：一群青年人在工作之余，来到桃林茶社读书、畅谈和休息，表现了他们在物质相对贫乏的情况下，利用一切条件充实精神生活，并享受自己发现和创造的生活美，这样也就“创造了第二自然”。

第9段的“风景”可用“北国晨号”来概括，有时间、地点，有形有声，且形神兼备。

而“我看得呆了”的原因，是“我仿佛看见了民族的精神化身而为他们两个”，“我”看到的是刚性雕塑一般的青年军人形象，听到的是严肃、坚决、勇敢和高度警觉的军号声。

战士的英姿勃勃，晨空中军号声声，给了“我”以莫大的希望、信心和力量。

将这段“风景”作尾声，能在静态“定格”造型中使主题升华，且余音不绝。

由此来读结尾（第10段）的议论，深感其对文章主旨起到的集中展示和突出作用，其言简意赅，观点鲜明，直扑主题，写出了不加引号的真风景，从而“卒章显志”，奏响了最强音。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>